

# LAMPIRAN 1

## LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN

- 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Keputusan Direktur UPI Purwakarta
- 1.3 Surat Izin Melakukan Penelitian
- 1.4 Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing 1
- 1.5 Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing 2

## Lampiran 1.1 SK Pengangkatan Dosen Skripsi



**SURAT KEPUTUSAN  
DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
Nomor :190 /UN40.C4.5/KM/2020**

**TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

- Memperhatikan** : 1. Permohonan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini tentang Penyelenggaraan bimbingan penulisan Skripsi S-1 PGPAUD
2. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- Menimbang** : a. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi PGPAUD. UPI Kampus Purwakarta membuat Skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-dosen Prodi PGPAUD UPI Kampus Purwakarta untuk menjadi pembimbing
- b. Bahwa untuk kepentingan tersebut perlu mengangkat dosen sebagai pembimbing skripsi
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah Kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia

Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
6. Ketetapan Majelis Wali Amanat Nomor 021/TAP/MWA UPI/2010 tentang Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Pendidikan Indonesia 2011-2015);
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah No.15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah No.15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
8. Ketetapan Majelis Wali Amanat Nomor 003/MWA UPI/2014 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015;
9. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia 2015-2020;
10. Peraturan Rektor Nomor 0001/UN40/HK/2015 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015;
11. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tentang Pedoman Struktur Organisasi dan Tata Cara Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat Dosen sebagai pembimbing penulisan skripsi dengan tugas membimbing Mahasiswa yang namanya tercantum dalam lampiran Surat keputusan ini.
- Kedua** : Pembimbing bertugas melaksanakan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari awal sampai ujian sidang skripsi

- Ketiga** : Dosen yang ditunjuk sebagai Pembimbing adalah dosen yang namanya tercantum dalam lampiran Surat keputusan ini.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sesuai dengan tanggal ditetapkan, sampai dengan berakhirnya semester genap tahun akademik 2018/2019, jika dalam surat keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Purwakarta  
 Pada tanggal : 12 Februari  
 2020  
 Direktur.

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc.,  
 Ph.D

NIP.19610112 198703 1 003

**Tembusan :**

1. Ketua Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Purwakarta
2. Kasi Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Purwakarta
3. Kasi SDM dan Keuangan UPI Kampus Purwakarta
4. Kasi AFTIK UPI Kampus Purwakarta
5. Arsip

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>PEMBIMBING</b>	<b>JUDUL SKRIPSI</b>	<b>PRODI</b>
<b>46</b>	1606182	Adella Puspa Sari	1.Dr.Idat Muqodas, M.Pd. 2.Hayani Wulandari, M.Pd.	Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Slime Pada Kelompok Bermain Usia 3-4 Tahun Di Tk X	PGPAUD
<b>47</b>	1606190	Fitri Sulistyowati	1.Dr.Finita Dewi, S.S.,M.A. 2.Jojor Renta Maranatha, M.Pd.	Persepsi Orangtua Terhadap Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun	PGPAUD
<b>48</b>	1606369	Rochmatussa'adiah	1.Dr.SuciUtamiPutri,M.Pd. 2.Drs.NahrowiAdjie,S.Pd.,M.Pd.	STEAM Project Based Learning Untuk Mengembangkan Sikpa Tanggung Jawab Anak Usia Dini	PGPAUD
<b>49</b>	1606481	Nabilla Kartika M A	1.Dr.FinitaDewi,S.S.,M.A. 2.Dr.SuciUtamiPutri,M.Pd.	Efektivitas Media Bermain Kartu Kata Bergambar Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun	PGPAUD
<b>50</b>	1607019	Yuliantiningsih	1.Drs.NahrowiAdjie,S.Pd.,M.Pd.. 2.Dr.FinitaDewi,S.S.,M.A.	Penerapan Alat Permainan Congklak Untuk Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Plus Raudhoh Purwakarta	PGPAUD
<b>51</b>	1607279	Ula Naila	1.Dr.IdatMuqodas,M.Pd. 2.HayaniWulandari,M.Pd.	Profil Kecerdasan Emosi Dan Karakterpada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Purwakarta	PGPAUD
<b>52</b>	1607708	Lutfi Nursiam	1.Dr.SuciUtamiPutri,M.Pd. 2.JojorRentaMaranatha,M.Pd.	Pendidikan Kesehatan Dan Gizi Di TK Negeri Pembina Kecamatan Purwakarta	PGPAUD
<b>53</b>	1607723	Gina Novia Dewi	1.Drs.NahrowiAdjie,S.Pd.,M.Pd. 2.Dr.SuciUtamiPutri,M.Pd.	Penggunaan Media Pembelajaran Pada Ragam Main Untuk Meningkatkan	PGPAUD

				Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun	
<b>54</b>	1607764	Tiara Rahmadanti S	1.HayaniWulandari,M.Pd. 2.JojorRentaMaranatha,M.Pd	Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	PGPAUD
<b>55</b>	1607766	Pitria	1.Dr.SuciUtamiPutri,M.Pd. 2.Drs.NahrowiAdjie,S.Pd.,M.Pd.	STEAM Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Fluency Pada Anak Usia Dini	PGPAUD
<b>56</b>	1607776	Rifa Rahayu	1.HayaniWulandari,M.Pd. 2.Dr.IdatMuqodas,M.Pd.	Analisis Pembelajaran Tari Kreatif Dalam Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini	PGPAUD

## Lampiran 1.2 Surat Izin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**KAMPUS UPI DI PURWAKARTA**  
Jl.Veteran No.08 Purwakarta 41115, Telepon dan fax:0264 200395  
Homepage :<http://kd-purwakarta.upi.edu> Email : [kampus\\_Purwakarta@upi.edu](mailto:kampus_Purwakarta@upi.edu)

Nomor : 797/UN.40.C4/KM/2020  
Lamp : -  
Perihal : *Permohonan Melakukan Penelitian*

Kepada Yth, Anak Usia 5-6 Tahun  
Di  
Cirebon

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Tiara Rahmadanti Silviana  
NIM. : 1607764  
Alamat : Desa Cikulak Kidul Blok Bojong Kec. Waled Kab. Cirebon

Bermaksud melakukan penelitian selama 1 bulan pada bulan Juli 2020

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.”

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Purwakarta, 28 Juli 2020

Direktur  
UPI Kampus Purwakarta




Prof. Turmudi, M.Ed.M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19610112 198703 1 003



*Surat pengantar penelitian*

## Lampiran 1.3 Kartu Bimbingan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing 1

UPI-PWK-UPI-CA-AK-17-Rev-00



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS UPI DI PURWAKARTA**  
 Jalan Veteran No.08 Purwakarta

---

**KARTU BIMBINGAN**

Nama : TIARA RAHMADANTI SILVIANA NIM. : 1607764 Program : S-1 PGPAUD	Dosen Pembimbing I. HAYAMI WULANDARI, M.Pd Dosen Pembimbing II. JOJOR RENTA MARAMATHA, M.Pd			
<b>JUDUL SKRIPSI</b> PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGLEK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN				
No	Tanggal Bimbingan	Hal yang dikonsultasikan	Saran Perbaikan / Penyempurnaan / Tindak lanjut	Paraf Pembimbing I
1	2/3-2020	Bab 1 & 2 instrument	Perbaiki bab 1 & 2 instrument dibuat	<i>[Signature]</i>
2	28-04-2020	Metode penelitian	Pikirkan Alternatif metodologi Penelitian saat masa pandemi	<i>[Signature]</i>
3	04-05-2020	Bab I - Bab III	Ubah Subyek penelitian	<i>[Signature]</i>
4	11-05-2020	Bab I - Bab III	Perbaiki bab I dan II instrumen	<i>[Signature]</i>
5	02-06-2020	Bab I - Bab III	Perbaiki latar belakang Perbaiki cara penulisan	<i>[Signature]</i>
6	09-06-2020	Bab I - Bab III	Perbaiki latar belakang instrumen	<i>[Signature]</i>
7	27-07-2020	Bab I - Bab III	Lanjutkan pengambilan data	<i>[Signature]</i>
8	20-08-2020	Bab IV - Bab V	Perbaiki pembahasan Perbaiki cara penulisan	<i>[Signature]</i>
9	21-08-2020	Bab IV - Bab V	Perbaiki abstrak Perbaiki cara pengutipan	<i>[Signature]</i>
10	22-08-2020	Bab IV - Bab V	Perbaiki cara penulisan	<i>[Signature]</i>
11	23-08-2020	Bab IV - Bab V	Perbaiki cara penulisan	<i>[Signature]</i>
12	24-8-2020	ACC	menarik sidang skripsi	<i>[Signature]</i>



