

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN
BEMUATAN NILAI ISLAM**

(Penelitian deskriptif kualitatif di Salah Satu SD Islam di Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh:

Septiyaniady

1607993

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Septiyaniady, 2020

*ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PENYELESAIAN SOAL
CERITA MATERI PECAHAN BEMUATAN NILAI ISLAM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Pecahan Bermuatan Nilai Islam

Oleh
Septiyaniady

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Septiyaniady 2020

Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

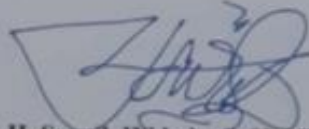
SEPTIYANIADY

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN
BERMUATAN NILAI ISLAM**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Salah Satu SD Islam di Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



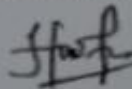
H. Suprih Widodo, S., Si. MT.
NIP. 198012172005011007

Pembimbing II



Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd
NIP. 196006181984032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN
BERMUATAN NILAI ISLAM**

(Penelitian deskriptif kualitatif di Salah Satu SD Islam di Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

Septiyaniady

1607993

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi peneliti terhadap salah satu sekolah dasar Islam terpadu di kecamatan Kotabaru kabupaten Karawang pelajaran Matematika masih dilakukan secara parsial tidak terintegrasi dengan nilai keislaman sehingga kurang memberikan kontribusi untuk tercapainya tujuan pendidikan Islam yakni diarahkan pada upaya merealisasikan pengabdian manusia kepada Allah, selain itu rata-rata nilai ulangan Matematika siswa kelas 4 masih cenderung rendah. Maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa tingkat sekolah dasar dan untuk mengetahui respon siswa terhadap soal cerita materi pecahan bernuansa Islami. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yang digunakan adalah sebanyak 6 orang siswa. Siswa diberikan 3 soal tes kemampuan pemecahan masalah non rutin bermuatan nilai Islam. Mayoritas siswa merasa soalnya cukup sulit akan tetapi seluruh siswa menyatakan senang termotivasi untuk melakukan amalan islami serta menyatakan bahwa *tsaqafah* keislaman bertambah. Dan untuk kemampuan pemecahan masalah, seluruh siswa termasuk kategori mampu pada indikator memahami masalah dan termasuk kategori belum mampu pada indikator yang lainnya.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, soal integrasi nilai Islam.

Septiyaniady, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN BERMUATAN NILAI ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALYSIS OF STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY IN MATHEMATICAL PROBLEMS WITH ISLAMIC VALUES

By
Septiyaniady
1607993

ABSTRACT

Based on the results of observations by researchers on one of the integrated Islamic elementary schools in Kotabaru sub-district, Karawang district, mathematics lessons are still partially carried out, not integrated with Islamic values, so that they do not contribute to the achievement of the goals of Islamic education, which is directed at realizing human service to Allah, besides that The average grade 4 students' math test scores still tend to be low. So this study aims to analyze the mathematical problem solving abilities of elementary school students and to find out students' responses to the Islamic nuanced fraction material story questions. This type of research is a descriptive study with a qualitative approach. The research subjects used were 6 students. Students are given 3 questions on non-routine problem solving abilities that contain Islamic values. The majority of students felt the problem was quite difficult, but all students said they were happy to be motivated to do Islamic practices and stated that Islamic *tsaqafah* increased. And for problem-solving abilities, all students are included in the category of being able to understand the problem indicator and in the poor category of other indicators.

Keywords: Mathematical problem solving ability, about the integration of Islamic value

Septiyaniady, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN BERMUATAN NILAI ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tujuan Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran Matematika di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Tujuan Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kemampuan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.8.1 Pengertian Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.8.2 Kriteria Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Nilai-Nilai Islam	Error! Bookmark not defined.
2.9.1 Pengertian Nilai Dalam Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.9.2 Nilai Yang Terkandung Dalam Islam	Error! Bookmark not defined.

