

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Maudy Auliah
NIM 1603816

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Maudy Auliah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Maudy Auliah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

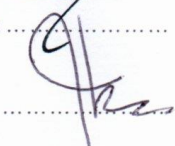

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
 Nama : Maudy Auliah
 NIM : 1603816
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 5–6 Tahun

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.	tanda tangan	
Penguji II	: Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.	tangan	
Penguji III	: Budhi Trisyanto, M.Pd.	tanda tangan	
Ditetapkan di	: Serang		
Tanggal	: 19 Agustus 2020		

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Abstrak

Perkembangan kecerdasan emosional anak diarahkan pada kemampuan mengenali emosi dan mengelola emosi. Kemampuan tersebut menjadi latar belakang dilakukannya penelitian studi kasus ini. Fokus masalah penelitian ini terletak pada perkembangan emosi anak pada usia 5-6 tahun yang belum berkembang dengan baik, salah satunya dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak. Metode yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah orang tua (KF) dan anak usia dini (CM). Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan emosi anak CM memang belum berkembang dengan baik. Perilaku emosi yang sering muncul pada anak yaitu, berteriak, menangis berkepanjangan saat tidak dituruti kemauannya, mudah marah, belum mampu menghargai pendapat orang lain, belum mampu mengucapkan maaf apabila melakukan kesalahan dan sedangkan pola asuh orang tuanya dapat dilihat dari hasil kuesioner orang tua yang lebih cenderung pada pola asuh permisif, dalam gaya pengasuhannya orang tua tidak menghukum anak, memberi kebebasan kepada anak untuk melakukan hal yang disukainya, tidak banyak menuntut tidak menetapkan aturan yang ketat, dan melempar barang saat marah. Dengan demikian pola asuh orang tua permisif termasuk salah satu faktor yang dapat sangat mempengaruhi perkembangan emosi anak usia, dan orang tua dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam menerapkan pola asuh sesuai kebutuhan.

Kata kunci: Pola asuh orang tua, perkembangan emosi anak

THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE ON EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD

Abstract

The development of children's emotional intelligence is directed at the ability to recognize emotions and manage emotions. This ability is the background for conducting this case study research. The focus of this research problem lies in the emotional development of children aged 5-6 years who are not well developed, one of which is influenced by parenting styles. This study aims to determine the effect of parenting style on children's emotional development. The method used is a case study with a qualitative approach. The subjects of this study were parents (KF) and early childhood (CM). The techniques used in collecting data were questionnaires and interviews. The results showed that the emotional development of CM children was not well developed. Emotional behavior that often appears in children, namely, shouting, crying for a long time when they are not obeyed, are irritable, are not able to respect other people, are not able to accept forgiveness for mistakes, while the parenting patterns can be seen from the results of the questionnaire parents who are more inclined to the pattern. Permissive parenting, in its parenting style, parents do not punish children, give freedom to children to do what they like, do not demand too much not to set strict rules, and throw things when angry. Thus the permissive parenting style of parents is one of the factors that can greatly influence the emotional development of aged children, and parents can use the results of this study as a reference in implementing parenting as needed.

Keyword: Parenting style, emotional development children

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusuan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pola Asuh Orang Tua	6
1. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	6
2. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	8
3. Dimensi Pola Asuh Orang Tua	10
B. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.....	10
1. Karakteristik Emosi Anak	12
2. Perilaku Emosional	13

Maudy Auliah, 2020

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Tahap Perkembangan Emosi Anak	14
4. Ciri-ciri Emosional Anak Usia Dini.....	18
5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional Anak	20
C. Penelitian Terdahulu	24
D. Kerangka Berpikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	27
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Uji Keabsahan Data.....	29
G. Analisis Data	29
H. Instrumen Penelitian.....	30

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	55
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (2009). *Handbook of Qualitative Research*, Terj. Daryanto dkk. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dodo, & Imam. (2010). *27 Cara menangani Emosi Anak*. Depok: Luxima.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hari Soetjningsih, C. (2012). *Perkembangan Anak (Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir)*. Jakarta: PRENADA.
- Isna Aunillah, N. (2015). *Membentuk Karakter Anak Sejak Janin*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Mahmud, & dkk. (2013). *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. (2013). *Perkembangan Masa-Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Setyabudi, I., & Daryanto. (2015). *Panduan Praktis Penelitian Ilmiah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Thobroni, M., & Mumtaz, F. (2011). *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan*. Jogjakarta: Katahati.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiyani, N. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.