

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam pendekatan ini ialah pendekatan kualitatif untuk mengetahui atau menggambarkan kejadian nyata yang ditekuti sehingga memudahkan mendapatkan data yang objektif. Menurut sugiyono (2014: 15) menyebutkan bahwa metode penelitian kualitatif digunakan peneliti pada kondisi objek yang alamiah. Sedangkan menurut Menurut Moleong (2009: 6) penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Jadi secara garis besarnya dapat diketahui bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bersifat alamiah dan data yang dihasilkan berupa deskriptif. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini memusatkan diri secara intensif pada satu obyek tertentu yang mempelajarinya sebagai suatu kasus. Data studi kasus dapat diperoleh dari semua pihak yang bersangkutan.

3.2 Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dapat memberikan informasi terkait dengan permasalahan penelitian yang diteliti. Pada penelitian ini subjek penelitian yang dipilih ialah:

1. Keluarga (ibu) yang bertempat tinggal di desa Sukahaji Kecamatan Patrol kabupaten Indramayu
2. Orang tua yang memiliki anak usia dini 4-5 tahun
3. Orang tua yang bekerja sama yang tidak bekerja (ibu rumah tangga)

Pada penelitian ini meneliti 4 keluarga yang berbeda di Desa Sukahaji kecamatan Patrol Kabupaten Indramayu. 4 keluarga ini dipilih dengan latar belakang yang berbeda, 2 keluarga orangtuanya bekerja semua dan 2 keluarga lainnya hanya kepala rumah tangga yang bekerja .

Adapun data informasi keluarga berada di table sebagai berikut :

Table 1. Data orang tua

No	Nama	Keterangan
RT 03	I	Ibu muda berusia 38 tahun, pekerjaannya pembisnis, pendidikan terakhirnya S.H
	R	Bapak muda berusia 38 tahun, pekerjaannya pembisnis yang 1 bulan hanya 4 hari dirumah, pendidikan terakhirnya S.H
RT 02	DH	Ibu muda berusia 26 tahun, pekerjaannya ibu rumah tangga, pendidikan terakhir SMA
	DD	Bapak muda berusia 30 tahun, pekerjaannya dikapal laut, pendidikan terakhir sekolah pelayaran
RT 02	D	Ibu muda berusia 30 tahun , pekerjaannya bidan dirumah sakit dan puskesmas, pendidikan terakhirnya S.keb
	D	Bapak muda berusia 29 tahun, pekerjaannya perawat dirumah sakit pendidikan terakhirnya S.kep
RT 02	N	Ibu muda berusia 27 tahun, pekerjaan ibu rumah tangga, pendidikan terakhir SMA
	A	Bapak muda berusia 29 tahun, pekerjaannya supir barang, pendidikan terakhir SMA

3.3 Setting dan Waktu penelitian

a. Setting Penelitian

Setting penelitian ialah dimana tempat kegiatan penelitian dilakukan. Menentukan setting penelitian tujuannya agar memperjelas obyek yang menjadi sasaran penelitian supaya permasalahannya tidak terlalu luas, penelitian ini dilakukan di 4 keluarga yang berda di desa Sukahaji

b. Waktu Penelitian

Penelitian tentang peranan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan anak dilingkungan rumah ini dilaksanakan pada bulan Maret-Juli 2020. Pada awal bulan akhir Maret peneli melakukan observasi awal keterkaitan dengan permasalahan yang diteliti dan diikuti penelitian pada bulan Juli 2020.

Dine Ujinitias, 2020

PERAN IBU DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Berdasarkan jenis data yang digunakan pada saat penelitian dijelaskan, teknik analisis data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data sebagai berikut:

3.4.1 Wawancara

Wawancara ini digunakan untuk melengkapi data peneliti dan mengkonfirmasi data, secara khususnya wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang peran orang tua dalam mendisiplinkan anak dalam keluarga. Wawancara ini dilakukan sebelum dan pada saat ingin pengambilan data. Pada saat wawancara diharapkan supaya responden memberikan informan sesuai dengan yang dialami, diperbuat, atau dirasakan sehari-hari dalam hal menanamkan kedisiplinan kepada anak usia dini dalam lingkungan keluarga masing-masing.

3.4.2 Observasi

Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk melihat dan mengamati keadaan objek penelitian yaitu keadaan lingkungan keluarganya tentang bagaimana kedisiplinan anaknya. Pada saat observasi peneliti hanya mengamati dan mewawancarai tentang disiplin anak selama anak dirumah.

