

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam tiga siklus dengan menggunakan penerapan model *value clarification technique* untuk meningkatkan kesadaran nilai dan sikap siswa kelas IVB di SDN Karang Aih 01 tahun ajaran 2019/2020 maka didapat kesimpulan yang akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran tematik dengan menggunakan penerapan model *value clarification technique*. Hal tersebut dapat dilihat dalam 3 siklus yang telah dilakukan oleh peneliti, dimana dalam setiap tindakan yang dilakukan dalam satu siklus ke siklus lainnya mengalami peningkatan. Dalam setiap tindakan pembelajaran dengan penerapan model *value clarification technique* siswa lebih dapat bekerjasama dan berusaha untuk dapat diterima oleh teman dan berperilaku baik kepada teman maupun guru. Guru hanya mentransfer ilmu terhadap siswa.. Akan tetapi, sudah terlihat pembelajaran yang dua arah dimana guru, dan siswa saling berinteraksi. Dalam pembelajaran yang menggunakan model *value clarification technique* ini timbul siswa memiliki dapat memberikan kesempatan siswa untuk dapat bekerja sama dalam menganalisis situasi-situasi sosial terutama hubungan antar pribadi misalnya dalam mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapat, sehingga siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran. Aktivitas siswa pada siklus I, siklus II dan siklus III menunjukkan perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Hal ini dibuktikan pada siklus I siswa yang memperoleh di atas KKM sebanyak empat belas siswa, siklus II mengalami peningkatan yang memperoleh di atas KKM mencapai dua puluh satu dan siklus III mengalami peningkatan semua siswa mencapai di atas KKM.
2. Peningkatan kesadaran nilai dan sikap siswa setelah menggunakan model *value clarification technique*. Dalam pemberian tindakan yang bertahap kesadaran nilai dan sikap siswa dalam pembelajaran tematik dapat meningkat, hal tersebut terlihat dari siswa yang dapat berinteraksi dengan baik di dalam kelas. Pada saat pembelajaran berlangsung maupun setelah selesai pembelajaran siswa terlihat

berani untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang siswa belum pahami, mengajukan pendapat, mendengarkan pendapat orang lain juga dapat bekerja sama dengan temannya. Sehingga dalam pembelajaran yang dilaksanakan kesadaran nilai dan sikap siswa dapat meningkat dengan menerapkan model *value clarification technique* dibandingkan dengan sebelum menerapkan model *value clarification technique*. Kesadaran nilai dan sikap siswa pada siklus pertama, dan siklus kedua menunjukkan perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Hal ini dibuktikan pada siklus I termasuk kategori cukup baik, siklus II mengalami peningkatan kategori baik dan siklus III mengalami peningkatan menjadi kategori sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penerapan model *value clarification technique* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan kesadaran nilai dan sikap siswa sekolah dasar.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Bagi guru yaitu bahwa dengan menerapkan model *value clarification technique* dapat memberikan pengalaman yang bermakna dan pembelajaran yang menyenangkan, karena seolah-olah siswa mengalami secara nyata kejadian yang terdapat pada materi pelajaran dan siswa lebih mengekspresikan perasaannya yang terbuka dalam model *value clarification technique*.

### **2. Bagi Peneliti**

Bagi peneliti, penelitian tindakan ini terbukti dengan menggunakan model *value clarification technique* ini sudah efektif, sehingga akan lebih baik lagi apabila diterapkan dalam pembelajaran tematik selanjutnya berpesan agar lebih mempersiapkan sarana dan prasarana lebih baik sehingga menciptakan sesuatu yang baru yang dapat berguna bagi dunia pendidikan secara keseluruhan.