2.10 Nilai-Nilai Ajaran Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.10.1 Sedekah.....	Error! Bookmark not defined.
2.10.2 Harta Waris.....	Error! Bookmark not defined.
2.10.3 Silaturahmi.....	Error! Bookmark not defined.
2.11 Pecahan.....	Error! Bookmark not defined.
2.12. Contoh Soal Pemecahan Masalah Matematis Bermuatan Nilai Islam.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil Penentuan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas V di salah satu SD IT di Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Soal Bermuatan Nilai Islam.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pembahasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Soal Cerita Pecahan Bermuatan Nilai Islam.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pembahasan Respon Siswa Terhadap Soal Tes Bermuatan Nilai Islam..	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	8
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'anul Karim

Kitab Shahih Bukhari, Imam Al-Bukhari

Kitab Shahih Muslim, Imam Muslim

Abdussalam, S. (2011). *Sistem Pendidikan Islam*. Surabaya : Sukses Publishing

Adjie, N. Maulana. (2009). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI. PRESS

Ahmad Thontowi. (1999) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Aisyah, N, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.

BAZNAS.2019. *Sedekah*. (Online): <https://baznas.go.id/id/sedekah>. Diakses Agustus 2020.

Cai, J & Lester, F. 2010. *Why Is Teaching With Problem Solving Important to Student Learning?*. Virginia: NCTM.

Danoebroto, S.W. (2008). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah melalui pendekatan PMRI dan pelatihan metakognitif. *Jurnal penelitian dan Evaluasi pendidikan*, XI, 73-87

Depdiknas (2006). *Kumpulan Pedoman Kurikulum 2006*. Jakarta: Depdiknas

Fatqurhohman. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika: Universitas PGRI Banyuwangi*. Vol. 4 No. 2. hlm 127-133.

Gagne RM. 1970. *The condition of Learning*. New York, Holt, Reinhart and Winston.

Hadi S, Radiyatul. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika: Universitas Lambung Mangkurat*. Vol2(1)

Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Irfan, Muhammad. 2017. Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*. Vol 8 (2) hlm.143-149: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Septiyaniady, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN BERMUATAN NILAI ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isnaeni. (2004). *Belajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Lahinda Y, Jailani. 2015. Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika: Journal UNY*. Vol 2 (1).
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta. UI Press.
- M. Arifin. (1993). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muhammad Ajib (2019). *Fiqih Hibah dan Waris*. Jakarta: Rumah Fiqih Publishing
- Muhaimin, Abd. Mujib. (1991). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung : Bumi Aksara
- M. Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah. (1999). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moch. Luthfianto.(2017). *Respon Siswa Terhadap Soal Matematika Misip PISA dengan Konteks Berintegrasi Nilai Islam:Jurnal.Vol.3*
- NCTM. 2000. *Executive Summary Principles and Standart for School Mathematics*. USA: NCTM (Online) diakses pada Juli 2020 pada http://ntm.org/uploadedFiles/Math_Standarts/12752_excec_pssm.pdf.
- Om, P. A., & Jay, J. M. (2003). An integrated approach to teaching and learning college mathematics. *Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education Vol. 7, No. 1, March 2003*, 11–24.
- Pebriani, R. (2016). Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstrac (CRA) Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian*.
- Polya, G.1957. *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Rahmawati. (2016). Seminar Hasil TIMMS pada Tahun 2015. (Online): <http://puspendik.kemendikbud.go.id/Seminar/Unpad/hasil%20Seminar%20>

- Ruseffendi, E. T. (1988). Pendidikan Matematika 3. Jakarta: Depdikbud.
- Samo, DD. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Universitas Nusa Cendana. Vol 4 (2), 2017, 141-152.
- Sardiman A.M., (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* .Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Setyadi, Danang. 2018. Proses Metakognisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika UKSW). *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*. Vol9 (1) hlm 93-99. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Shodikin, Ali. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*. Vol 6(2). Hlm 101-110. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
- Silver, E.A. (1996). Posing mathematical problems: An exploratory study. *Journal for research in mathematics education 1996*. Vol 27, No 3. 293-309. University of Pittsburgh.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suwangsih, E. dan Tiurlina (2006) *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Tambychik, T., & Meerah, T. S. M. 2010. Students' difficulties in mathematics problem-solving: what do they say?. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*,8, 142-151.
- Yulian Purnama. (2016). *Salah Kaprah Memaknai Silaturahmi*. (Online): <https://muslim.or.id/28640-salah-kaprah-memaknai-silaturahmi.html>. Diakses Agustus 2020
- Zakiah Darajat,(1984) *Dasar-dasar Agama Islam*. Jakarta : Bulan Bintang