

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN  
DI LEMBAGA DIKLAT**

**Skripsi**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Anita Gustiana**  
1601971

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

# **ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN DI LEMBAGA DIKLAT**

oleh:  
Anita Gustiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Anita Gustiana 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**ANITA GUSTIANA**  
**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN**  
**DI LEMBAGA DIKLAT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. H. Abubakar, M.Pd.**  
NIP. 19660602 199802 1 001

Pembimbing II



**Dr. Cipi Triatna, M.Pd.**  
NIP. 19790723 200112 2 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Suryadi, M.Pd**  
NIP. 19680729 199802 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



Anita Gustiana  
NIM. 1601971

# ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN DI LEMBAGA DIKLAT

oleh :

Anita Gustiana<sup>1</sup>

Dr. Abubakar, M.Pd<sup>2</sup>

Dr. Cepi Triatna, M.Pd.<sup>3</sup>

Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Indonesia

(*email: [anitagustiana19@gmail.com](mailto:anitagustiana19@gmail.com)*)

## ABSTRAK

### **Anita Gustiana (1601971). 2020. Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen diagnosis kesehatan penganggaran diklat, serta untuk mengetahui gambaran kesehatan penganggaran di lembaga diklat. Adapun permasalahan manajemen pendidikan saat ini dilihat dari penganggaran pendidikan, banyaknya lembaga pendidikan tidak memahami bagaimana kondisi kesehatan penganggaran, dan bagaimana melakukan penyehatan penganggaran salah satunya di lembaga diklat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun jumlah populasi yang ada dalam penelitian ini sebesar 278 dan jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 165. Penelitian ini menggunakan teknik *proportional stratified random sampling* dengan perhitungan sampel menggunakan rumus Taro Yamane atau Slovin, sehingga responden dalam penelitian ini berjumlah 167. Melihat dari jumlah responden dalam penelitian ini sebesar 167 maka  $r$  tabel yang di dapat sebesar 0.1277 dan uji reliabilitas yang di dapat sebesar 0.933. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kesehatan penganggaran di PPPPTK BMTI, PPPPTK IPA, dan PPPPTK TK dan PLB berada pada posisi “sehat”, hal ini menunjukkan bahwa ketiga lembaga diklat tersebut telah melaksanakan kegiatan penganggaran di lembaga diklat sesuai dengan instrumen diagnosis kesehatan penganggaran di lembaga diklat yang diisi oleh responden sesuai dengan perhitungan kecenderungan rata-rata *Weight Mean Score* dengan total keseluruhan rata-rata dimensi sebesar 3.34 atau sebesar 83.56 dengan skor yang telah dikonversikan dengan skala 1-100 (kategori sehat).

**Kata Kunci : Instrumen, Kesehatan, Penganggaran**

# AN ANALYSIS OF HEALTH DIAGNOSTIC INSTRUMENT OF BUDGETING IN TRAINING INSTITUTES

by :

Anita Gustiana<sup>1</sup>

Dr. Abubakar, M.Pd<sup>2</sup>

Dr. Cepi Triatna, M.Pd.<sup>3</sup>

Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Indonesia

(*email: [anitagustiana19@gmail.com](mailto:anitagustiana19@gmail.com)*)

## ABSTRACT

### **Anita Gustiana (1601971). 2020. An Analysis Of Budgeting Health Diagnostic Instruments In Training Institutes**

The main objective of this study is to develop a health diagnostic instrument for training budgeting, as well as to discover the health description of budgeting in training institutes. As for the current education management issues are determined by education budgeting, many educational institutes do not comprehend as to how the health conditions of budgeting are, and how to carry out budgeting restructuring, one of which is in the training institute. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The total population is 278, and the number of samples is 165. This study used a proportional stratified random sampling technique with a sample calculation, using the Taro Yamane or Slovin formula. Accordingly, the number of respondents in this study is equal to 167. The r table obtained is equal to 0.1277, while the reliability test obtained is 0.933. Based on the data results, it indicates that the health of budgeting in PPPPTK BMTI, PPPPTK IPA, and PPPPTK TK and PLB is in a "healthy" category. It is also supported by the fact that the three training institutes have well-implemented the budgeting activities in training institutes according to the budgeting health diagnostic instrument filled in by the respondents based on the calculation of the tendency of the average Weight Mean Score, with a total average dimension of 3.34 or equal to 83.56 after converted to a scale of 1-100 (healthy category).

