

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	7
1. Rumusan Masalah	7
2. Pemecahan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	10
D. Batasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	13
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	13
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
3. Aspek Kemampuan Bahasa	15
B. Keterampilan Berbicara	16
1. Hakikat berbicara	16
2. Tujuan Berbicara	17
3. Jenis-jenis Berbicara	18
4. Teknik berbicara	19
C. Pembelajaran Berbicara	22

1. Konsep Pembelajaran Berbicara	22
2. Karakteristik Pembelajaran Berbicara	23
3. Kriteria Pemilihan Bahan Pembelajaran Berbicara	23
4. Metode Pembelajaran Berbicara	24
5. Media Pembelajaran Berbicara	27
D. Temuan Hasil yang Relevan	28
E. Hipotesis Tindakan	29

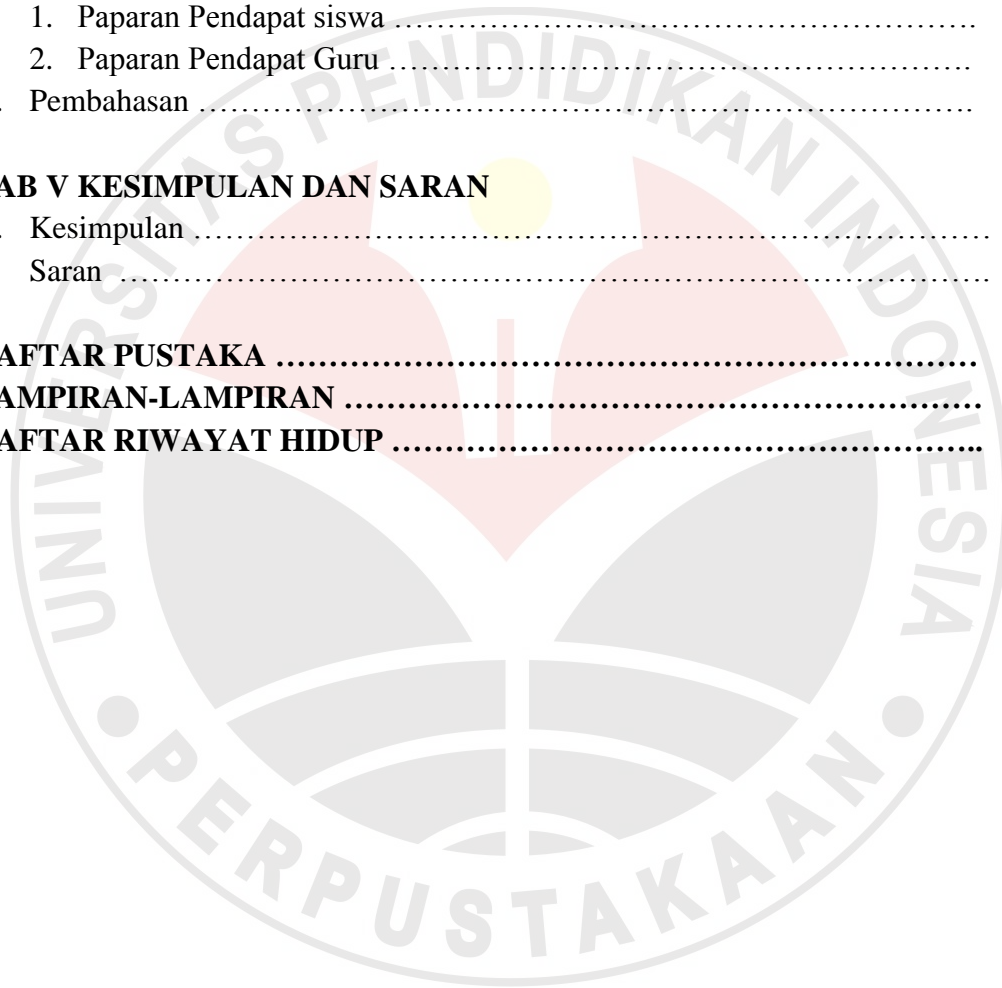
BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Perencanaan Tindakan	38
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	38
3. Tahap observasi	39
4. Tahap Refleksi	40
E. Instrument Penelitian	40
1. Pedoman observasi	41
2. Pedoman Wawancara	41
3. Tes Hasil Belajar	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
1. Teknik Pengolahan Data	42
2. Analisis Data	45
G. Validasi Data	45

