

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan pada bab sebelumnya tentang Penerapan Model *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan model *Problem Based Instruction* mengalami peningkatan yang bertahap sejalan dengan kondisi dan kesiapan dalam melakukan proses belajar mengajar. Hal tersebut di dapatkan dari hasil pengamatan secara langsung oleh peneliti pada tiga siklus yang dilaksanakan.
2. Hasil belajar siswa kelas V setelah menggunakan model *Problem Based Instruction* mengalami peningkatan yang bertahap dari siklus I sampai siklus III dan telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan tentang Penerapan Model *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar terdapat implikasi yang mencakup dua hal, yaitu :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* dapat diterapkan di kelas V untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di sekolah.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* dapat diterapkan di kelas V untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.

Berdasarkan pada temuan dan pembahasan hasil penelitian yang sudah diuraikan pada bab IV, penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan sebagai alternatif menghadapi permasalahan yang sama. Model *Problem Based Instruction* dapat digunakan dan dikembangkan serta perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai upaya guru dalam mempertahankan dan mengembangkan proses dan hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah di uraikan, maka secara umum hasil penelitian akan memberikan rekomendasi bagi pihak-pihak yang melaksanakan penelitian tentang analisis hasil belajar dan keterampilan sosial siswa disekolah dasar. Rekomendasi terkait penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini sebagai referensi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.
2. Sebelum melakukan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Instruction*, guru harus terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan tahap-tahap model *Problem Based Instruction*.