

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 2 Karangwangi mengenai kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan dapat disimpulkan bahwasanya kesalahan siswa kelas V SD Negeri 2 Karangwangi mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan berdasarkan analisis kesalahan Newman, terdapat 5 kategori kesalahan yaitu kesalahan membaca, dalam penelitian ini seluruh siswa mampu membaca dengan baik satuan, kata-kata, dan simbol dengan benar. Lalu, pada kesalahan memahami soal, selanjutnya kesalahan transformasi, kesalahan dalam kemampuan proses, dan yang terakhir kesalahan dalam penulisan jawaban yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Negeri 2 Karangwangi.

Berdasarkan hasil analisis lembar jawab dan juga wawancara terhadap siswa kelas V SD Negeri 2 Karangwangi terdapat 3 faktor umum yang mengakibatkan siswa mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan, yaitu siswa tidak memahami isi atau informasi dalam soal, lalu siswa tidak memahami konsep dan operasi hitung dalam pecahan, serta yang terakhir adalah siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika materi pecahan tidak teliti dan tergesa-gesa.

Berdasarkan ketiga faktor umum yang mengakibatkan siswa mengalami kesalahan, maka solusi untuk meminimalisir terjadinya kesalahan dalam penyelesaian soal cerita materi pecahan adalah, membuat menggunakan bahasa yang komunikatif, menggunakan pembelajaran kooperatif, serta menggunakan alat peraga atau media pembelajaran konkrit dalam menjelaskan materi pecahan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Soal cerita dalam matematika merupakan penerapan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari, yang artinya materi soal cerita dalam matematika sangat penting. Maka, guru dalam menyampaikan materi soal cerita sebaiknya menerapkan pembelajaran-pembelajaran yang menarik dan kreatif disertai juga media pembelajaran konkrit agar siswa menjadi lebih antusias dalam mempelajarinya.

2. Bagi Siswa

Cukup banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita maka, sebaiknya siswa dalam pembelajaran khususnya mengenai soal cerita lebih ditingkatkan kembali fokus dan aktif dalam bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami agar dapat meminimalisir kesalahan dalam penyelesaian soal cerita dan juga dapat meningkatkan juga hasil belajar.

3. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai kesalahan siswa, faktor, dan solusi dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan. Hasil penelitian ini juga dapat ditindaklanjuti dengan penelitian yang lebih mendalam, sehingga penelitian dapat saling mendukung dan bermanfaat.