**Keywords : Instrument, Health, Budgeting**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim..*

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat hidayah serta inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat” dapat penulis selesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita nabiyyina wa syafiina Sayyidina maulana Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 pada Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang terkait dalam keberhasilan penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini. semoga segala kebaikannya dibalas oleh Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan karena disadari masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisannya karena keterbatasan yang dimiliki penulis. oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menjadi bahan perbaikan untuk masa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi insan akademik khususnya untuk disiplin ilmu administrasi pendidikan serta bagi pihak-pihak yang ingin mengkaji dan meneliti lebih lanjut permasalahan yang diteliti di kemudian hari.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah Rabbil Alamin.* Puji serta syukur kehadiran Allah SWT Tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat”. Penulisan Tugas Akhir Skripsi ini yaitu untuk memenuhi dan melengkapi sebagian persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tinggi nya karena disadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak Tugas Akhir Skripsi ini tidak terselesaikan. Terima kasih itu kepada :

1. Kepada Dr. H. Abubakar, M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Cipi Triatna, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti payung penelitian yang dilakukan oleh Bapak Cipi untuk melanjutkan penelitian sebelumnya.
3. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. selaku ketua departemen administrasi pendidikan yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini
4. Kepada seluruh dosen Departmen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan mendidik selama proses perkuliahan.
5. Bapak Pena dan ibu Meli selaku staf Departemen Administrasi Pendidikan dan seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan layanan administrasi dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.



6. Seluruh responden penelitian yakni pimpinan dan staf PPPPTK BMTI, PPPPTK IPA dan PPPPTK TK dan PLB yang telah bersedia mengisi kuesioner penelitian.
7. Orang tua tercinta Mamah Lilis dan alm. Bapak Endang yang senantiasa mendoakan dan selalu mendukung hingga dapat sampai ke tahap saat ini.
8. Kakak yang terkasih, a Edward yang telah membiayai selama kuliah dan selalu mendoakan sekaligus memotivasi penulis untuk semangat selalu dalam perkuliahan penulis.
9. Almh. Ajeng Rahayu yang sudah tenang disurga, terima kasih atas kebersamaannya dalam suka maupun duka selama sepuluh tahun lamanya dan telah menjadi sahabat terbaik penulis sehingga penulis termotivasi untuk selalu tegar dan semangat menghadapi segala ujian yang ada.
10. Kepada RAF yang pernah menemani hari-hari selama kuliah sekaligus sahabat penulis. Terima kasih atas do'a, tenaga, waktu, pengertian, perhatian dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis sampai saat ini.
11. Untuk Muchamad Djidan Suhardiansyah, terima kasih telah menemani, mendo'a kan, dan memberi semangat penulis selama menyusun skripsi.
12. Sahabat-sahabat team bintang Natasha, Frisca, Ati, Yustika, Tiya, Mutia, Regita, Sarah, Fuji, Ayunda, Devi, Eka, yang selalu ada dan menemani selama tujuh tahun lamanya. Terima kasih atas dukungan, do'a, bantuan, waktu dan kebersamaannya selama ini.
13. Sahabat-sahabat whatsapp group, Violita, Novia, Risky, Haifa, Pepi, Anggi, yang telah memberikan do'a, menemani dan menghibur penulis selama kuliah, serta berjuang bersama untuk lulus.
14. Tim diklat yang terdiri dari Rani, Syifa, Dewi Utari, Kukuh dan Nabila yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, bantuan dan motivasi kepada penulis serta menemani penulis dalam berjuang bersama menyusun skripsi, sehingga penulis merasa sangat terbantu dan sangat terhibur saat mengerjakan skripsi.

15. Sahabat hijabers Isma Utari, Ashafira Desyana, dan Diza Izet Islamy, yang selalu memberikan do'a, motivasi, dukungan kepada penulis.
16. Sahabat hamba allah Pepi, Adel, Eca, Afin, Fifit yang selalu memberikan do'a, motivasi, penguatan, dukungan kepada penulis.
17. Sahabat social empire. Terima kasih atas semangat, do'a dan dukungannya yang diberikan kepada penulis.
18. Untuk sepupu penulis Deyan, Vega, fiska Canda, dan keluarga besarku semuanya yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih banyak atas do'a dan dukungannya sampai saat ini.
19. Terima kasih kepada *owner* chaai a Dino dan teh Niken yang sudah memberikan kesempatan untuk penulis bekerja di CHAAI tea & milk dan seluruh *crew* CHAAI tea & milk yang telah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
20. Keluarga Administrasi Pendidikan 2016 yang senantiasa membantu penulis dalam menjalani perkuliahan selama kurang lebih empat tahun dan telah membuat banyak kenangan manis yang akan penulis kenang selalu.
21. Dan terakhir untuk Teman-teman online Terima kasih atas semangat, do'a dan dukungannya yang diberikan kepada penulis .

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRCK .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.3    Tujuan Penelitian.....	8
1.4    Manfaat Penelitian.....	9
1.5    Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II .....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1    Konsep Manajemen Diklat.....	10
2.1.1    Pengertian Manajemen Diklat .....	10
2.1.2    Tujuan Manajemen Diklat .....	11
2.1.3    Fungsi Manejemen Diklat.....	12
2.1.4    Manfaat Manajemen Diklat .....	12
2.2    Konsep Penganggaran Diklat .....	13
2.2.1    Pengertian Penganggaran.....	13
2.2.2    Manfaat Penganggaran .....	14
2.2.3    Fungsi Penganggaran.....	14
2.2.4    Bentuk – Bentuk Penganggaran.....	16
2.3    Kesehatan Manajamen Diklat .....	17
2.3.1    Konsep Kesehatan Manajemen Diklat .....	17
2.3.2    Indikator Kesehatan Manajemen Diklat.....	18
2.4    Kesehatan Penganggaran Diklat .....	18
2.4.1    Pengertian Kesehatan Penganggaran .....	18
2.4.2    Fungsi Penganggaran .....	20
2.4.3    Dimensi Penganggaran .....	20

2.4.4	Indikator Kesehatan Penganggaran .....	29
2.5	Konsep Pengembangan Instrumen.....	31
2.5.1	Pengembangan Instrumen .....	31
2.5.2	Prosedur Pengembangan .....	32
2.6	Penyakit Organisasi Pendidikan .....	36
2.6.1	Pengertian Penyakit Organasisasi Pendidikan .....	36
2.6.2	Bentuk Penyakit Organisasi Pendidikan.....	38
2.7	Penelitian Terdahulu .....	41
2.8	Kerangka Berpikir.....	43
<b>BAB III</b>	.....	<b>45</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>45</b>
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.2	Partisipasi Penelitian .....	47
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.3.1	Populasi Penelitian .....	48
3.3.2	Sampel Penelitian .....	51
3.4	Instrumen Penelitian .....	57
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.4.2	Skala Pengukuran Variabel.....	58
3.4.3	Definisi Operasional .....	59
3.4.4	Kisi-Kisi Penelitian .....	60
3.4.5	Uji Konstruk .....	64
3.4.6	Uji Validitas .....	65
3.4.7	Uji Reliabilitas .....	68
3.5	Prosedur Penelitian.....	70
3.6	Analisis Data.....	73
3.6.1	Seleksi Data .....	74
3.6.2	Klasifikasi Data.....	74
3.6.3	Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata ( <i>Weight Means Score</i> ) .....	75
<b>BAB IV</b>	.....	<b>77</b>
<b>TEMUAN DAN BAHASAN</b>	.....	<b>77</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	77
4.1.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat.....	77
4.1.2	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat .....	88

