

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS

(Penelitian Studi Kasus di Salah Satu MI Swasta di Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Universitas  
Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Andri Nur Cahya

NIM.1607856

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA

2020

---

---

# **ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Oleh  
Andri Nur Cahya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Andri Nur Cahya 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penuli

**LEMBAR PENGESAHAN**

ANDRI NUR CAHYA

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

(Penelitian Studi Kasus di Salah Satu MI Swasta di Kabupaten Sumedang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

**NIP. 198205162008012015**

Pembimbing II,



**Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd**

**NIP. 196006181984032002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

**NIP. 198205162008012015**

# ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

(Penelitian Studi Kasus di Salah Satu MI Swasta di Kabupaten Sumedang)

Oleh:

Andri Nur Cahya  
1607856

## ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian studi kasus merupakan penelitian yang berusaha untuk menemukan makna, menyelidiki proses dan memperoleh pengertian dan pemaknaan yang mendalam dari situasi, individu atau kelompok. Penelitian ini dilakukan di daerah Sumedang. Subjek pada penelitian ini merupakan 2 siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas V. Masalah yang dikaji pada penelitian ini adalah 1) bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis; 2) apa saja faktor yang menyebabkan kesulitan belajar dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis, 3) bagaimana upaya mengatasi kesulitan belajar matematika. Untuk menjawab masalah tersebut peneliti menggunakan instrumen penelitian metode observasi langsung, soal tes, dokumentasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kedua subjek penelitian termasuk siswa sekolah dasar yang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang rendah. Rendahnya kemampuan *problem solving* yang dimiliki siswa disebabkan oleh 2 faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam (internal) dan faktor yang berasal dari luar (eksternal).

Kata kunci: *Penelitian Studi Kasus, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*

ANALYSIS OF BASIC STUDENTS LEARNING DIFFICULTIES IN  
COMPLETING MATHEMATIC PROBLEM SOLVING ABILITY PROBLEMS

(A Case Study Research at One Private MI in Sumedang District)

By:

Andri Nur Cahya

1607856

*ABSTRACT*

*This research uses qualitative research with the type of case study research. Case study research is research that seeks to find meaning, investigate processes and obtain deep understanding and meaning from situations, individuals or groups. This research was conducted in the Sumedang area, precisely in Babakan Sidaraja Hamlet, Bongkok Village, Paseh District, Sumedang Regency, West Java. The subjects in this study were 2 students of Madrasah Ibtidaiyah grade V. The problems studied in this study were 1) how the students' ability to solve mathematical problem solving abilities; 2) what are the factors that cause learning difficulties in solving problems in solving mathematical problems. To answer this problem the researcher used research instruments using direct observation methods, test questions, documentation and interviews. The results of this study indicate that the two research subjects include elementary school students who have low mathematical problem solving abilities. This result is evidenced by the students' answers in solving the given problem solving abilities (problem solving). The low problem solving ability of students is caused by 2 factors, namely factors that come from within (internal) and factors that come from outside (external).*

*Keyword: Case Study Research, Mathematical Problem Solving Ability*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi.....	4
BAB II.....	6
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	6
2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	7
2.3 Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	9
2.4 Kesulitan Belajar Matematika .....	11
2.5 Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	20
BAB III.....	23
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	23
3.3 Unit Analisis .....	26
3.4 Sumber Data .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	26
3.6 Keabsahan Data .....	27
3.7 Analisis Data .....	28

BAB IV .....	30
4.1    Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
4.2    Pembahasan Penelitian .....	42
BAB V.....	57
5.1    Kesimpulan.....	57
5.2    Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN.....	64
Pedoman dan Hasil Wawancara.....	xiii
Pedoman dan Hasil Wawancara.....	xiii
Lampiran Gambar Kegiatan Wawancara .....	xix
BIODATA.....	xxi

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Murid Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Nur, U. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. URL: [https://media.neliti.com/media/publications/102768-ID-hubungan-lingkungan- keluarga-terhadap-ha.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/102768-ID-hubungan-lingkungan-keluarga-terhadap-ha.pdf). Diakses pada tanggal: 16 Juni 2020.
- Berry, D. 2003. *Pokok-Pokok Pemikiran dalam Sosiologi* Cet. IV; Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada..
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Cresswell, J. 1998. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. Thousand Oaks. CA. Sage Publication. Jurnal. URL: <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf>. Diakses pada tanggal: 30 Agustus 2020.
- Emzir. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif: Analisis data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fryer, L. K. 2015. *Predicting Self Concept, Interest and Achievement for First Year Students: The Seeds of Lifelong Learning*. Learning and Individual Differences. URL: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjR0uSm943rAhVDxIsKHf3pBg0QfjADegQICRAB&url=https%3A%2F%2Fjournal.upi.edu%2Findex.php%2Fjpmper%2Farticle%2Fdownload%2F3264%2F2338&usg=AOvVaw3fGL2\\_0YuxzQMLnSjVUC\\_](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjR0uSm943rAhVDxIsKHf3pBg0QfjADegQICRAB&url=https%3A%2F%2Fjournal.upi.edu%2Findex.php%2Fjpmper%2Farticle%2Fdownload%2F3264%2F2338&usg=AOvVaw3fGL2_0YuxzQMLnSjVUC_) Diakses pada tanggal 28 Juni 2020.
- Gebre, Laeke. 2008. Choosing Educational Toys For Children With Learning Disability. URL: [https://media.neliti.com/media/publications/71281-ID-kesulitan-belajar- matematika-di-sekolah.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/71281-ID-kesulitan-belajar-matematika-di-sekolah.pdf). Diakses: 22 Juni 2020.
- Hamalik, O. 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Balajar*. Bandung: Tarsito