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal	47
B. Paparan Data Tindakan	49
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	49
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	49
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I	50
c. Paparan Data Hasil Siklus I	62

d. Analisis dan Refleksi Siklus I	63
2. Paparan Tindakan Siklus II	67
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	67
b. Paparan Data Pelaksanaan siklus II	68
c. Paparan Data Hasil Siklus II	79
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	81
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	83
1. Paparan Pendapat siswa	83
2. Paparan Pendapat Guru	84
D. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa 4
Tabel 3.1	Keadaan Siswa SDN Cibodas I Kecamatan Tanjungkerta Kabupaten Sumedang 32
Tabel 3.2	keadaan Guru SDN Cibodas I kecamatan Tanjungkerta Kabupaten Sumedang 33
Tabel 3.3	Daftar Siswa kelas I SDN Cibodas I Tahun Pelajaran 2012/2013.. 34
Tabel 4.1	Data Awal Hasil Belajar Siswa 48
Tabel 4.2	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 57
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Siklus I 58
Tabel 4.4	Observasi Kinerja Guru Siklus I 61
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Berbicara Mendeskripsikan Siklus I 62
Tabel 4.6	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 75
Tabel 4.7	Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Siklus II 76
Tabel 4.8	Observasi Kinerja Guru Siklus II 78
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Berbicara Mendeskripsikan Siklus II 80
Tabel 4.10	Data Hasil Pengamatan Kinerja Guru Setiap Siklus 92
Tabel 4.11	Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus 93
Tabel 4.12	Perbandingan Tingkat ketuntasan Siswa pada Setiap Siklus 94
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Hingga Siklus II 96

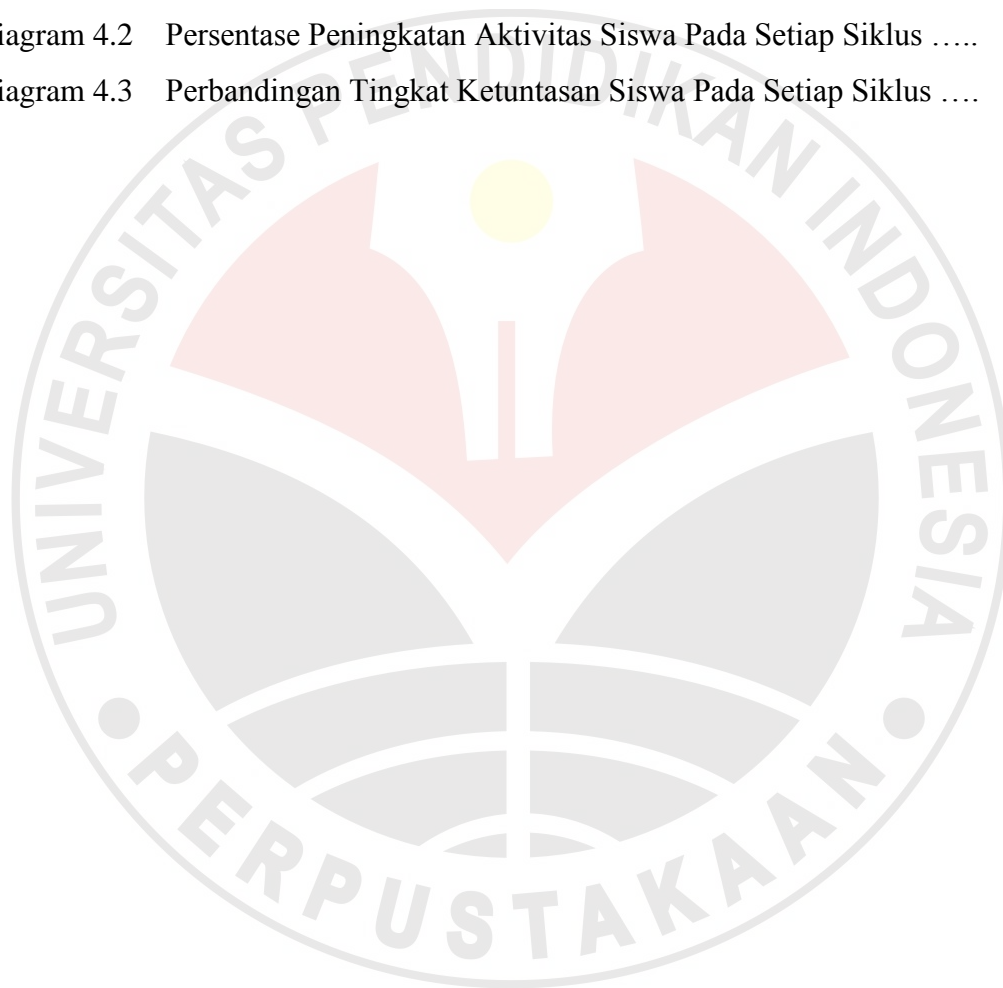
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Denah SDN Cibodas I	31
Gambar 3.2 Model Spiral Kemmiss dan Mc Taggart	36