4.1.3	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat	185
4.2	Pembahasan Penelitian	182
4.2.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat	182
4.2.2	Gambaran Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat	189
4.2.3	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Penganggaran di Lembaga Diklat	194
BAB V		198
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		198
5.1	Simpulan	198
5.2	Implikasi	200
5.3	Rekomendasi	200
DAFTAR RUJUKAN		202
LAMPIRAN 1		205
LAMPIRAN 2		215
LAMPIRAN 3		230
LAMPIRAN 4		245
LAMPIRAN 5		249

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Akdon, & Riduwan. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Akdon, dan Riduwan (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alex S. Nitisemito. (1992). *Manajemen dan Sumber Daya Manusia*. BPFE UGM, Yogyakarta.
- Ali, Mohamad. (1982). *Penelitian Kependidikan*. Bandung: Angkasa.
- Ali Imron. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar, Moch. Idochi. (2013). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*, Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Arikunto. Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Yogyakarta: Diva Press
- Borg & Gall. (2003). *Education Research*. New York : Allyn and Bacon.
- Bintoro, & Daryanto. (2014). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Jakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Bintoro. (2014). *Manajemen Diklat*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Prss.
- Fattah, Nanang. (2009). *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- H.A.R. Tilaar. (2009). *Kekuasaan dan Pendidikan: Kajian Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: Rinika Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hartatik, Puji Indah. (2014). *Buku Praktis Mengembangkan SDM*. Jogjakarta: Suka Buku.
- Hasibuan, Malayu Sp. (2012). *Manajemen SDM*. Edisi Revisi, Cetakan Ke Tigabelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Martoyo, Susilo. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Mulyasana, Dedi. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nafarin, M. (2013). *Penganggaran Perusahaan*. Edisi ketiga, Cetakan kedua, Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim. (1989). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Sinar Baru.
- Sumarto dan Hetifah. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance 20 Prakarsa Inovatif dan Partisipatif di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Sumarsono, Sonny. (2009). *Ekonomi Sumber Daya Manusia Teori dan Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soenarto. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, R.A. (1990). *Akuntansi Biaya, Perencanaan dan Pengendalian Biaya Serta Pembuatan Keputusan*. Edisi 2 Buku 2. Yogyakarta: BPFE
- Suwatno dan Priansa. (2012). *Dasar-dasar Manajemen Dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: UPI Press.
- Suwanto, H. Priansa, Donni Juni. (2013). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Widyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yamin, Martinis Dan Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas, Strategi, Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: GP Press

## 2. Jurnal

Bowen, J.T. and Chen, S. (2001). The relationship between customer loyalty and customer satisfaction. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, Vol. 13 No. 5, pp. 213-217.

<https://doi.org/10.1108/09596110110395893>

Helen Sabera Adib (2010). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/viewFile/3054/2963>

Niken Ajeng Lestari. (2017). Studi Komparasi Penghitungan Biaya Output Dengan Menggunakan *Metode Direct Costing Dan Full Costing*: Studi Kasus Output Diklat Barang Dan Jasa Pada Lima Balai Diklat Keuangan Di Badan Pendidikan Dan Pelatihan Keuangan. Direktorat Sistem

Penganggaran Direktorat Jenderal Anggaran Kementerian Keuangan RI. Vol. 1. 2017.

<http://www.anggaran.kemenkeu.go.id/api/Medias/f92d2d47-2254-4f2f-a1c2-1a142fe9c2ac>

### **3. Skripsi**

Wiwit Setiawati (2019). *Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahma Rian Diana (2018). *Pengaruh Kesehatan Penganggaran terhadap Mutu Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Cimahi*.

### **4. Peraturan**

UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UU No. 20 Tahun 2019 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN).

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.