

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap kesulitan belajar siswa pada soal cerita materi pembagian di kelas III SDN Kerotek diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar siswa pada soal cerita materi pembagian

Disimpulkan bahwa kesulitan yang dialami siswa pada soal cerita materi pembagian, yaitu (1) kesulitan konsep, yaitu konsep cerita, konsep pengurangan berulang, konsep pembagian (2) kesulitan prinsip, yaitu sulit membedakan simbol, membedakan pola atau rumus, dan sulit menentukan pola atau rumus apa yang harus digunakan (3) kesulitan verbal, yaitu kurangnya kemampuan membaca siswa (4) kesulitan operasional, yaitu operasi hitung pada pengurangan berulang, operasi perkalian, dan operasi pembagian (5) kesulitan menyelesaikan proses, yaitu proses operasi pengurangan berulang dan operasi pembagian bersusun.

2. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada soal cerita materi pembagian

Disimpulkan bahwa faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada soal cerita materi pembagian, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor kognitif siswa, yaitu kemampuan membaca yang kurang, pemahaman konsep pembagian, dan kesulitan operasi pengurangan berulang dan pembagian. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor sekolah (kelas) yaitu kelas yang bising karena siswa tidak terkontrol oleh guru serta faktor guru yaitu tidak menggunakan model, metode, dan alat peraga dalam proses belajar.

3. Solusi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada soal cerita materi pembagian

Disimpulkan bahwa solusi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada soal cerita materi pembagian, yaitu (1) budaya literasi

- (2) memberikan materi sesuai tahapan belajar anak secara bertahap, (3) menggunakan alat peraga (konkret), (4) dilatih mengerjakan soal cerita, (5) memberikan remedial.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi guru

Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kemampuan dan minat belajar siswa, serta model yang menyesuaikan dengan kondisi kelas agar situasi belajar menjadi efektif dan menyenangkan bagi siswa. Penggunaan alat peraga yang relevan dengan materi yang akan diberikan juga perlu diperhatikan, selain itu guru juga hendaknya melatih budaya literasi pada siswa agar kesulitan membaca dapat dikurangi dan peserta didik terbiasa dalam membaca dan mudah memahami isi bacaan.

2. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya memperhatikan bagaimana kondisi anaknya, menanyakan pada guru kelas apa yang bermasalah selama di sekolah. Sehingga hal-hal yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan anaknya di sekolah dapat berjalan dengan baik dan efisien, karena orang tua juga menjadi kontrol bagi kesulitan yang dihadapi oleh siswa.

3. Bagi peneliti lain

Hasil dari penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian lain yang serupa menggunakan metode yang berbeda, agar diketahui keefektifan dan respon siswa terhadap upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi pembagian.