

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Single Subject Pada Mata Pelajaran IPS
Kelas IV SDN 1 Ciririp, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Purwakarta
Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Siti Nurul Khoeriyah

NIM 1606560

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Siti Nurul Khoeriyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Nurul Khoeriyah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

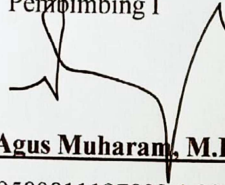
SITI NURUL KHOERiyAH

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Single Subject* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Ciririp,
Kecamatan Sukasari, Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

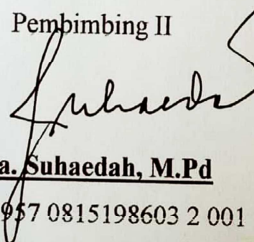
Pembimbing I



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd

NIP. 19580811197803 1 003

Pembimbing II



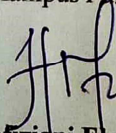
Dra. Suhaedah, M.Pd

NIP. 1957 0815198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI

Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012 015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Siti Nurul Khoeriyah

NIM. 1606560

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen Single Subject Pada Mata Pelajaran IPS
Kelas IV SDN 1 Ciririp, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Purwakarta Tahun
Ajaran 2019/2020)

Oleh :

Siti Nurul Khoeriyah

1606560

ABSTRAK

Hasil belajar adalah tercapainya suatu tujuan pembelajaran yang terukur melalui proses pengukuran dalam penilaian oleh guru. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan model inovasi yang dapat meningkatkan hasil belajar. Model pembelajaran *Discovery Learning* merupakan suatu model pemecahan masalah yang bermanfaat bagi peserta didik dimasa yang akan datang. Pada penelitian ini subjek yang diambil adalah 8 siswa kelas IV SDN 1 Ciririp sebagai perwakilan dalam satu kelas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS dan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar pada siswa kelas IV. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Cara pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, data pretest, data posttest, teknik statistika deskriptif, teknik statistika inferensial dan dokumentasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS dilihat dari rendahnya rata-rata siswa dalam proses pembelajaran yang berlangsung di kelas serta pemahaman siswa terhadap pemecahan masalah pada materi pembelajaran. Guru cenderung menggunakan metode ceramah selama pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang mampu dalam memecahkan suatu persoalan. Hal ini dikarenakan guru menggunakan satu arah pembelajaran dan kurangnya kreativitas guru serta penggunaan berbagai model pembelajaran.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Learning*

THE APPLICATION OF *DISCOVERY LEARNING* MODELS TO
LEARNING AOUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOLS
*(Quasi Experimental Research Method In Social Science Subject On The
Students of Class IV SDN 1 Ciririp, Sukasari Purwakarta District
Academic Year 2019/2020)*

By :
Siti Nurul Khoeriyah
1604463

ABSTRACK

Learning outcomes are the achievement of a measurable learning objective through the measurement process in the assessment by the teacher. To achieve this goal, an innovation model is needed that can improve learning outcomes. Discovery Learning learning model is a problem solving model that is useful for students in the future. In this study, the subjects taken were 8 grade IV students of SDN 1 Ciririp as representatives in one class. The purpose of this study was to determine the effect of the Discovery Learning learning model on learning outcomes in social studies subjects and to determine differences in the improvement of learning outcomes in fourth grade students. This research is motivated by the low student learning outcomes in social studies subjects. The method used in this research is descriptive quantitative. Data collection methods used were observation, pretest data, prorest data, descriptive statistical techniques, inferential statistics techniques and documentation. This research was motivated by the low learning outcomes of fourth grade students in the social studies subject, seen from the low average students 'learning process that took place in class and students' understanding of problem solving in learning material. Teachers tend to use the lecture method during learning which causes students to be less able to solve a problem. This is because the teacher uses one-way learning and the teacher's lack of creativity and the use of various learning models.

Keywords: Learning Outcomes, Discovery Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.2 Faktor-Faktor Hasil Belajar	7
2.1.3 Hasil Belajar IPS.....	9
2.2 Pembelajaran IPS Di SD.....	10
2.3 Materi Pembelajaran.....	12

2.4 Model Discovery Learning.....	12
2.4.1 Pengertian Model Discovery Learning.....	12
2.4.2 Kelebihan Model Discovery Learning.....	14
2.4.3 Kekurangan Model Discovery Learning.....	15
2.4.4 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	17
2.5 Penelitian yang Relevan	19
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.2 Jenis Dan Desain Penelitian.....	23
3.3 Definisi Oprasional.....	24
3.3.1 Model <i>Discovery Learning</i>	24
3.3.2 Hasil Belajar	24
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.4.1 Tes.....	24
3.4.2 Non Tes.....	26
3.4.3 Observasi.....	26
3.4.4 Dokumentasi.....	27
3.5 Proses Pengembangan Instrument.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Data <i>Pretest</i>	27
3.6.2 Data <i>Posttest</i>	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1 Analisis Data Tes.....	29
3.7.2 Teknik Statistik Deskriptif.....	29
3.7.3 Teknik Statistik Inferensial.....	29

