

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI GAYA
DAN GERAK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di
Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

SITI AISAH

NIM 1605915

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Siti Aisah, 2020

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI GAYA DAN GERAK KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI GAYA
DAN GERAK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Peserta didik Kelas IV di salah satu Sekolah Dasar Negeri di
Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh
SITI AISAH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Aisah
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SITI AISAH

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI GAYA
DAN GERAK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di
Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. Acep Ruswan, M.Pd.
NIP. 195906041986031001
Pembimbing II,



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd.
NIP. 195606011985112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI GAYA DAN GERAK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Siti Aisah
NIM 1605915

ABSTRAK

Latar belakang penelitian kualitatif ini yaitu kurangnya pemahaman konsep IPA kelas IV SDN Pancabakti. Tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk menganalisis kesulitan pemahaman konsep IPA materi gaya dan gerak, serta faktor yang menyebabkannya. Metode penelitian kualitatif yang digunakan peneliti yaitu studi kasus. Sebagai subjeknya peneliti mengambil enam orang peserta didik kelas IV. Penelitian dilaksanakan pada pertengahan bulan Juni 2020. Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti sendiri, adapun pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu model Miles dan Huberman. Berdasarkan jawaban peserta didik pada soal tes pemahaman konsep IPA, serta wawancara mendalam kepada subjek peneliti terpilih, guru, dan orang tua didapatkan hasil pemahaman konsep IPA kelas IV SDN Pancabakti dalam kategori rendah. Adapun kesulitan yang dialami peserta didik kelas IV yaitu kesulitan memahami maksud soal, mendefinisikan suatu konsep menggunakan bahasa sendiri, mengklasifikasikan aktivitas dalam suatu konsep, serta menjelaskan macam-macam gaya beserta contohnya. Selain itu, faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan pemahaman konsep IPA yang dialami peserta didik kelas IV yaitu faktor internal dan eksternal.

Kata Kunci: Kesulitan, Pemahaman konsep IPA, Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF DIFFICULTIES OF UNDERSTANDING SCIENCE
CONCEPT ABOUT FORCE AND MOTION LAW FOR 4TH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL**

By

Siti Aisah

NIM 1605915

The background of this qualitative research is a lack of understanding of concept IPA grade IV SDN Pancabakti. The purpose of this research is to analyze the difficulty of understanding the science concept of force and motion, and the factors that cause it. The qualitative research method used by researchers is a case study. As the subject, the researchers took six class IV students. The research was conducted in mid-June 2020. The instrument in this study was the researcher himself, while the data collection used tests, interviews, and documentation. The data analysis used in this study is Miles and Huberman model. Based on the student's answer to the questions on the science concept understanding test, as well as in-depth interviews with selected research subjects, teachers, and parents, the results of the fourth grade understanding science concepts at SDN Pancabakti were in the low category. The difficulties experienced by grade IV students were difficulties in understanding the meaning of the question defining a concept using their own language, classifying activities in a concept, and explaining the various styles and their examples. In addition, the factors that cause difficulties in understanding the concept of science experienced by grade IV students are internal and external factors.

Keywords: Difficulty in understanding the concept of science

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pemahaman Konsep	5
B. Pembelajaran IPA.....	5
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	18
D. Materi IPA Gaya dan Gerak	19
E. Penelitian Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan.....	43
B. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68
Dokumentasi Hasil Penelitian	133
Riwayat Hidup	135

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman, (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Peberlajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Saiful bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Izzaty, Rita Eka, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Jamaris, Martini. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan penanggulangannya Bagi anak usia dini dan usia sekolah*, Bogor: Ghalia Indonesia. 201
- Khoeruddin, dkk. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Semarang: Pilar Media.
- Musyafak, Arif, *Diagnosis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Peserta didik kelas VII di SMP Askhabul Kahfi Mijen Semarang berdasarkan Hasil Ujian Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2010-2011 skripsi*. Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo,2011.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.
- Nisa, Khoirun, *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik kelas VIII Semester II Pokok bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011”*, Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo , 2012.
- Padli, Muhamad dan Angga Teguh. *Strategi pengelolaan SD/MI*. Malang: UIN-Maliki Press. 2011.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Rositawaty. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyorini, Sri & Suparton. 2007. Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Yohanes, F, & Sutriyono. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Segitiga Bagi Peserta didik Kelas VII. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (2): 27