

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIF TIPE MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA KARTU DALAM PEMBELAJARAN TEMA 4
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV di SDN Karang Asih 01 di Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :
HEMALITA LUTHFITRI DANIA
NIM. 1607144

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIF TIPE MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA KARTU DALAM PEMBELAJARAN TEMA 4
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Hemalita Luthfitri Dania

1607144

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hemalita Luthfitri Dania 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Hemalita Luthfitri Dania, 2020

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF TIPE MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN PADA TEMA 4 DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia Irepository.upi.edu Iperpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL *COOPERATIF* TIPE *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN TEMA BERBAGAI PEKERJAAN DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-
Jenis Pekerjaan Pembelajaran 1 Kelas IV di SDN Karang Asih 01 Cikarang Utara
Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh:


Hemalita Luthfitri Dania
NIM. 1607144

Pembimbing I



Dr. H. Burhanuddin TR, M.Pd
NIP 195506271983031001

Pembimbing II



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd
NIP 195906041986031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP 19820516200801201

Hemalita Luthfitri Dania, “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif Tipe Make a Match* Berbantuan Media Kartu dalam Pembelajaran Tema 4 di Sekolah Dasar”
(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV SD Negeri Kabupaten Bekasi tahun ajaran 2019/2020)

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Karang Asih 01 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi yang dilatarbelakangi oleh kurangnya hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu kurangnya penggunaan model dalam pembelajaran. Salah satu alternatif untuk memecahkan masalah tersebut adalah dengan menggunakan model *Cooperatif Tipe Make a Match*. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Tipe Make a Match* dalam Tema 4 Berbagai Pekerjaan di kelas IV SDN Karang Asih 01 Cikarang Utara. (2) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa sesudah menggunakan model *Cooperatif Tipe Make a Match* dalam Tema 4 Berbagai Pekerjaan di kelas IV SDN Karang asih 01 Cikarang Utara. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A SDN Karang asih 01 Cikarang Utara yang berjumlah 20 siswa. Instrument penelitian ini menggunakan lembar aktivitas guru dan siswa, serta soal tes. Kemudian data ini dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Dari hasil penelitian ini diperoleh hasil nilai rata-rata observasi guru siklus I sebesar 2,80 (Baik) mengalami peningkatan pada siklus II 4,00 (Sangat Baik). Hasil observasi siswa pada siklus I sebesar 2,80 (Cukup) mengalami peningkatan pada siklus II 4,00 (Sangat Baik). Hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 10 dengan nilai persentase 50% (Cukup) sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan, siswa yang tuntas 18 dengan nilai persentase 90% (Sangat Baik). Dengan demikian model pembelajaran *Cooperatif Tipe Make a Match* dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan di kelas IVA SDN Karang Asih 01 Cikarang Utara.

ABSTRACT

Application of Cooperative Learning Model Type *Make a Match* Assisted by Card Media in Learning Theme 4 in Elementary Schools (Classroom Action Research on Theme 4 of Various Subtema Jobs Types in Class IV Elementary School Bekasi District 2019/2020)

This research was conducted at SD Negeri Karang Asih 01 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi which was motivated by the lack of student learning outcomes that are still relatively low. These problems caused by several factors, one of which is the lack of use of models in learning. One alternative to solving this problem is to use the Cooperative Type Make a Match model. The purpose of this study was; (1) Determine the activities of teachers and students in using Cooperative learning models Make a Match Type in Theme 4 of Various Works in class IV SDN Karang Asih 01 Cikarang Utara. (2) Find out how student learning outcomes after using the Make a Match type Cooperative model in Theme 4 of Various Works in class IV SDN Karang asih 01 North Cikarang. This research uses Classroom Action Research (CAR/PTK) which includes four stages namely planning, implementing, observing, reflecting. The subjects of this study were students in class IV A SDN Karang asih 01 Cikarang Utara are 20 students. This research instrument uses teacher and student activity sheets, as well as test questions. Then this data is analyzed using the percentage formula. From the results of this study, the average value of observation of the first cycle teacher of 2.80 (Good), increased in the second cycle 4.00 (Very Good). The observation results of students in the first cycle of 2.80 (enough) increased in the second cycle 4.00 (Very Good). The result of learning on 10 students (first cycle) was complete with a percentage value of 50% (Enough), while in the second cycle student learning outcomes have increased, students who completed 18 with a percentage value of 90% (Very Good). Thus the Make a Match type Cooperative learning model can improve students learning abilities and can improve student learning outcomes in Theme 4 of Various Work in class IVA SDN Karang Asih 01 Cikarang Utara.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	vx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i>	8
1. Definisi Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i>	8
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i>	9
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i>	10
4. Langkah Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i>	11
B. Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i> Tipe <i>Make a Match</i>	13
1. Definisi Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i> Tipe <i>Make a Match</i>	13
2. Kelebihan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i> Tipe <i>Make a Match</i>	14
3. Langkah Model Pembelajaran <i>Cooperatif</i> Tipe <i>Make a Match</i>	15
C. Pembelajaran Tema berbagai pekerjaan kurikulum 2013	16
1. Definisi Kurikulum 2013	16
2. Langkah Model Pembelajaran Tematik	18
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	19
D. Keterkaitan Model <i>Make a Match</i> dengan Pembelajaran Tematik Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Pembelajaran 1	20
E. Materi Ajar	22
F. Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Subjek dan Lokasi	28

C. Klarifikasi Konsep	28
1. Penerapan Model <i>Cooperatif Tipe Make a Match</i>	28
2. Pembelajaran Tema Berbagai Pekerjaan Kurikulum 2013	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrument Penelitian	31
F. Prosedur Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Tempat Penelitian	40
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Analisis Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman & Waluyo. (2000). *Pendidikan Anak Bermasalah*; Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Agus, N. & Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi TeoriTeori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Akhadiah, S. dkk. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Anderson, L. W. & Karthwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2014) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____., dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas.
- Asmani, J, M. (2016) *Tips Efektif Kooperatif Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aulia, S.D., Wahyudi, & Purwanti, I. (2018). *Penerapan Model Make a Match Berbasis Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana, Jurnal Wacana Akademika, Volume 2, No.2, Tahun 2018.
- Burhanuddin, T.R. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pengantar Menuju Penulisan Skripsi)*. Subang: Royyan Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasbullah. (2008). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hermawan, R., Mujono, dan Suherman, A. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.

- Huda. M. (2012). *Cooperatif Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- _____. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- KBBI. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- _____. (2017). Tema 4 Berbagai Pekerjaan Edisi Revisi 2017: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2017). Tema 4 Berbagai Pekerjaan Edisi Revisi 2017: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Lie, A. (2004). *Cooperatif Learning, Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhidayah, R. S., Kurnia, D., dan Sudin, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Berbagai Pekerjaan*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia. Jurnal Pena Ilmiah, Vol.2, Nomor 1.
- Ovandra, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SDN Margakaya Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Permendikbud No.57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Online. http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_57_14.pdf. Diakses pada tanggal 4 Maret 2019
- Popham, W. J. dan Baker, E. L. (1992). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Melton Putra.

- Ruhimat, T. (2013) *Kurikulum Dan Pembelajaran: Tim Pengembang MKDO Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman, (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S (2008). *Konsep dan Makna Belajar*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudjana, N. (2017). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno H. B., & Koni S., (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, U. & Setiawati, L. (1993). *Upaya Optimisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yoni, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.