3.8 Prosedur Penelitian	32
3.8.1 Tahap Persiapan	32
3.8.2 Tahap Pelaksanaan.....	33
3.8.3 Tahap Kesimpulan.....	33
BAB IV.....	36
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
4.1.2 Pelaksanaan Observasi.....	37
4.1.3 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	38
4.2 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	40
4.3 Analisis Data Deskriptif.....	40
4.3.1 Analisis Data Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	41
4.4 Analisis Data Inferensial	42
4.4.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	42
4.4.2 Uji Parametrik Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	43
4.5 Analisis Data N-Gain.....	44
4.5.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	44
4.6 Analisis Statistik Inferensial.....	48
4.6.1 Uji Normalitas Data <i>N-gain</i>	48
4.6.2 Uji Homogenitas Data Skor <i>N-gain</i>	50
4.6.3 Uji Kesamaan rata-rata (Uji-t) data <i>pretest</i>	51
4.6.4 Analisis Skor Regresi Linear Sederhana.....	52
4.6.5 Uji Regresi Linear.	53
4.7 Peningkatan Hasil Belajar IPS.....	55

BAB V	58
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	58
3.1 Kesimpulan.....	58
3.2 Implikasi.....	58
3.3 Rekomendasi	59
Daftar Pustaka	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap <i>Discovery Learning</i>	7
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
Tabel 3.1 Tahap Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Penskoran Hasil Belajar Siswa.....	23
Tabel 3.3 Kriteria Nilai N-Gain	25
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar <i>Pretest Posttest</i>	37
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Skor N-Gain Hasil Belajar.....	39
Tabel 4.5 Selisih Skor <i>Pretest Posttest</i>	40
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perhitungan Indeks N-Gain.....	41
Tabel 4.7 Skor Rata-Rata Hasil Belajar Ips.....	41
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data N-Gain	43
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain	44
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji T Data N-Gain	45
Tabel 4.11 Analisa Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ..	47
Tabel 4.12 Hasil Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Hubungan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi Tematik.....	17
Gambar 3.1 Tahap Pelaksanaan	29
Gambar 4.1 Pelaksanaan Observasi	32
Gambar 4.2 Pembagian Kelompok	33
Gambar 4.3 Siswa Mempersiapkan Bahan	33
Gambar 4.4 Siswa Melakukan Langkah-Langkah Percobaan	34

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Skor Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar IPS setiap Indikator Pretest dan <i>Posttest</i>	
.....	49

LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	62
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	64
Lampiran 4 Lembar Judgment	65
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
Lampiran 6 Hasil Analisis Deskriptif	74
Lampiran 7 Hasil Analisis Statistik Inferensial	75
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	77
Riwayat Peneliti	83

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, karena berkat pertolongan-Nya skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar” dapat selesai pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat hingga akhir zaman. Aamiin yaa rabbal ‘alaamiin.

Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar dengan fokus pembelajaran IPS merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka mengukur seberapa besar hasil belajar pada mata pelajaran IPS terhadap siswa sekolah dasar khususnya siswa kelas IV. Dilaksanakannya penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa. Adapun hasil belajar merupakan segala aspek yang ada dalam diri seseorang baik itu secara kognitif, afektif maupun psikomotor dan kelak dapat membantu dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan Indonesia.

Seluruh kebenaran hanyalah milik Allah SWT. dan seluruh kesalahan adalah milik hamba. “semoga Allah memberikan ridha serta membukakan pintu magfirahnya”, dan semoga kajian ini dapat memberikan manfaat bagi setiap insan yang mencintai dan gigih menuntut ilmu pengetahuan serta tabungan amal bagi pengembangan ilmu pengetahuan. *Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.*

Purwakarta, Juli 2020



Penulis

Siti Nurul Khoeriyah

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim.

Penulis panjatkan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat sehat, iman, ihsan, Islam serta memberikan kelancaran dalam segala hal. Tidak lupa shalawat beserta salamsemoga terlimpah curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan kepada ummatnya yang senantiasa taat mengikuti dan melaksanakan ajarannya hingga *yaumul akhir.Aamiin Yaa Rabbal Aalamin.*

Mewabahnya pandemi *Corona Virus Disease – 19* (covid-19) dan perubahan baru yang terjadi akibat pandemi ini tidak menyurutkan semangat penulis untuk menyusun skripsi, alhamdulillah skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan tepat pada waktunya. Tentunya hal ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak.Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Drs. Turmudi, M.Ed, M.Sc, Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang selalu memberikan arahan.
2. Dr. H. Agus Muharam, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan selalu menyempatkanwaktu ditengah kesibukannya untuk membantu dalam proses pembuatan skripsi hingga terselesaikan dengan baik.
3. Dra. Suhaedah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan selalu menyempatkanwaktu ditengah kesibukannya untuk membantu dalam proses pembuatan skripsi hingga terselesaikan dengan baik.
4. Kedua orang tua yaitu Bapak Subagiono, S.Pd dan Ibu Rindarmani, S.Pd yang senantiasa mendo'akan tiada henti, memberikan petuah-petuah yang membuat

penulis menjadi pribadi yang kuat serta kerja keras selama ini untuk mendukung penulis tetap bersekolah hingga sampai titik ini.