- Hendriana, H., & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmudi, A. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA. Manado: Jurusan Pendidikan Matematika UNY. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi7reCWimrAhUjE6YKHb7MblsQFjAiegQICBAB&url=https%3A%2F%2Fjournal.unnes.ac.id%2Fsju%2Findex.php%2Fprisma%2Farticle%2Fdownload%2F29029%2F12759%2F&usg=AOvVaw2Hg2cKnvBfQ2aghxsYQUwE>. Diakses pada tanggal: 26 Agustus 2020.
- Horton, Paul .B dan Chester .L.Hunt. 1999. *Sosiologi*. Edisi keenam. Erlangga. Jakarta. URL: [https://www.researchgate.net/publication/312161514\\_PENGARUH\\_LINGKUNGAN\\_KELUARGA\\_SEKOLAH\\_DAN\\_MASYARAKAT\\_TERHADAP\\_PERSEPSI\\_GENDER\\_AHASISWA\\_LAKILAKI\\_DAN\\_PEREMPUAN/link/58737d5608ae6eb871c64a8c/download](https://www.researchgate.net/publication/312161514_PENGARUH_LINGKUNGAN_KELUARGA_SEKOLAH_DAN_MASYARAKAT_TERHADAP_PERSEPSI_GENDER_AHASISWA_LAKILAKI_DAN_PEREMPUAN/link/58737d5608ae6eb871c64a8c/download). Diakses pada tanggal: 20 Juni 2020.
- Laurens, J.M., 2012. *Changing Behavior and Environment in a Community-Based Program of the Riverside Community*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*,36:372-382.
- Lerner, Janet.2000. *Learning Disabilities - 9th Edition*, Boston: Houghton Mifflin Company.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mason, J. 2002. *Qualitative Researching*, London: SAGE Publications Ltd.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. 2014. *Analisis data kualitatif*. (Terjemahan Tjejep Rohendi Rohidi). New York: SAGE Publications, Inc. (Buku asli diterbitkan tahun 1992)
- NCTM. 1995. *Curriculum And Evaluation Standards For School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Andri Nur Cahya, 2020

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nidawati, 2013. *BELAJAR DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI DAN AGAMA*.  
Jurnal. URL:  
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjGm-yAgLnrAhU0IbcAHf4KDEQQFjAEegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fmoraref.kemenag.go.id%2Fdocuments%2Farticle%2F97406410605922074%2Fdownload&usg=AovVaw3n3kKOKbNzzEWqT3F0gLiM>. Diakses:  
26 Agustus 2020.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press. URL:  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj4\\_77gNzqAhWMf30KHdbGCq8QfjAGegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fproceeding.unnes.ac.id%2Findex.php%2Fnpasca%2Farticle%2Fdownload%2F294%2F277%2F&usg=AovVaw2d44aNaE3thIf7h\\_8wA-LI](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj4_77gNzqAhWMf30KHdbGCq8QfjAGegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fproceeding.unnes.ac.id%2Findex.php%2Fnpasca%2Farticle%2Fdownload%2F294%2F277%2F&usg=AovVaw2d44aNaE3thIf7h_8wA-LI). Diakses pada tanggal 20 Juni 2020.
- Plant, E. 1983. Problem solving in mathematics. *Teaching and Learning*, 59-65.
- Rahayu, Maria Dewi. 2009. Pola Asuh Anak Ditinjau dari Aspek Relasi Gender. Skripsi. Program Sarjana IPB. Bogor. URL:  
[https://www.researchgate.net/publication/312161514\\_PENGARUH\\_LINGKUNGAN\\_KELUARGA\\_SEKOLAH\\_DAN\\_MASYARAKAT\\_TERHADAP\\_PERSEPSI\\_GENDER\\_AHASISWA\\_LAKILAKI\\_DAN\\_PEREMPUAN/link/58737d5608ae6eb871c64a8c/download](https://www.researchgate.net/publication/312161514_PENGARUH_LINGKUNGAN_KELUARGA_SEKOLAH_DAN_MASYARAKAT_TERHADAP_PERSEPSI_GENDER_AHASISWA_LAKILAKI_DAN_PEREMPUAN/link/58737d5608ae6eb871c64a8c/download). Diakses pada tanggal:  
20 Juni 2020.
- Rahman, A., & Ahmar, A. S. 2016. Exploration of Mathematics Problem Solving Process Based on The Thinking Level of Students in Junior High School. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION*, 7278-7285
- Roebyanto, G., & Harmini, S. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Rosda
- Rozi. 2000. *Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Intan Pariwara. URL:  
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj4jeLChzqAhUPOisKHb68Aa0QfjAAegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.unp.ac.id%2Fstudents%2Findex>

Andri Nur Cahya, 2020

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

- xphp%2Fpjs%2Farticle%2Fdownload%2F1783%2F1391&usg=AovVaw0Au6txC1RZR230dRyKM6a. Diakses pada tanggal: 20 Juni 2020.
- Setiawan. 2008. Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran Matematika SMA. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soemarmo, U dan Hendriana, H. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius. URL: <https://media.neliti.com/media/publications/92363-ID-pengaruh-kebiasaan-belajar-persepsi-sisw.pdf>. Diakses pada tanggal: 26 Juni 2020.
- Triwiyanto, T. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wintarti, A., Rahaju, E. B., Sulaiman, R., Yakob, C., Kusriani., Harta, I., Wijayanti, P., Maesuri, S., Masriah, & Budiarto, M. T. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Zainiyah 2011, *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*, [digilib.uinsby.ac.id/9334/5/bab2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/9334/5/bab2.pdf) diakses pada 18 Juli 2020