

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Batasan Istilah	15
F. Struktur Organisasi Skripsi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	17
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD)	17
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	18
3. Teori Belajar Bahasa Indonesia	18
4. Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
5. Landasan Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
B. Hakikat Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
C. Hakikat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
D. Hakikat Pengembangan Kemampuan Siswa	29
E. <i>Mind Map</i>	30
1. Pengertian <i>Mind Map</i>	30
2. Langkah-langkah dalam Membuat <i>Mind Map</i>	30
F. Metode Kolaborasi	31
1. Pengertian Metode Kolaborasi	31

2. Tahapan Metode Kolaborasi	32
G. Model Memimako	32
1. Pengertian Model Memimako	32
2. Langkah-langkah Model Memimako	33
H. Keterampilan Menulis	34
1. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	34
2. Pengertian Menulis	35
3. Fungsi Menulis	35
4. Tujuan Menulis	36
5. Macam-macam Menulis di Sekolah Dasar	37
6. Proses Menulis (<i>Writing Process</i>) dalam Pembelajaran Menulis	37
I. Puisi	39
1. Pengertian Puisi	39
2. Jenis-jenis Puisi	40
3. Unsur-unsur Puisi	40
J. Puisi Bebas	41
K. Pembelajaran Puisi di Sekolah Dasar	41
L. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	42
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	42
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	43
3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	44
4. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	45
5. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	46
6. Model-model Penelitian Tindakan Kelas	47
M. Temuan Hasil yang Relevan	51
N. Hipotesis Tindakan	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Lokasi Penelitian	52
B. Waktu Penelitian	52
C. Subjek Penelitian	52
D. Metode dan Desain Penelitian	53
1. Metode Penelitian	53
2. Desain Penelitian	54
E. Prosedur Penelitian	57
1. Tahap Perencanaan	57
2. Tahap Pelaksanaan	58
3. Tahap Observasi	60
4. Tahap Analisis dan Refleksi	60
F. Instrumen Penelitian	61

1. Pedoman Observasi	61
2. Pedoman Wawancara	62
3. Catatan Lapangan	63
4. Lembar Tes Hasil Belajar	63
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64
1. Pengolahan Data Proses	64
2. Pengolahan Data Hasil	65
3. Analisis Data	68
H. Validasi Data	69
1. <i>Member Check</i>	70
2. <i>Triangulasi</i>	71
3. <i>Expert Opinion</i>	72
4. <i>Audit Trail</i>	73
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	74
A. Paparan Data Awal	74
1. Paparan Data Proses	74
2. Paparan Data Hasil	76
B. Paparan Data Tindakan	77
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	77
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	77
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I	80
c. Paparan Data Hasil Pelaksanaan Siklus I	91
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	93
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	105
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	105
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II	108
c. Paparan Data Hasil Pelaksanaan Siklus II	120
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	122
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	134
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III	134
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III	137
c. Paparan Data Hasil Pelaksanaan Siklus III	150
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	152
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	159
1. Paparan Pendapat Siswa	160
2. Paparan Pendapat Guru	160
D. Pembahasan	161
1. Perencanaan	161
2. Pelaksanaan	164

a. Kinerja Guru	164
b. Aktivitas Siswa	167
3. Hasil Belajar	169
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	173
A. Kesimpulan	173
B. Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN	179
RIWAYAT HIDUP	391

