

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DENGAN KEPERCAYAAN DIRI (*SELF CONFIDENCE*)
SISWA SD KELAS III**

(Penelitian Kuantitatif Korelasional Bahasan Sudut pada Kelas III di Salah Satu
Sekolah Dasar Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran
2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan
Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :

Nur Alfi Hasanah

1606166

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Nur Alfi Hasanah, 2020

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI (*SELF CONFIDENCE*) SISWA SD KELAS III**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DENGAN KEPERCAYAAN DIRI (*SELF CONFIDENCE*)
SISWA SD KELAS III**

Oleh

Nur Alfi Hasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nur Alfi Hasanah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

i

Nur Alfi Hasanah, 2020

***KORELASI ANTARA KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI (SELF CONFIDENCE) SISWA SD KELAS III***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

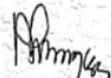
LEMBAR PENGESAHAN

NUR ALFI HASANAH

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DENGAN KEPERCAYAAN DIRI (*SELF CONFIDENCE*)
SISWA SD KELAS III**

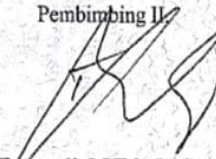
(Penelitian Kuantitatif Korelasional Bahasan Sudut pada Kelas III di Salah Satu Sekolah Dasar Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,



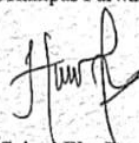
Dra. Puji Rahayu, M.Pd
NIP. 19600601 198611 2 001

Pembimbing II



Prof. Tirmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DENGAN KEPERCAYAAN DIRI (*SELF
CONFIDENCE*) SISWA SD KELAS III**

(Penelitian Kuantitatif Korelasional Bahasan Sudut pada Kelas III di Salah Satu
Sekolah Dasar Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran
2019/2020)

Oleh: Nur Alfi Hasanah

1606166

ABSTRAK

Salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam belajar adalah kemampuan pemahaman konsep. Begitu pula dalam pembelajaran matematika, kemampuan tersebut harus dimiliki siswa agar siswa memahami konsep yang sedang maupun telah dipelajari. Tujuan dari kemampuan pemahaman konsep sendiri adalah agar siswa dapat mengaitkan dari konsep satu ke konsep lainnya. Dengan mengetahui konsep yang baik, maka siswa akan merasa bahwa ia telah belajar bermakna. Faktanya, masih banyak siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang rendah. Hal tersebut menjadi suatu masalah yang harus segera ditangani. Rendahnya kemampuan tersebut ternyata dapat menimbulkan dampak pada sikap siswa yaitu sikap kepercayaan diri (*self confidence*). Apabila siswa memiliki kemampuan pemahaman konsep yang tinggi, maka siswa akan lebih percaya diri terhadap dirinya dan sekitarnya. Kepercayaan diri pun perlu dilatih dengan berbagai cara. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis dan kepercayaan diri siswa SD kelas III serta mencari korelasi antara variabel tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional yakni mencari keterhubungan antara satu variabel dan variabel lainnya. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dengan kepercayaan diri siswa sebesar 0,186. Dengan begitu dapat dikatakan bahwa korelasi antara variabel tersebut sangat lemah.

