

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL DALAM MANYELESAIKAN
MATERI PEMBAGIAN DI KELAS III SDN KEROTEK**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

FITRI LAILA FAJRIN

1600707

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2020**

i

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATERI PEMBAGIAN DI KELAS III SDN KEROTEK**

Oleh
FITRI LAILA FAJRIN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fitri Laila Fajrin
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : FITRI LAILA FAJRIN
NIM : 1600707
Program Studi : S1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Judul Skripsi :
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATERI PEMBAGIAN DI KELAS III SDN KEROTEK**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan
Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan.....
Penguji III : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal, 19 Agustus 2020

ABSTRAK

Soal cerita adalah soal khusus yang menuntut kemampuan siswa untuk dapat membaca dan memahami cerita agar dapat memecahkan masalah yang terdapat pada soal. Selain menuntut kemampuan membaca dan memahami cerita dengan baik, soal cerita juga menuntut siswa untuk dapat menginterpretasikan soal cerita menjadi kalimat matematika. Masalah yang dianggap sulit oleh siswa adalah materi pembagian yang disajikan dalam bentuk soal cerita. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendapati data dan fakta yang akurat mengenai kesulitan belajar siswa menyelesaikan soal dalam bentuk soal cerita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode analisis isi. Penelitian dilakukan saat situasi pandemi covid-19 sehingga pengumpulan data dilakukan secara *online* melalui aplikasi *WhatsApp* kepada siswa kelas III SDN Kerotek sejak bulan Juni sampai dengan Juli 2020. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu tes dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita, kesulitan tersebut, yaitu menginterpretasikan soal cerita menjadi kalimat matematika dan kesulitan dalam memahami konsep pembagian. Sesuai dengan data hasil temuan dapat dirumuskan bahwa terdapat beberapa kesulitan belajar, yaitu kesulitan dalam memahami konsep, kesulitan prinsip, kesulitan verbal, dan kesulitan operasional pada pembagian dan pengurangan berulang. Faktor yang memicu siswa mengalami kesulitan adalah kurangnya kemampuan kognitif siswa, faktor guru, dan orang tua. Berdasarkan hasil tersebut solusi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III, yaitu gerakan literasi, remedial, dan penggunaan media pembelajaran.

Kata Kunci: *Kesulitan belajar, Soal cerita, Pembagian*

ABSTRACT

The story is a specific question that demands student ability to read and understand the story in order to solve the problem. In addition to demanding the ability the read and understand the story well, the story also requires students to be able to interpret the story into mathematics. The problem that students consider difficult is the sharing material presented in the form of story problems. The purpose of this research is to find accurate data about difficulties of learning students solve problems in the form of stories. This research uses a qualitative approach. The method used in this research is using the method of content analysis. The study was conducted during the covid-19 pandemic situation so that the data collection was done online through the WhatsApp application to grade III students of SDN Kerotek from June to July 2020. Instruments used were tests and interviews. Based on the result of research many students who solve difficulties in solving story problem, are interpreting story problems into mathematical sentences and difficulty in solving the concept of division. In accordance with the data the findings can be formulated about several learning obstacles, are difficulties in understanding concepts, principle difficulties, verbal difficulties, and operational difficulties in division and recurring difficulties. The factors that trigger students to experience difficulties are the lack of students' cognitive abilities, teacher factors, and parents. Based on these result, solutions to overcome learning obstacles grade III students, are literacy, remedial, and learning media.

Keyword: *Learning obstacle, Story problem, Division*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II TEORI LANDASAN	8
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Matematika.....	12
C. Konsep Soal Cerita.....	19
D. Operasi Hitung Pembagian	22
E. Kesulitan Belajar Siswa	24
F. Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Teknik Penelitian	35

1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Teknik Analisis Data	36
D. Instrumen	38
1. Tes.....	38
2. Wawancara.....	39
E. Latar Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
F. Subyek Penelitian	39
G. Prosedur Penelitian	40
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	41
A. Temuan Penelitian	41
B. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	102
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR REFERENSI	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR REFENSI

- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Creswell, John W;. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Fizziah, Nurul;. (2019). Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pengukuran di Kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh (Skripsi). *Universitas Syiah Kuala*.
- Fraenkel, J. R. (2011). *How To Design and Evaluated Reasearch Education*. Singapore: MC Graw Hill.
- Kartikasari, Respina;. (2017). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA SMP (Artikel Skripsi). *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Nurhikmayati, Iik. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Matematika Dasar. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 74-78.
- Nurjannah; Marliansingih, N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasan. *Faktor Jurnal Kependidikan*, 71.
- Rosyadi, Widiya;. (2016). ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SDN DI KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI (Skripsi). *Universitas Negeri Semarang*.
- Sholekah, dkk. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademia*, 152-155.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Supriadi. (2017). *Cara Mengajar Matematika Untuk PGSD*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang.
- Sutisna;. (2010). *Analisi Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Yapia (Skripsi)*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Fajar Interpratama Mandiri.
- Wijayanti, Arifanti Ervian;. (2017). *ANALISA KESULITAN SISWA KELAS DUA SDN WONOPLINTAHAN II DALAM PEMECAHAN MASALAH PEMBAGIAN BILANGAN DUA ANGKA (Proposal)*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.