## Lampiran 1.4 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2

JUDUL SKRIPSI				
PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK				
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR				
ANAK USIA 5-6 TAHUN				
No	Tanggal Bimbingan	Hal yang dikonsultasikan	Saran Perbaikan / Penyempurnaan / Lanjut lanjut	Paraf Pembimbing II
1	08-04-2020	Judul Skripsi	Konsultasi judul baru ke dp I	
2	09-04-2020	Metode Penelitian	Sesuaikan metode penelitian dengan alternatif metode yang disarankan di depan	
3	22-06-2020	Bab I - Bab II	Perbaiki rumusan masalah Perbaiki bab II Perbaiki instrumen	
4	06-07-2020	Bab I - Bab III	Perbaiki latar belakang Perbaiki bab II Tambahkan instrumen	
5	27-07-2020	Bab I - Bab III	Revisi instrumen Lanjut pengambilan data	
6	19-08-2020	Bab IV - Bab V	ACC. lanjut bimbingan dengan dp I	
7				
8				
9				
10				
11				
12				



Purwokarta, 24 Agustus 2020  
Ketua Prodi PGPAUD

Dr. Suci Utami Putri L., M.Pd  
NIP. 19830216 200801 2 004

# LAMPIRAN 2

## LAMPIRAN 2

### Inatrumen dan Hasil Penelitian

- 2.1 Instrumen Tes Perkembangan Mptprik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun
- 2.2 Hasil Baseline-1 Sesi 1
- 2.3 Hasil Baseline-1 Sesi 2
- 2.4 Hasil Baseline-1 Sesi 3
- 2.5 Hasil Baseline-1 Sesi 1
- 2.6 Hasil Baseline-1 Sesi 2
- 2.7 Hasil Baseline-1 Sesi 3
- 2.8 Hasil Baseline-1 Sesi 1
- 2.9 Hasil Baseline-1 Sesi 2
- 2.10 Hasil Baseline-1 Sesi 3
- 2.11 Panduan Observasi Selama Intervensi
- 2.12 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 1
- 2.13 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 2
- 2.14 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 3
- 2.15 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 4
- 2.16 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 5
- 2.17 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 1
- 2.18 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 2
- 2.19 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 3
- 2.20 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 4
- 2.21 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 5
- 2.22 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 1
- 2.23 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 2
- 2.24 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 3
- 2.25 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 4
- 2.26 Hasil Observasi Selama Intervensi Sesi 5
- 2.27 Hasil Baseline-2 Sesi 1
- 2.28 Hasil Baseline-2 Sesi 2
- 2.29 Hasil Baseline-2 Sesi 3
- 2.30 Hasil Baseline-2 Sesi 1
- 2.31 Hasil Baseline-2 Sesi 2
- 2.32 Hasil Baseline-2 Sesi 3
- 2.33 Hasil Baseline-2 Sesi 1
- 2.34 Hasil Baseline-2 Sesi 2
- 2.35 Hasil Baseline-2 Sesi 3
- 2.36 Rubrik Instrumen Tes Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun

### Lampiran 2.1 Instrumen Tes Perkembangan Motrik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Subyek :

Hari/Tanggal Observasi :

Observer :

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak				
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain				
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang				
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				

Keterangan :

BB (Belum Berkembang) dengan skor 1

MB (Mulai Berkembang) dengan skor 2

BSH ( Berkembang Sesuai Harapan) dengan skor 3

BSB ( Berkembang Sangat Baik) dengan skor 4

### Lampiran 2.2 Hasil Baseline-1 Sesi 1

Nama Subyek : KA

Hari/ Tanggal : Selasa, 11-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak		√		
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya			√	
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang		√		
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 4) + (3 \times 2) + (4 \times 0)}{24} \times 100\% = 58,3\%$

