

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE JIGSAW
PADA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN POKOK BAHASAN
WAKTU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Babakan Kota Bandung)

**ITA ARYANI
1007506**

ABSTRAK

Dalam proses belajar-mengajar di sekolah, setiap guru senantiasa mencoba berbagai metode mengajar dengan harapan agar siswanya dapat mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya. Namun kenyataannya banyak siswa yang menunjukkan gejala tidak dapat mencapai prestasi belajar sebagaimana yang diharapkan, terlebih dalam pelajaran matematika. Hal ini dapat dari nilai rata-rata kelas untuk bidang studi matematika masih kurang memuaskan. Guru sebagai seorang fasilitator dalam proses belajar-mengajar perlu mencari alternatif metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa baik potensi individu maupun potensi sosialnya dan melibatkan guru secara langsung sebagai mitra kerja dalam proses pembelajaran. Sehingga dengan metode belajar tersebut siswa dapat lebih mengoptimalkan seluruh kemampuannya, yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatnya prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran kooperatif adalah salah satu model pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi baik dari sisi individu maupun sosialnya. sehingga dengan berkembangnya potensi tersebut diharapkan prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan. Oleh karena itu penulis mengadakan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Peajaran Matematika Dengan Pokok Bahasan Waktu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” Dari hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa terciptanya suasana belajar yang kondusif, daya serap siswa adalah tinggi dan terdapat peningkatan prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Waktu khususnya pada sub bahasan menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam dan melakukan operasi hitung satuan waktu, dengan menggugunkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas V SD Negeri Babakan Kota Bandung, dengan jumlah siswa 28 siswa yang terdiri dari 15 orang putera dan 13 orang puteri. Dengan demikian diharapkan hasil penelitian ini tetap dapat memberikan masukan bagi guru khususnya dan para pendidik lainnya dalam upaya mewujudkan suasana belajar yang kondusif sehingga diharapkan dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa.

Ita Aryani, 2013

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN POKOK BAHASAN WAKTU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian
Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Babakan Kota Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Abstrak: Dalam proses mengajar di sekolah, setiap guru senantiasa mencoba berbagai metode mengajar dengan harapan agar siswanya dapat mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya. Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah salah satu model pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi baik dari sisi individu maupun sosialnya. Oleh karena itu penulis mengadakan penelitian tinsakan kelas dengan judul “ penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pelajaran matematika dengan pokok bahasan waktu untuk meningkatkan hasil belajar siswa”. Dari hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa terciptanya suasana belajar yang kondusif, daya serap yang siswa yang tinggi dan terdapat peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika pada pokok bahasan waktu. Dengan demikian diharapkan hasil penelitian ini tetap dapat memberikan masukan bagi sekolah khususnya khususnya bagi para pendidik dalam upaya mewujudkan suasana belajar yang kondusif sehingga diharapkan dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa.

Abstracts: In the list of teaching in the school, the teachers always try different methods of teaching with the hope that students can achieve their best learning. Cooperative learning is one type of jigsaw learning model to develop the potential of both the individual and social. Therefore, the authors conducted action research with the title "the application of cooperative learning model jigsaw type in the subject of math time to improve student learning outcomes". From the analysis of the data obtained indicates that the creation of a conducive learning atmosphere, absorption, and there is high student achievement improved in mathematics on the subject of time. It is hoped this research can still provide input to the school especially, especially for educators in an effort to create an atmosphere conducive to learning which is expected to further improve student achievement.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pelajaran Matematika Dengan Pokok Bahasan Waktu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Negeri Babakan Kota Bandung) “

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam Skripsi ini diuraikan mengenai Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pokok Bahasan Waktu, sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar siswa serta meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, sehingga skripsi ini lebih baik. Akhir kata penulis berharap midah-mudahan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi semua . Amin

Wassalam.