3.4.3 Survey

Pada penelitian ini dalam mengumpulkan informasi secara garis umumnya dari responden dengan menggunakan kuesioner atau angket. Sebelum dilakukannya wawancara peneliti akan terlebih dahulu menyebarkan angket yang berupa beberapa pertanyaan singkat yang akan dijawab oleh orang tua anak.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Instrumen memegang peran penting dalam menentukan mutu suatu penelitian dan penilaian. Adapun instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara dan survey yang berupa angket.

3.5.1 Wawancara

Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan mengkonfirmasi data yang belum diketahui secara mendalam oleh pengamat, secara khususnya wawancara ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang bagaimana menanamkan kedisiplinan anak usia dini didalam lingkungan keluarga . wawancara ini dilakukan oleh peneliti sebagai pewawancara, sedangkan

narasumber nya adalah orangtua anak (ibu) berikut adalah instrument wawancara dengan orangtua anak. Serta dilihat dari pendapat Gunarsa yang tentang disiplin pada keluarga, berikut adalah instrument wawancaranya ;

Table 2 . Instrumen Wawancara

No	Pertanyaan
1.	Menurut ibu/bapak seberapa penting peran orang tua dalam mendisiplinkan anak ?
2.	Apakah ibu/bapak punya banyak waktu dirumah ?
3.	Pembiasaan seperti apa yang ibu/bapak lakukan agar anak bangun dipagi hari
4.	Pembiasaan atau aturan seperti apa yang ibu/bapak terapkan agar anak tidur tidak larut sampai malam hari ?
5.	Bagaimana yang ibu/bapak lakukan agar anak mau belajar ?
6.	Bagaimana stimulus yang ibu/bapak berikan kepada anak agar anak berperilaku disiplin pada saat dirumah ?
7.	Ketika anak bermain apakah ibu/bapak membiasakan anak untuk bertanggung jawab untuk membereskan mainannya kembali ? stimulus seperti apa yang ibu/bapak berikan agar anak dapat bertanggung jawab untuk membereskan atau merapihkan mainannya kembali ?
8.	Bagaimana stimulus yang ibu/bapak berikan untuk mendisiplinkan anak dilingkungan keluarga (rumah) ?
9.	Apa yang menjadi penghambat ibu/bapak dalam membiasakan anak untuk bersikap disiplin ?

3.5.2 Survey

Dalam instrument ini saya menggunakan angket. Angket yang digunakan ini merupakan pertanyaan yang sedikit singkat guna memperoleh gambaran tentang kedisiplinan anak dilingkungan rumah. Berikut adalah angket penelitiannya :

ANGKET KEDISIPLINAN ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA

NAMA :

UMUR :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda *checklist* pada kolom YA jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kenyataan yang ada. Jika tidak, berikan *checklist* pada kolom TIDAK

NO	DESKRIPSI	Tanggapan	
		YA	TIDAK
1.	Apakah peran orang tua penting dalam mendisiplinkan anak?		
2.	Apakah ibu/ bapak mempunyai waktu banyak bersama anak?		
3.	Apakah ibu/bapak membiasakan anak untuk bangun pagi?		
4.	Apakah ibu/bapak mengatur jam tidur malam anak setiap harinya ?		
5.	Apakah ibu/bapak memberikan jam belajar kepada anak pada saat anak dirumah ?		
6.	Apakah ada stimulus yang ibu/bapak berikan kepada anak agar anak berperilaku disiplin pada saat dirumah ?		
7.	Apakah ibu/bapak membiasakan anak untuk bertanggung jawab untuk		

NO	DESKRIPSI	Tanggapan	
		YA	TIDAK
	membereskan mainannya setelah bermain?		
8.	Apakah ada stimulus yang ibu/bapak berikan dalam membiasakan anak untuk bertanggung jawab dalam membereskan mainannya apabila sudah dimainkan ?		
9.	Apakah ada hambatan dalam membiasakan anak untuk bersikap disiplin ?		

3.6 Teknik Analisis Data

Berdasarkan jenis data pada instrumen yang digunakan pada saat penelitian dijelaskan, teknik analisis data kualitatif, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah yang dikemukakan oleh Burhan Bungin (2001) ialah sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Pada kegiatan pengumpulan data penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara, observasi serta metode survey (penyebaran angket)

2. Reduksi Data (Data Reduction)

Reduksi data merupakan proses menyeleksi, menentukan fokus, menyederhanakan, meringkas dan mengubah data mentah yang ada dalam catatan lapangan. Reduksi data dimulai dari pembuatan rangkuman dari setiap data dengan tujuan agar mudah dipahami.

3. Verifikasi dan penegasan Kesimpulan

Verifikasi dan penegasan kesimpulan merupakan kegiatan akhir dari analisis data. Penarikan kesimpulan berupa kegiatan interpretasi, yaitu menemukan makna data yang telah disajikan.