### Lampiran 2.3 Hasil Baseline-1 Sesi 2

Nama Subyek : KA

Hari/ Tanggal : Rabu, 12-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak		√		
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya			√	
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang		√		
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu			√	
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 3) + (3 \times 3) + (4 \times 0)}{24} \times 100\% = 62,5\%$

### Lampiran 2.4 Hasil Baseline-1 Sesi 3

Nama Subyek : KA

Hari/ Tanggal : Kamis, 13-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya			√	
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang			√	
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu			√	
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu			√	

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 6) + (4 \times 0)}{24} \times 100\% = 65,27\%$

### Lampiran 2.5 Hasil Baseline-1 Sesi 1

Nama Subyek : FK

Hari/ Tanggal : Selasa, 11-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak		√		
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya		√		
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang	√			
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 1) + (2 \times 4) + (3 \times 1) + (4 \times 0)}{24} \times 100\% = 50\%$

24

### Lampiran 2.6 Hasil Baseline-1 Sesi 2

Nama Subyek : FK

Hari/ Tanggal : Rabu, 12-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak		√		
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya			√	
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang		√		
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu			√	
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 3) + (3 \times 3) + (4 \times 0)}{24} \times 100\% = 62,5\%$



### Lampiran 2.7. Hasil Baseline-1 Sesi 3

Nama Subyek :FK

Hari/ Tanggal : Kamis, 13-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya			√	
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang		√		
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu			√	

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 4) + (4 \times 1)}{24} \times 100\% = 75\%$

24

### Lampiran 2.8 Hasil Baseline-1 Sesi 1

Nama Subyek : SA

Hari/ Tanggal : Selasa, 11-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak		√		
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain	√			
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya		√		
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang	√			
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 2) + (2 \times 4) + (3 \times 0) + (4 \times 0)}{24} \times 100\% = 41,7\%$

**Lampiran 2.9. Hasil Baseline-1 Sesi 2**

Nama Subyek : SA

Hari/ Tanggal : Rabu, 12-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak		√		
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya		√		
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang	√			
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 1) + (2 \times 4) + (3 \times 1) + (4 \times 0)}{24} \times 100\% = 50\%$ 

24

### Lampiran 2.10 Hasil Baseline-1 Sesi 3

Nama Subyek : SA

Hari/ Tanggal : Kamis, 13-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya			√	
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang		√		
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu		√		
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu			√	

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 2) + (3 \times 4) + (4 \times 0)}{24} \times 100\% = 67\%$

24

**Lampiran 2.11 Panduan Observasi selama Intervensi**

Nama Subyek :

Hari/Tanggal :

Observer :

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	
4.	Anak mengikuti alur permainan	

### Lampiran 2.12 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 1

Nama Subyek : KA

Hari/Tanggal : Jum'at, 14-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Anak merasa tertarik ketika melihat alat-alat yang digunakan dalam kegiatan bermain permainan tradisional engklek. Hal ini terlihat ketika anak diberikan alat permainan anak langsung melompat kegirangan.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Anak berkata kepada peneliti bahwa ia tidak bisa melakukan kegiatan permainan dan meminta peneliti untuk membantunya.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.13 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 2

Nama Subyek : KA

Hari/Tanggal : Sabtu, 15-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Pada saat peneliti akan memulai kegiatan anak terlihat antusias mencari alat yang digunakan untuk bermain permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Anak berkata kepada peneliti bahwa ia tidak bisa melakukan kegiatan permainan dan meminta peneliti untuk membantunya.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.14 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 3

Nama Subyek : KA

Hari/Tanggal : Minggu, 16-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Anak terburu-buru ingin melakukan kegiatan permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Ada beberapa kegiatan yang anak lakukan secara mandiri tanpa meminta bantuan dari peneliti.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.