5. Saudara dan saudariku yaitu Susetyo Romadhoni selaku kakak yang selalu menanyakan progres skripsi, Linda Setyojati selaku adik yang selalu menanyakan perihal skripsi, Mardiana Herawati yang selalu menanyakan perihal skripsi, Kharisma Nurulita selaku teman perkuliahan yang selalu menanyakan bimbingan, serta senantiasa mendoakan, memberi motivasi serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi dengan baik.
6. Bapak Achmad Sukari F S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Ciririp serta Bapak/Ibu guru SDN 1 Ciririp, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memberikan motivasi, memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dahlan Sunda, S.Pd guru kelas IV SDN 1 Ciririp yang telah bersedia menjadi informan skripsi serta selalu peduli dan terbuka untuk berdiskusi secara online bersama saya hingga akhirnya skripsi terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh staf Dosen dan Karyawan Upi Kampus Purwakarta, khususnya kepada dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga sebagai bekal peneliti dalam penyusunan skripsi.
9. Siswa-siswi kelas IV yang telah bersedia mengikuti penelitian berserta para orangtua yang telah membimbing dengan baik.
10. Rekan-rekan Kelompok 3 PPL SDN Sarimulya III yang telah saling membantu dalam segala hal.
11. Sahabat sepanjang perjalanan perkuliahan Kharisma Nurulita yang telah berjuang bersama dalam penyusunan skripsi
12. Teman-teman sepanjang perjalanan perkuliahan, rekan seperjuangan mahasiswa kelas C PGSD angkatan 2016 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah sama-sama berjuang dalam penyusunan skripsi.
13. Teman terdekat Winda Galuh Sundari pemberi semangat, motivasi, bantuan, dan do'a yang diberikan memberikan suntikan semangat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

14. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan yang tiada henti dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih untuk semuanya, hanya Allah SWT., yang mampu membalas dengan sempurna, teriring do`a. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah dan *maghfirah-Nya* serta memberikan nikmat sehat, iman, ihsan serta memberikan kelancaran dalam segala urusan kepada semuanya. Aamiin.

Penulis menyampaikan permohonan maaf apabila dalam skripsi ini ditemukan kekurangan baik dari segi isi maupun dari segi penulisan. Penulis berharap masukan dan saran untuk kesempurnaan laporan penelitian ini. Penulis mengharapkan semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama ilmu dalam bidang pendidikan.

Purwakarta, Juli 2020



Penulis

Siti Nurul Khoeriyah

1606560

DAFTAR PUSTAKA

- Abidi, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, Munjir N dan Lilik Nur K. (2009). *Metode dan teknik pembelajaran pendidikan agama islam*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ahmadi, U. (2003) *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa*. 32 (1). hlm 69-77. [online] diakses dari: <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hanafiah dan Cucu Suhana (2009). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aditama
- Hoesnan , L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : CvWacana Prima.
- Ikhlasul Ardi Nugroho. (2014) *Perangkat Perkuliah Pengembangan Pendidikan IPA*. Diakses dari:
https://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Ikhlasul1%20Ardi%20Nugroho,%20M.Pd./TAKSONOMI%20kOGNITIF_Pengembangan%20Pendidikan%20IPA.pdf
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategi Dan Mental_Vocational Skill*. Yogyakarta : Diva Press.
- Iit Sri Latifah. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa*.
Diakses dari: <http://repository.unpas.ac.id/6863/>

Kokasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.

- Kurniasih & Sani. (2014). *Strategi-strategi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Kuniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kunandar, (2014). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Lestari & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- M Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mawaddah, S. & Maryanti, R. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)*. 4 (1). hlm 76-85. [online] diakses dari: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2292/2010>
- Muhibbin syah. (2010). *Psikologi pendidikan dnegan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru algensindo
- Oemar Hamalik. (1999). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Prasetyana, S. D., Sajidan, & Maridi. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Dintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan*. 4 (2). hlm 135-148. [online] diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putri, I. S., Juliani, R., dan Lestari, I.N. (2017) . *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktifitas Siswa*. 6 (2). hlm. 91-94. [online] diakses dari: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>.

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang republic Indonesia no 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: CV. Eka Jaya
- Rosarina, Gina. dkk. (2016). *Penerapan Model Discover Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. 1 (1), hlm. 371-380. [online] diakses dari: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3043>.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono .(2011). *Metode Penelitian Pendidikan Suherman*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2003). *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Bandung: Usaha Nasional.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdayakarya
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Kencana Prenadamedia Group. Jakarta
- Suryosubroto. (2012). *Propses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta .