

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media sosial whatsapp berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia mengenai penyusunan struktur kalimat pada anak dengan hambatan pendengaran kelas VIII SMPLB di SLBN 1 kota Bengkulu.

Pengaruh penggunaan media sosial whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai penyusunan struktur kalimat dapat dilihat dari hasil perbandingan uji Wilcoxon pada skor *pre test* dan *post test*. Hasil *post test* menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan selisih skor pretest sebesar 8 sampai 12.

Berdasarkan hasil perhitungan taraf signifikansi adalah nilai *Asymp. Sig (2-tailed) = 0,042* kurang dari taraf signifikansi (α)=0,05 ($0,042 < 0,05$) maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media sosial whatsapp terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia mengenai penyusunan struktur kalimat pada anak dengan hambatan pendengaran kelas VIII SMPLB di SLBN 1 kota Bengkulu.

5.2 Rekomendasi

Bedasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian, peneliti merekomendasikan kepada kepala sekolah dan guru khususnya di SLBN 1 Kota Bengkulu serta peneliti selanjutnya. Dibawah ini terdapat beberapa rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka media sosial whatsapp ini dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia karena dapat membantu anak dengan hambatan pendengaran belajar

pada masa pandemi seperti sekarang ini khususnya pada kelas VIII SMPLB di SLBN 1 Kota Bengkulu.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti pengaruh penggunaan media sosial *whatsapp* terhadap hasil belajar anak dengan hambatan pendengaran di harapkan dapat lebih mengembangkan media yang digunakan. Pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya mengenai materi-materi yang belum pernah diteliti sebelumnya dan dapat dilaksanakan penelitian dengan peserta didik dan data yang digunakan juga lebih banyak sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan.