

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA MATERI PECAHAN DI KELAS V  
SD NEGERI 2 KARANGWANGI KAB. CIREBON**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh**

**AVELIA INDAH RAHAYU  
1600172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

i

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA MATERI PECAHAN DI KELAS V  
SD NEGERI 2 KARANGWANGI KAB. CIREBON**

oleh  
Avelia Indah Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Avelia Indah Rahayu 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020


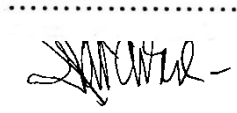

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : AVELIA INDAH RAHAYU  
NIM : 1600172  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI  
PECAHAN DI KELAS V SD NEGERI 2  
KARANGWANGI KAB. CIREBON

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan   
Penguji II : Dra Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan   
Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

## ABSTRAK

Pembelajaran soal cerita matematika merupakan penerapan pembelajaran matematika dalam kehidupan, maka pembelajaran soal pemecahan masalah matematika pada siswa sekolah dasar merupakan hal penting. Seringkali siswa mengalami kesulitan dalam penyelesaian soal dengan bentuk cerita atau narasi terkhusus dalam materi pecahan, dikarenakan dalam penyelesaian soal cerita memerlukan beberapa tahap untuk menyelesaikannya, mulai dari memahami, mentransformasikan, menghitung berdasarkan konsep matematika yang sesuai, baru mendapatkan hasil akhir, apalagi ditambah dengan soal cerita materi pecahan, dimana operasi hitung dalam pecahan berbeda dengan operasi hitung pada bilangan biasa. Dalam pecahan terdapat aturan-aturan sendiri dalam mengoperasikannya. Dari banyaknya tahap yang dilakukan dalam penyelesaian soal cerita materi pecahan, banyak siswa yang mengalami kesulitan. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan yang dialami siswa pada penyelesaian soal cerita pecahan, faktor penyebab, serta solusinya. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan metode penelitian analisis isi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Karangwangi. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukan beberapa fakta mengenai kesulitan yang dialami siswa dan faktor penyebabnya pada siswa kelas V SD Negeri 2 Karangwangi yaitu, kesulitan membaca, memahami, mentransformasikan soal, keterampilan proses, dan yang terakhir adalah kesalahan penulisan jawaban akhir. Untuk faktor penyebabnya, ditemukan 3 faktor umum yang mengakibatkan siswa mengalami kesulitan yaitu, tidak memahami isi soal, tidak memahami konsep matematika dan operasi hitung dalam pecahan, serta tidak teliti dan tergesa-gesa.

Kata Kunci: Kesulitan, Soal Cerita, Pecahan, Newman

## **ABSTRACT**

Learning math story questions is the application of learning mathematics in life, so learning math problem solving problems in elementary school students is important. Often students have difficulty solving problems in the form of a story or narrative, especially in fraction material, because solving a story problem requires several stages to complete, starting from understanding, transforming, calculating based on the appropriate mathematical concept, then getting the final result, let alone adding the problem. the story of the subject of fractions, where the arithmetic operation in fractions is different from the arithmetic operation in ordinary numbers. In fractions there are own rules for operating them. Of the many steps carried out in solving fraction material story questions, many students experienced difficulties. The research conducted aims to identify the difficulties experienced by students in solving fraction story questions, causal factors, and solutions. In this study using a qualitative research approach and content analysis research methods. The subjects of this study were fifth grade students of SD Negeri 2 Karangwangi. Based on the results of this study, there are several facts about the difficulties experienced by students and the contributing factors to the fifth grade students of SD Negeri 2 Karangwangi, namely, difficulties in reading, understanding, transforming questions, process skills, and error in writing the final answer. There were 3 general factors that caused students to experience difficulties, namely, not understanding the contents of the questions, not understanding mathematical concepts and counting operations in fractions, and not being careful and hasty.

Keywords: Difficulty, Story Problem, Fraction, Newman.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	v
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	6
BAB II TEORI LANDASAN .....	8
A. Hakikat Matematika .....	8
B. Pecahan .....	10
C. Soal Cerita .....	14
D. Kesulitan Belajar .....	16
E. Analisis Kesulitan Belajar Menurut Newman .....	19
F. Penelitian Yang Relevan .....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	24
A. Pendekatan Penelitian .....	24
B. Metode Penelitian .....	24
C. Teknik Penelitian .....	25
1. Teknik Pengumpulan Data .....	25
2. Teknik Analisis Data .....	26
3. Instrumen Penelitian .....	28
D. Tempat dan Subjek Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Subjek Penelitian .....	29
E. Prosedur Penelitian .....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Temuan .....	31

1. Data Temuan Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Menurut Teori Newman .....	32
2. Faktor Penyebab Siswa Mengalami Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Menurut Teori Newman .....	40
B. Pembahasan .....	46
1. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan .....	46
2. Faktor Penyebab Siswa Mengalami Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Menurut Teori Newman .....	50
3. Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR REFERENSI .....	59
LAMPIRAN .....	63

## DAFTAR REFERENSI

- Aryani, F. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pembuatan Pola Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Tempel (SKRIPSI). *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo .
- Fatahillah, A., N.T., Y. F., & Susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan. *Kadikma Vol. 8 No.1*, 40-51.
- Hapsari, D. T., Wahyuningsih, S., & Kuswadi. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Vol. VII, No. 1*, 18-30.
- Hasmira. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar (SKRIPSI). *Universitas Negeri Makassar*.
- Hidayah, S. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan langkah penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 182-190.
- Jha, S. K. (2012). Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 17-21.



- Juliyanti. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Se-Gugus Lodan Semarang Utara (SKRIPSI). *Universitas Negeri Semarang*.
- Nadhiroh, A. U. (2017). Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII-B MTSN Kepanjenkidul Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*.
- Nugroho, R. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Polya (SKRIPSI). *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Nurmalitasari, S. (2017). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri di Gugus Imam Bonjol Kota Tegal (SKRIPSI). *Universitas Negeri Semarang*.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Mtematika Diskrit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 22-23.
- Pajarwati, A., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Pedadidaktika*, 91-100.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2013). An analysis of elementary school students' difficulties in mathematical problem solving. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 3170.
- Prafitriyani, S., & Dassa, A. (2016). EXPLORATION OF PROCEDURAL KNOWLEDGE IN SOLVING ARITHMETIC OPERATION IN FRACTION OF GRADE XI STUDENTS AT SMAN 17 IN MAKASSAR. *Jurnal Daya Matematis*, 101-118.

- Sholihah, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII MTS Laboratorium UIN-SU T.P 2017/2018 (SKRIPSI). *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 59-60.
- Singh, P., Rahmanb, A. A., & Hoonc, T. S. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8, 265.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarwati. (2013). Soal Cerita Dengan Bahasa Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26-36.
- Suwarto. (2018). Konsep Operasi Bilangan Pecahan Melalui Garis Bilangan . *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 7, No. 3*, 329.
- Wahyuddin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Jurnal Tradis Matematika*, 148-160.
- Wahyuddin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal . *Jurnal tadris matematika*, 148-160.
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudharina, P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri Mejing 2 Melalui Model

Pembelajaran Creative Problem Solving Tahun Ajaran 2014/2015  
(SKRIPSI). *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Yusmin, E. (n.d.). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika  
(Rangkuman Dengan Pendekatan Meta-Ethnography) . *Jurnal Visi  
Ilmu Pendidikan*, 2119-2123.