

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dalam penelitian mengenai pembelajaran dengan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar ips siswa pada pokok bahasan pemanfaatan sumber daya alam diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Diketahui bahwa hasil belajar terhadap siswa sebelum menggunakan model *Discovery Learning* lebih rendah apabila dibandingkan dengan hasil menggunakan model. Hal ini telah di uji melalui uji *N-gain* dan hasil rata-rata pada test awal (*pretest*) serta tes akhir (*posttest*) memiliki peningkatan yang signifikan pada kelompok *Posttest* dibanding kelompok *pretest*.
2. Terdapat pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar, berdasarkan hasil uji coba melalui uji regresi yang telah dilakukan bahwa nilai data hasil *pretest* dan *posttest* mendapatkan nilai signifikansi yang lebih kecil dari pada nilai signifikansi yang telah ditetapkan, hal ini berarti bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasi penelitian ini berkontribusi bagi beberapa pihak seperti bagi peneliti. Bagi peneliti, yaitu peneliti dapat mengembangkan ilmu yang dimiliki demi terciptanya suasana yang menyenangkan dan kreativitas dalam mengembangkan pembelajaran di masa pandemic covid-19. Bagi guru, yaitu guru mendapat wawasan baru mengenai cara mengajar yang bervariasi sehingga menumbuhkan rasa semangat dalam diri siswa dan menghasilkan pembelajaran yang aktif. Bagi siswa, yaitu siswa dengan mudah memahami suatu konsep karena siswa secara aktif terlibat langsung dalam pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan model

*Discovery Learning.*

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari penelitian ini dikemukakan rekomendasi yang dianggap relevan dan ditunjukkan kepada:

#### 1. Pembaca

Penelitian ini dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang ada serta membantu para guru agar dapat meningkatkan beberapa kemampuan siswa seperti kemampuan kognitif, kemampuan motorik dan kemampuan psikomotornya. Adapun keberhasilan penelitian ini dapat diketahui berdasarkan data-data yang telah didapat. Bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian ini disarankan agar dapat mempelajari dan memahami lebih dalam maksud dan tujuan dari penelitian ini serta bagaimana penelitian ini berlangsung, agar dapat diterapkan dan digunakan dengan sebaik-baiknya sehingga tercapainya keberhasilan penelitian yang diinginkan.

#### 2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian khususnya dalam bidang pendidikan sangat penting untuk dilakukan, karena seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka pendidikan membutuhkan berbagai pembaruan dalam setiap prosesnya, penggunaan berbagai model pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran bahkan pendekatan-pendekatan sangat penting untuk dikembangkan. Oleh karena itu, peneliti sarankan pada setiap elemen masyarakat khususnya elemen pendidikan yang peduli akan keberhasilan pendidikan, maka teruslah melakukan perubahan-perubahan melalui berbagai kegiatan penelitian, untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas serta mutu pendidikan yang ada, khususnya di Indonesia. Adapun dalam prosesnya, setiap penelitian hendaknya dilakukan dengan sebenar-benarnya dan sebaik-baiknya demi keberhasilan penelitian yang sesungguhnya.