### Lampiran 2.15 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 4

Nama Subyek : KA

Hari/Tanggal : Senin, 17-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Awalnya anak terlihat bosan dan tidak mau diajak bermain permainan engklek. Tetapi ketika melihat temannya bermain permainan engklek akhirnya anak kembali bersemangat.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Ada beberapa kegiatan yang anak lakukan secara mandiri tanpa meminta bantuan dari peneliti.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.16 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 5

Nama Subyek : KA

Hari/Tanggal : Senin, 17-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Anak terburu-buru ingin melakukan kegiatan permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Ada beberapa kegiatan yang anak lakukan secara mandiri tanpa meminta bantuan dari peneliti.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.17 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 1

Nama Subyek : FK

Hari/Tanggal : Jum'at, 14-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Anak merasa tertarik ketika melihat alat-alat yang digunakan dalam kegiatan bermain permainan tradisional engklek. Hal ini terlihat ketika anak diberikan alat permainan anak langsung melompat kegirangan.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Anak berkata kepada peneliti bahwa ia tidak bisa melakukan kegiatan permainan dan meminta peneliti untuk membantunya.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.18 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 2

Nama Subyek : FK

Hari/Tanggal : Sabtu, 15-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Pada saat peneliti akan memulai kegiatan anak terlihat antusias mencari alat yang digunakan untuk bermain permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Anak berkata kepada peneliti bahwa ia tidak bisa melakukan kegiatan permainan dan meminta peneliti untuk membantunya.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.19 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 3

Nama Subyek : FK

Hari/Tanggal : Minggu, 16-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Pada saat peneliti akan memulai kegiatan anak terlihat antusias mencari alat yang digunakan untuk bermain permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Ada beberapa kegiatan yang dapat anak lakukan secara mandiri tanpa meminta bantuan kepada peneliti.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.20 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 4

Nama Subyek : FK

Hari/Tanggal : Senin, 17-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Pada saat peneliti akan memulai kegiatan anak terlihat antusias mencari alat yang digunakan untuk bermain permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Ada beberapa kegiatan yang dapat anak lakukan secara mandiri tanpa meminta bantuan kepada peneliti.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.21 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 5

Nama Subyek : FK

Hari/Tanggal : Selasa, 18-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Pada saat peneliti akan memulai kegiatan anak terlihat antusias mencari alat yang digunakan untuk bermain permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Ada beberapa kegiatan yang dapat anak lakukan secara mandiri tanpa meminta bantuan kepada peneliti.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.22 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 1

Nama Subyek : SA

Hari/Tanggal : Jum'at, 14-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Anak merasa tertarik ketika melihat alat-alat yang digunakan dalam kegiatan bermain permainan tradisional engklek. Hal ini terlihat ketika anak diberikan alat permainan anak langsung melompat kegirangan.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Anak berkata kepada peneliti bahwa ia tidak bisa melakukan kegiatan permainan dan meminta peneliti untuk membantunya.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.



### Lampiran 2.23 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 2

Nama Subyek : FK

Hari/Tanggal : Sabtu, 15-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Anak terburu-buru ingin melakukan kegiatan permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Anak berkata kepada peneliti bahwa ia tidak bisa melakukan kegiatan permainan dan meminta peneliti untuk membantunya.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.24 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 3

Nama Subyek : SA

Hari/Tanggal : Minggu, 16-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Anak terburu-buru ingin melakukan kegiatan permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Anak berkata kepada peneliti bahwa ia tidak bisa melakukan kegiatan permainan dan meminta peneliti untuk membantunya.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Perhatian anak mudah teralihkan ketika melihat orang-orang disekitar melakukan aktivitas, sehingga peneliti harus selalu mengingatkan agar anak memperhatikan apa yang dijelaskan oleh peneliti.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.25 Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 4

Nama Subyek : SA

Hari/Tanggal : Senin, 17-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Pada saat peneliti akan memulai kegiatan anak terlihat antusias mencari alat yang digunakan untuk bermain permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Ada beberapa kegiatan yang dapat anak lakukan secara mandiri tanpa bantuan dari pebeliti.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Perhatian anak mudah teralihkan ketika melihat orang-orang disekitar melakukan aktivitas, sehingga peneliti harus selalu mengingatkan agar anak memperhatikan apa yang dijelaskan oleh peneliti.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

### Lampiran 2.26. Hasil Observasi selama Intervensi Sesi 5

Nama Subyek : SA

Hari/Tanggal : Selasa, 18-Agustus-2020

Observer :Tiara Rahmadanti Silviana

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Anak terlihat semangat untuk mengikuti kegiatan bermain	Pada saat peneliti akan memulai kegiatan anak terlihat antusias mencari alat yang digunakan untuk bermain permainan engklek.
2.	Anak bertanya ketika mengalami kesulitan	Ada beberapa kegiatan yang dapat anak lakukan secara mandiri tanpa bantuan dari pebeliti.
3.	Anak memperhatikan peneliti saat menjelaskan	Anak terlihat memperhatikan peneliti dengan seksama ketika peneliti menjelaskan tentang permainan engklek.
4.	Anak mengikuti alur permainan	Anak mengikuti apa yang diperintahkan oleh peneliti.