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Persentase Peningkatan Kinerja Guru Pada Setiap Siklus	92
Diagram 4.2 Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus	93
Diagram 4.3 Perbandingan Tingkat Ketuntasan Siswa Pada Setiap Siklus	95



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Instrumen Penelitian	
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	105
Lampiran A.2 Lembar Observasi Kinerja Guru	116
Lampiran A.3 Format Observasi Aktivitas Siswa	117
Lampiran A.4 Format Penilaian hasil Belajar	119
Lampiran A.5 Lembar Kegiatan Siswa	121
Lampiran A.6 Pedoman Wawancara Untuk Guru	122
Lampiran A.7 Pedoman Wawancara Untuk Siswa	124
Lampiran B Data Awal	
Lampiran B.1 Hasil Tes Awal	125
Lampiran C Pembelajaran Siklus I	
Lampiran C.1 RPP Siklus I	126
Lampiran C.2 Observasi Kinerja Guru Siklus I	132
Lampiran C.3 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	133
Lampiran C.4 Hasil Penilaian Berbicara Siklus I	134
Lampiran D Pembelajaran Siklus II	
Lampiran D.1 RPP Siklus II	139
Lampiran D.2 Observasi Kinerja Guru Siklus II	144
Lampiran D.3 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	145
Lampiran D.4 Hasil Penilaian Berbicara Siklus II	146
Lampiran D.5 Pedoman Wawancara Untuk Guru	151
Lampiran D.6 Pedoman Wawancara Untuk Siswa	153

Lampiran E Foto Dokumentasi

Foto 1	Siswa duduk berkelompok dan berbagi kancing	154
Foto 2	Guru memberikan penjelasan	154
Foto 3	Siswa berbicara dalam kelompok	155
Foto 4	Guru berkeliling mengawasi siswa	155
Foto 5	Siswa memilih nomor untuk mendeskripsikan	156
Foto 6	siswa memilih nomor untuk mendeskripsikan	156

Lampiran F Arsip-Arsip

Lampiran F.1	SK Pembimbing	158
Lampiran F.2	Surat Izin Penelitian	159
Lampiran F.3	Surat Keterangan Penelitian dari SD	160
Lampiran F.4	Monitoring Bimbingan Skripsi.....	161

