

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model *Cooperatif Tipe Make a Match* terhadap aktivitas guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa dalam Tema 4 Berbagai Pekerjaan di kelas IVA SDN Karang Asih 01 Cikarang Utara dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan penerapan model *Cooperatif Tipe Make a Match* dalam Tema 4 Berbagai Pekerjaan di kelas IVA SDN Karang Asih 01 Cikarang Utara pada siklus I dengan nilai rata-rata 2,80 (Baik) dan pada siklus II dengan nilai rata-rata 4,00 (Sangat Baik) yaitu pada siklus II guru dalam mengelola pembelajaran mengalami peningkatan. Sedangkan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperatif Tipe Make a Match* nilai rata-rata pada siklus I yaitu 2,80 (Cukup), dan pada siklus II nilai persentase rata-rata mencapai 4,00 (Sangat Baik). Pada siklus II aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran mengalami peningkatan.
2. Hasil belajar siswa dalam Tema 4 Berbagai Pekerjaan dengan menggunakan model *Cooperatif Tipe Make a Match* pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa dengan nilai persentase 50% sementara yang tidak tuntas 10 siswa dengan nilai persentase 50% belum mencapai ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Sementara siklus II menunjukkan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar secara klasikal adalah 18 siswa dengan nilai persentase 90% sedangkan 2 siswa dengan nilai persentase 10% belum mencapai ketuntasan belajar. Namun dengan demikian angka ini sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan oleh SDN Karang Asih 01 Cikarang Utara yaitu minimal 70. Oleh karena itu, hasil belajar siswa pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan pada siklus II telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.

B. Saran

1. Mengingat model *Cooperatif Tipe Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan maka dianjurkan kepada guru untuk mencoba menerapkan model *Cooperatif Tipe Make a Match* pada pelajaran lainnya.
2. Diharapkan proses belajar mengajar para guru untuk mencoba beberapa media sehingga pembelajaran tidak membosankan dan juga siswa dapat berpartisipasi aktif ketika proses pembelajaran.

Diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu dari sekian banyak informasi dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.