**Lampiran 2.27. Hasil Baseline-2 Sesi 1**

Nama Subyek : KA

Hari/ Tanggal : Rabu, 19-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				√
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang			√	
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 3) + (4 \times 3)}{24} \times 100\% = 87,5\%$ 

24

**Lampiran 2.28 Hasil Baseline-2 Sesi 2**

Nama Subyek : KA

Hari/ Tanggal : Kamis, 20-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain				√
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				√
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang			√	
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 2) + (4 \times 4)}{24} \times 100\% = 91,7\%$

24

**Lampiran 2.29 Hasil Baseline-2 Sesi 3**

Nama Subyek : KA

Hari/ Tanggal : Jum'at, 21-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain				√
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				√
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang				√
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 1) + (4 \times 5)}{24} \times 100\% = 95,83\%$ 

24

**Lampiran 2.30 Hasil Baseline-2 Sesi 1**

Nama Subyek : FK

Hari/ Tanggal : Rabu, 19-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				√
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang			√	
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 3) + (4 \times 3)}{24} \times 100\% = 87,5\%$

24



**Lampiran 2.31 Hasil Baseline-2 Sesi 2**

Nama Subyek : FK

Hari/ Tanggal : Kamis, 20-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				√
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang				√
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 2) + (4 \times 4)}{24} \times 100\% = 91,7\%$

**Lampiran 2.32 Hasil Baseline-2 Sesi 3**

Nama Subyek : FK

Hari/ Tanggal : Jum'at, 21-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain				√
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				√
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang				√
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 1) + (4 \times 5)}{24} \times 100\% = 95,83\%$ 

24

**Lampiran 2.33 Hasil Baseline-2 Sesi 1**

Nama Subyek : SA

Hari/ Tanggal : Rabu, 19-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya			√	
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang			√	
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 4) + (4 \times 2)}{24} \times 100\% = 83,3\%$ 

24

**Lampiran 2.34 Hasil Baseline-2 Sesi 2**

Nama Subyek : SA

Hari/ Tanggal : Kamis, 20-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain			√	
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				√
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang			√	
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 3) + (4 \times 3)}{24} \times 100\% = 87,5\%$ 

24

**Lampiran 2.35 Hasil Baseline-2 Sesi 3**

Nama Subyek : SA

Hari/ Tanggal : Jum'at, 21-Agustus-2020

Observer : Tiara Rahmadanti Silviana

NO	PERTANYAAN	HASIL PENGAMATAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melempar gaco tepat ke dalam kotak			√	
2	Melompat dengan satu kaki melewati kotak satu ke kotak yang lain				√
3	Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya				√
4	Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat secara seimbang			√	
5	Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√
6	Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu				√

Skor siswa :  $\frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 2) + (4 \times 4)}{24} \times 100\% = 91,7\%$

**Lampiran 2.36 Rubrik Instrumen Tes Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun**

**Rubrik Instrumen Tes Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun**

<b>Kriteria</b>	<b>BSB (4)</b>	<b>BSH (3)</b>	<b>MB (2)</b>	<b>BB (1)</b>
Melempar gaco tepat ke dalam kotak	Bila anak mampu melempar gaco tepat berada di dalam semua kotak	Bila anak mampu melempar gaco dan berada diantara garis kotak yang dituju	Bila anak mampu melempar gaco dan berada di kotak yang tidak dituju	Bila anak mampu melempar gaco dan berada di luar kotak yang dituju maupun yang tidak dituju
Melompat dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya	Bila anak mampu melompat dengan satu kaki sampai melewati semua kotak tanpa menyentuh garis	Bila anak mampu melompat dengan satu kaki sampai melewati semua kotak tetapi kaki menyentuh garis	Bila anak mampu melompat dengan dua kaki rapat sampai melewati semua kotak tanpa menyentuh garis	Bila anak mampu melompat dengan dua kaki rapat sampai melewati semua kotak tetapi kedua kaki menyentuh garis
Melompat tanpa berhenti dengan satu kaki melewati satu kotak ke kotak lainnya	Bila anak mampu melompat tanpa berhenti dengan satu kaki sampai melewati semua kotak	Bila anak mampu melompat dengan satu kaki lalu berhenti dan menurunkan kaki untuk beberapa saat kemudian melompat lagi dengan satu kaki melewati semua kotak	Bila anak mampu melompat dengan satu kaki lalu berhenti dan menurunkan kaki kemudian melewati semua kotak dengan melangkahakan kaki	Bila anak terjatuh karena tidak bisa menyeimbangkan tubuhnya saat melompat dengan satu kaki sebelum selesai melewati semua kotak
Berdiri dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat	Bila anak mampu berdiri dan membungkuk dengan posisi satu	Bila anak mampu membungkuk dengan posisi satu kaki masih	Bila anak mampu membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat dan	Bila anak mampu berdiri dengan satu kaki tetapi ketika membungkuk dan berdiri lagi

<b>Kriteria</b>	<b>BSB (4)</b>	<b>BSH (3)</b>	<b>MB (2)</b>	<b>BB (1)</b>
secara seimbang	kaki masih diangkat saat mengambil gaco pada setiap kotak	diangkat saat mengambil gaco pada beberapa kotak	ketika berdiri lagi posisi kaki sudah turun saat mengambil gaco	posisi kaki sudah turun saat mengambil gaco
Melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu	Bila anak melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu pada kotak 4,5 dan 7,8 pada permainan engklek tanpa menyentuh garis	Bila anak melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu pada kotak 4,5 atau 7,8 pada permainan engklek tanpa menyentuh garis	Bila anak tidak melompat dengan kedua kaki terbuka selebar bahu dan hanya melangkahkan kaki pada kotak 4,5 atau 7,8 pada permainan engklek	Bila anak tidak melompat dengan kedua kaki terbuka selebar bahu dan hanya melangkahkan kaki pada kotak 4,5 dan 7,8 pada permainan engklek
Membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu	Bila anak membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu pada kotak 7,8 tanpa menyentuh garis	Bila anak membalikkan badan sambil melompat dengan dua kaki terbuka selebar bahu pada kotak 7,8 tetapi menyentuh garis	Bila anak melangkahkan kaki dan tidak melompat ketika membalikkan badan pada kotak 7,8 tanpa menyentuh garis	Bila anak melangkahkan kaki dan tidak melompat ketika membalikkan badan pada kotak 7,8 tetapi menyentuh garis

# LAMPIRAN 3

## LAMPIRAN 1 Foto Kegiatan

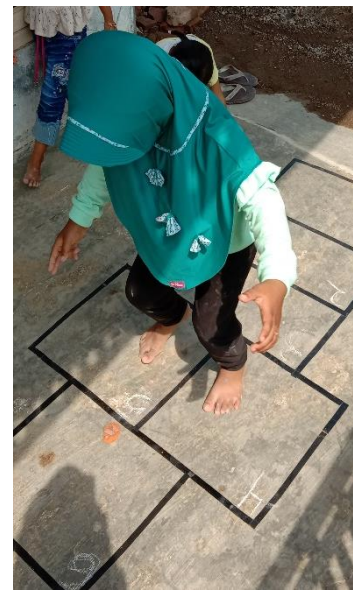
### 3.1 Foto Kegiatan Anak



**Lampiran 3.1 Foto Kegiatan Anak**

Subyek KA sedang melakukan kegiatan bermain permainan tradisional engklek

(Sumber: dokumentasi pribadi)



Subyek FK sedang melakukan kegiatan bermain permainan tradisional engklek

(Sumber: dokumentasi pribadi)





Subyek SA sedang melakukan kegiatan bermain permainan tradisional engklek

(Sumber: dokumentasi pribadi)