

PERAN IBU DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA

(Studi Kasus pada 4 keluarga di desa Sukahaji)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Dine Ujinitias
NIM 1600047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

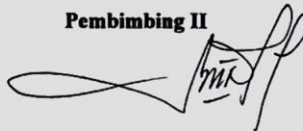
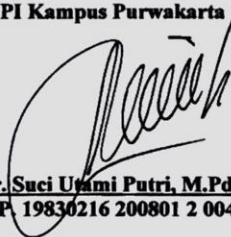
PERAN IBU DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA

Oleh
Dine Ujinitias

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan

©Dine Ujinitias 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN**PERAN IBU DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA
DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA****(Penelitian Studi Kasus pada 4 keluarga di desa Sukahaji)****Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing 1****Dr. Finita Dewi, S.S., M.A
NIP. 197508202005022006****Pembimbing II****Dra. Hj. Tati Sumiati, M.Pd
NIP. 195611131980032002****Mengetahui
Ketua program studi S1 PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta****Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 200801 2 004**

PERAN IBU DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA

Oleh ;

Dine Ujinitias

NIM 1600047

ABSTRAK

Orang tua adalah pendidik pertama dan utama bagi anak, terutama ibu, ibu ialah model yang harus ditiru dan diteladani oleh anak, sebagai model. Oleh karena itu ibu harus memberikan contoh yang terbaik bagi anak. Dalam menanamkan kedisiplinan pada anak. Kedisiplinan sangat penting bagi anak, karena sangat berguna bagi anak untuk dapat memahami akan adanya aturan. Aturan itu ada dikeseharian hidup anak. Kondisi kejiwaan anak memang masih butuh untuk diatur, supaya anak merasa tenang bila hidup teratur tugas orang tua harus dapat membentuk kedisiplinan anak dengan cara membiaskan anak dan melatih anak agar anak terbiasa dalam melaksanakan kedisiplinan, dan diharapkan nanti hasilnya bisa melekat pada anak sampai anak dewasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran ibu dalam menanamkan kedisiplinan pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. subjek penelitian ialah ibu yang mempunyai status pekerjaan yang berbeda. 2 orang ibu yang bekerja dirumah dan 2 orang ibu yang bekerja dirumah luar rumah. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa orang tua merupakan pendidikan yang pertama dalam membentuk karakter anak termasuk karakter disiplin. Ibu memiliki peranan penting dalam menanamkan kedisiplinan anak dilingkungan keluarga, ibu harus menjadi teladan yang baik untuk anak. serta orang tua harus bisa memberikan pola asuh yang benar agar anak tidak mempunyai kepribadian yang kurang baik. Orang tua yang tidak memiliki kesibukan bekerja diluar rumah akan memiliki kesulitan dalam menanamkan kedisiplinan keanak aturan-aturan yang diberikan pada anak akan hilang dan akan tergantikan dengan pola asuh dari neneknya atau dari orang lain yang dekat dengan anak.

Kata kunci : Peran ibu, Menanamkan kedisiplinan pada anak, Hambatan dalam mendisiplinkan anak

THE ROLE OF MOTHERS IN INSTILLING DISCIPLINARY EARLY CHILDHOOD IN THE FAMILY ENVIRONMENT

By :

Dine Ujinitias

NIM 1600047

ABSTRACT

Parents are the first and foremost educators of children, especially mothers, mothers are models that children must imitate and emulate, as models. Therefore, mothers must provide the best example for their children. In instilling discipline in children. Discipline is very important for children, because it is very useful for children to be able to understand the rules. These rules exist in the child's daily life. The psychological condition of the child still needs to be regulated, so that the child feels at ease when living regularly, the parents' duties must be able to shape the child's discipline by biasing the child and training the child so that the child gets used to carrying out discipline, and it is hoped that the results can stick to the child to the adult. This study aims to determine how the role of mothers in instilling discipline in children. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Research subjects are mothers who have different work status. 2 mothers who work at home and 2 mothers who work outside the home. The results of the study indicate that parents are the first education in shaping children's character, including the character of discipline. Mothers have an important role in instilling discipline for children in the family environment, mothers must be good role models for children. and parents must be able to provide proper parenting so that children do not have a bad personality. Parents who are not busy working outside the home will have difficulty instilling child discipline. The rules given to children will be lost and will be replaced by parenting from their grandmother or from other people close to the child.

Keywords: The role of the mother, instilling discipline in children, obstacles in disciplining children

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Keluarga	5
2.1.1 Konsep keluarga	5
2.1.2 Ciri-ciri keluarga.....	5
2.2 Peran Orang tua	6
2.2.1 Pengertian Peran	6
2.2.2 Pengertian Orang tua.....	6

2.2.3	Peran ibu.....	7
2.3	Hakikat pembentukan Disiplin	8
2.3.1	Pengertian Disiplin.....	8
2.3.2	Unsur-unsur Disiplin.....	9
2.3.3	Jenis-jenis Disiplin.....	10
2.3.4	Strategi Penerapan Disiplin	11
2.4	Pola Asuh orang tua	12
2.4.1	Pengertian pola asuh	12
2.4.2	Macam-macam pola asuh.....	13
2.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	15
BAB III METODE PENELITIAN		17
3.1	Desain Penelitian	17
3.2	Subjek Penelitian	17
3.3	<i>Setting</i> dan Waktu penelitian.....	18
3.4	Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.1	Wawancara	19
3.4.2	Observasi.....	19
3.4.3	Survey	19
3.5	Instrumen Penelitian	19
3.5.1	Wawancara	19
3.5.2	Survey	20
3.6	Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		24
4.1	Gambaran umum lokasi penelitian	24
4.2	Hasil Penelitian	24

4.2.1	Peranan orangtua dalam membiasakan anak untuk disiplin dilingkungan keluarga	24
4.2.2	Pola Asuh yang diterapkan orang tua dalam mendisiplinkan anaknya dilingkungan keluarga.....	29
4.2.3	Faktor yang menghambat penanaman disiplin pada anak dilingkun.....	31
4.3	Pembahasa.....	33
4.3.1	Peranan orangtua dalam membiasakan anak untuk kedisiplinan dilingkungan keluarga.....	33
4.3.2	Pola Asuh yang diterapkan orang tua dalam mendisiplinkan anaknya dilingkungan keluarga.....	34
4.3.3	Faktor yang menghambat penanaman disiplin pada anak dilingkungan keluarga	37
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		39
5.1	Simpulan.....	39
5.2	Implikasi.....	40
5.3	Rekomendasi	40
Daftar pustaka.....		41
Lampiran.....		43
Lampiran 1. SK Pembimbing.....		43
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....		48
Lampiran 3. Kartu Bukti Bimbingan Skripsi		49
Lampiran 4. Lembar Angket		51
Lampiran 5. Hasil wawancara.....		59
RIWAYAT HIDUP.....		61

Daftar pustaka

- Aeni, A. N. (2011). Menanamkan Disiplin Pada Anak Melalui Dairy Activity Menurut Ajaran Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Nur Fitri Afifa, A Dkk. (2016). peran orang tua dalam penanaman disiplin pada anak usia prasekolah melalui pembiasaan di Kelurahan Cihaurgeulis Bandung. *jurnal FamilyEdu*, vol 11 No.2.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya dalam Pembentukan Karakter Anak. *jurnal pendidikan UG Vol.05.No.01*.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA Vol 2, No1, februari* , 36-49.
- Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Surabaya: PT Pustaka Pelajar.
- Chatib, M. (2012). *Orang tua Manusai melejitkan Potensi dan kecerdasan dengan Menghargai Fitrah setiap Anak*. Bandung: Kaifa.
- D, Gunarsah. Singgih (2000). *Kedisiplinan Keluarga*. jakarta: Rineka Cipta.
- D, Gunarsah, Singgih. (2004). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK.Gunung Mulia.
- Dewantara, Ki Hadjar. 1962. Buku I: Pendidikan. Jogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Dowshen, S. (2009). *Cerdas Menjalin Komunikasi dengan Anak Panduan Praktis dalam Memahami Perkembangan Jiwa dan Mental Anak*. Terjemah. Halimatus Sa'diyah
- Khairuddin. (2008). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Libert.
- Hasan. (2004). *Mendidik Anak Dengan Cinta*. Yogyakarta: Saujana.
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hidayat, A. A. (2006). Pengantar ilmu keperawatan anak . Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* . Jakarta: Erlangga.
- Husni, A. (2015). *Happy Parenting with Novita tandry*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta didik Berbaris Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Martsiswati, E. dkk (2014). Peranan Orang Tua dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdaya masyarakat*, volume 1 nomer 2.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Nizar, I. A. (2009). *Membentukdan Meningkatkan Disiplin Anak sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rohmah, L. (2016). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak. *The 1st Annual Internasional Conference on Islamic Early Childhood Education , Volume 1, December*, 167-176.
- Slameto. (2003). *peranan Ayah Dalam Pendidikan Anak*. Salatiga: Satya Widyda.
- Soelaeman, M. (2004). *Ilmu Sosial Dasar. Teori dan Konsep Ilmu* . Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyu, Wahyu dkk. *Menanamkan Nilai Disiplin Anak Pada Lingkungan Keluarga di Desa Sungai Pinang Lama Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 5, nomer 10, November 2015*
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter (Konsep dan praktik Implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.