Kata kunci: Korelasional, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Kepercayaan Diri (*Self Confidence*)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
bPENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Sistematika Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	Error! Bookmark not defined.
B. Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>)	Error! Bookmark not defined.
C. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Sudut	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis Sudut	Error! Bookmark not defined.
D. Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Belajar Bruner	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Belajar Bermakna Ausubel	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Vygotsky	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	Gambar 3.1 Korelasi Timbal Balik	Error! Bookmark not defined.
B.	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Tes	Error! Bookmark not defined.
2.	Kuesioner atau Angket	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Tes	Error! Bookmark not defined.
2.	Kuesioner/angket.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
2.	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.	Tahap Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.	Tahap Penarikan Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Uji Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
4.	Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
H.	Analisis Data Angket.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV	Error! Bookmark not defined.
	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Pengujian Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Analisis Data Angket.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
6.	Akhir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pembahasan Sampel Subjek Kategori Nilai Tes dan Nilai Kuesioner Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pembahasan Sampel Subjek Kategori Nilai Tes lebih tinggi daripada Nilai Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Pembahasan Sampel Subjek Kategori Nilai Tes lebih kecil daripada nilai Angket.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Pembahasan Sampel Subjek Kategori Nilai Tes sama rendah dengan Nilai Angket.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi dan Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	27
Tabel 3.2 Taraf Klasifikasi Daya Pembeda	27
Tabel 3.3 Taraf Klasifikasi Tingkat Kesukaran	28
Tabel 3.4 Pengelompokan Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>).....	29
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	33
Tabel 4.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	34
Tabel 4.5 Hasil Tes Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	35
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Kuesioner Kepercayaan Diri	36
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Angket	38
Tabel 4.8 Jumlah Kriteria Kuesioner	39
Tabel 4.9 Analisis Data Koefisien Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut dan Kaki Sudut	17
Gambar 2.2 Sudut Lancip	17
Gambar 2.3 Sudut siku-siku	18
Gambar 2.4 Sudut Tumpul	18
Gambar 3.1 Korelasi Timbal Balik	21
Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Angket	40

DAFTAR PUSTAKA

- Azmidar.(2017). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Berkelompok*. Repository.upi.edu
- Basyari, A. (2013). *Hubungan Antara Minat Dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Faridah, N., Isrok'atun., Aeni, A. (2016). Pendekatam Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal: Pena Ilmiah*. Vol 1. No 1. 1061-1070.
- Gunawan, P. (2013). *Hubungan Antropometrik dengan Keterampilan Shooting Atlet Scorpio Basket Ball Bandung dalam Permainan Bola Basket*. Repository.upi.edu
- Hamzah B. Uno, N. L. (2012). *menjadi peneliti PTK yang profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.1 no.1. 90-102.
- Hestina. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kecenderungan Bullying Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Universitas Lampung: Tidak diterbitkan
- Islami, A., Rusliah, N. (2019). *Pengaruh Self Confidence terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*. Vol 2. No. 1. 187-193.

- Ismawati, F. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Curiosity Siswa pada Pelajaran Fisika*. (Skripsi) Universitas Negeri Semarang: Tidak diterbitkan
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dan Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008.
- Komara, I. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal: Psikopedagogia*. Vol IV No 1. 33-42
- Masitoh, I., Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *Jurnal Pendidikan Dasar Eduhumaniora UPI Kampus Cibiru*. Vol 7.No 2.
- Mawaddah, S., Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4. No 1.
- Muhidin, S., Abdurahman, Maman. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Nurdini, S. (2017). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self Confidence* melalui Model *Realistic Mathematics Education* dan Model *Problem Based Learning* terhadap Siswa SMP. *Repository.unpas.ac.id*
- Pritama, D. (2015). Studi tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12*. IV. 6-12.
- Rohanah, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Write Pair Switch* terhadap Kemampuan Pemahaman dan *Self Confidence* Matematis pada siswa SMK. *Repository.unpas.ac.id*

- Rosdianti, I., Alfiah, N., Zhanty, L. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik dan *Self Confidence* Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal Matematika*. Vol 2 (3). 289-295.
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sudut melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*. Vol II. No.1.
- Siska., Sudardjo., Purmaningsih, E. (2003). Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. Vol 30. No 2.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press
- Supriatin., Caswita., Asnawati, R. (2015). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. Vol 3, No. 5
- Turmudi. (2009). Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan inisiatif. Jakarta: Leuser Cita Pustaka
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 5 (3). 210-219
- Yanto., Rahmatudin, J., Hidayat, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa melalui *Realistic Mathematics Education*. *Jurnal IntΣgral*. Vol 9. No. 1. 63-72.
- Yudha, C.B., Suwarjo. (2014). PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PROSES BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Prima Edukasi*. Vol 2. No 1.
- Putri, H.E. (2015). Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis, Spatial Sense, dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. Repository.upi.edu

Turmudi. (2006). *Designing Contextual Learning Strategies for Mathematics for Junior Secondary School in Indonesia*. (PhD Thesis) Latrobe University
Australia: Unpublished