Bandung, Desember 2012

Penulis

Ita Aryani, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN POKOK BAHASAN WAKTU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Babakan Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih kepada semua pihak, diantaranya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Dede Somarya M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi Bandung
2. Bapak Dr. H. Karso M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan kontribusi positif kepada penulis selama melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Drs. H. Rochdi Simon , M.Kes. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan petunjuk selama proses penulisan skripsi.
4. Seluruh Dosen PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi Bandung yang telah memberikan bimbingan serta wawasan keilmuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan Skripsi.
5. Ibu Yani Sri Mulyani S.Pd. Selaku Kepala SD Negeri Babakan Kota Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Rekan –rekan staf guru SD Negeri Babakan kota Bandung yang telah berpartisipasi selama penulis menyelesaikan Skripsi
7. Orang tua, dengan penuh kesabaran telah memberikan kasih sayangnya, mengiringi setiap langkah hidupku dengan untaian doa dan nasihat serta kesabaran hati dalam perjuangan mendidik dan membesarkanku dengan

Ita Aryani, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN POKOK BAHASAN WAKTU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Babakan Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

curahan keringatnya, semoga Allah membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan di akhirat kelak.

8. Suami dan Putra – Putriku yang selalu ada ketika aku membutuhkan, dengan penuh kesabaran telah memberikan kasih sayangnya, mengiringi setiap langkah dengan untaian doa semoga Allah membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan di akhirat kelak.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-persatu dalam lembar yang terbatas ini .

Atas kebaikan mereka semua, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya, dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat berbuat baik kepada mereka. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, namun demikian, penulis berharap betapapun sederhananya skripsi ini, kiranya dapat bermanfaat sebagai tambahan ilmu khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung , Desember 2012

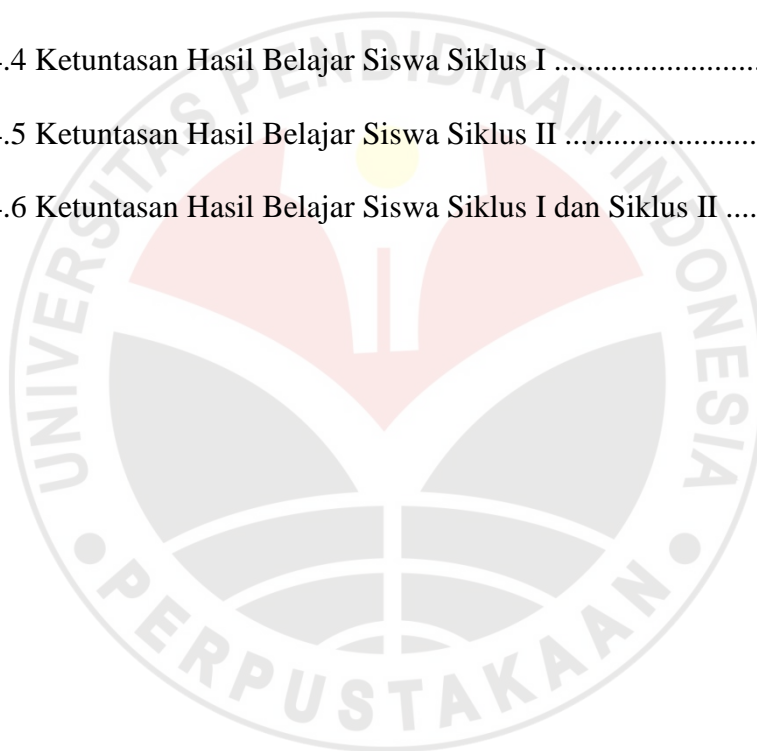
Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Konversi Untuk Skala Lima Interval	51
Tabel 3.2 Tabel Jadwal Penelitian	53
Tabel 4.1 Nilai Rata-rata Tes Kelompok Asal Pada Siklus I	56
Tabel 4.2 Hasil Tes Siklus I	57
Tabel 4.3 Nilai Rata –rata Tes Kelompok Asal Pada Siklus II.....	61
Tabel 4.4 Hasil Tes Akhir Siklus II	62
Tabel 4.5 lembar observasi terhadap guru dan siswa siklus I.....	65
Tabel 4.6 lembar observasi terhadap guru dan siswa siklus II.....	67
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Siklus Tindakan	69
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sebelum Siklus Tindakan.....	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Penelitian Pada Siklus I	58
Grafik 4.2 Hasil Penelitian Pada Siklus II	63
Grafik 4.3 Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	64
Grafik 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	70
Grafik 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
Grafik 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	73



Ita Aryani, 2013

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN POKOK BAHASAN WAKTU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian
Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Babakan Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Tahap –tahap Jigsaw	18



Ita Aryani, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN POKOK BAHASAN WAKTU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Babakan Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan Tanggart	41



Ita Aryani, 2013

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN POKOK BAHASAN WAKTU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian
Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Babakan Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu