

**PENGGUNAAN UNSUR KALIMAT BAHASA KOREA
(MUNJANGSEONGBUN) DALAM KARANGAN ESAI MAHASISWA**

**(Kajian Sintaksis terhadap Karangan Esai Mahasiswa Angkatan 2016 Kelas
Linguistik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Oleh

Ratih Putri Permatasari

NIM 1507326

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PENGGUNAAN UNSUR KALIMAT BAHASA KOREA (*MUNJANG SEONGBUN*)
DALAM KARANGAN ESAI MAHASISWA**

**(Kajian Sintaksis terhadap Karangan Esai Mahasiswa Angkatan 2016 Kelas
Linguistik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea)**

oleh
Ratih Putri Permatasari
NIM 1507326

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas
Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Ratih Putri Permatasari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian
Dengan dicetak ulang di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

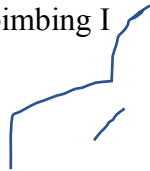
RATIH PUTRI PERMATASARI

**PENGUNAAN UNSUR KALIMAT BAHASA KOREA
(MUNJANGSEONGBUN) DALAM KARANGAN ESAI MAHASISWA**

**(KAJIAN SINTAKSIS TERHADAP KARANGAN ESAI MAHASISWA
ANGKATAN 2016 KELAS LINGUISTIK PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA KOREA)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Renariah, M.Hum.
NIP 195804061985032001

Pembimbing II



Didin Samsudin, S.E., M.M.
NIP 920160119760228101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Didin Samsudin, S.E., M.M.
NIP 920160119760228101

HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penggunaan Unsur Kalimat Bahasa Korea (Munjang Seongbun) dalam Karangan Esai Mahasiswa**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 8 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan

Ratih Putri Permatasari

1507326

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Penggunaan Unsur Kalimat Bahasa Korea (Munjang Seongbun) dalam Karangan Esai Mahasiswa*” ini.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa S1 di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya saran dalam bentuk membangun untuk kesempurnaan pada skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan pengetahuan terutama di bidang unsur kalimat bahasa Korea dan dapat bermanfaat dalam pendidikan bagi pembaca.

Bandung, 8 Mei 2020

Peneliti,

Ratih Putri Permatasari

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah berkat rahmat dan ijin Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, bantuan, doa serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. T.Eddy Nawaksono dan Ibu Neneng Nani Halimah, terima kasih telah memberikan semangat, kasih sayang, serta doa yang tidak ada hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak untuk adikku satu-satunya Rangga Putra Ramdhani yang selalu bertanya “kapan lulus?” sehingga mengingatkan peneliti untuk segera lulus dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Renariah, M.Hum. selaku Pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan waktunya, dan memberikan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Lee Tae Gun, M.Ed., Ph.D. selaku dosen ahli linguistik bahasa Korea sebagai pengamat dalam penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengoreksi hasil bab IV dalam penelitian ini.
6. Serly Rachmawati dan Inneke Ayu Mutia, sahabat satu pembimbingku, Triowekwek yang selalu diingat dosen-dosen, teman hidup ciamisku, terima kasih karena selalu ada dan berjuang bersama-sama dari awal bimbingan hingga akhir. Terima kasih untuk tetap semangat dan tidak menyerah.

7. Sarah Muflihah yang selalu menjadi motivator disaat sudah ingin menyerah, terima kasih telah menemani bimbingan bersama dan berjuang bersama-sama hingga akhir.
8. Angkatan pertama Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia yaitu angkatan 2015, untuk sampai pada tahap ini bukanlah hal yang mudah, terima kasih telah berjuang bersama selama 5 tahun ini.
9. Angkatan 2016 yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Fauziana Zahra, Dian Handayani, Citra Mentari, Uswatun Khoerunisa, Ina Gina Syarifah, Lanny Nurfadillah, Tasya Putri Rayzanne, dan Shafia Azizah. Terima kasih untuk selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan kepada para pembaca.

Bandung, Mei 2020

Peneliti

**PENGGUNAAN UNSUR KALIMAT BAHASA KOREA (*MUNJANG SEONGBUN*)
DALAM KARANGAN ESAI MAHASISWA**

**(Kajian Sintaksis terhadap Karangan Esai Mahasiswa Angkatan 2016 Kelas
Linguistik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea)**

Ratih Putri Permatasari
Program Studi Pendidikan Bahasa Korea
ratihputripermatasari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan unsur kalimat Bahasa Korea dalam karangan esai mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengambilan partisipan dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*. Alasan peneliti memilih teknik *Purposive sampling* yaitu meminimalisir kesalahan pada karangan, sehingga memilih karangan esai yang dapat diteliti berdasarkan kriteria. Dari 35 sampel, yang memenuhi kriteria tersebut yaitu 14 sampel. Dari hasil analisa data terhadap 14 karangan esai mahasiswa, ditemukan struktur kalimat yang sesuai dengan teori Kim Jeong Suk yaitu SP, SKP, SOP, dan SOKP. Lalu ditemukan juga struktur kalimat yang betul tetapi tidak sesuai dengan lima struktur dasar Kim Jeong Suk yaitu KSP dan SKOP, hal ini disebabkan penempatan unsur keterangan lebih fleksibel dibandingkan unsur utama. Lalu penggunaan unsur utama yaitu 1) subjek untuk menyatakan pelaku, pokok masalah, dan keterangan. 2) predikat yaitu penggunaan kata kerja yang menerangkan tindakan, penggunaan kata sifat yang menerangkan perasaan, dan penggunaan kata benda+ida yang menerangkan pernyataan. 3) objek yaitu menggunakan kata benda untuk melengkapi kata kerja transitif, menggunakan kata ganti dan kata benda yang tidak dapat berdiri sendiri untuk menerangkan apa yang dilakukan predikat. 4) pelengkap untuk melengkapi subjek yang menerangkan syarat dan jumlah. Penggunaan unsur tambahan yaitu 1) Keterangan yaitu menggunakan kata keterangan untuk menjelaskan unsur di depannya, menggunakan kata penghubung untuk menghubungkan kalimat selanjutnya, penggunaan partikel keterangan *eseo* 에서 untuk menerangkan tempat, partikel keterangan *gi wihae* 기위해, *ege* 에게 untuk menerangkan tujuan, partikel keterangan *e* 에 untuk menerangkan waktu, partikel keterangan *ge* 게 untuk menerangkan perasaan, dan partikel keterangan *boda* 보다 untuk menerangkan perbandingan. 2) *prenoun* untuk menjelaskan subjek dan objek yang ada di depannya. Penggunaan unsur bebas yaitu 1) penggunaan konjungsi untuk menghubungkan kalimat.

Kata Kunci :Unsur Kalimat Bahasa Korea, Karangan Esai

**THE USE OF KOREAN SENTENCE ELEMENTS (*MUNJANG SEONGBUN*)
IN STUDENTS' ESSAYS
(Syntactic Study on Essays of Korean Language Education Study Program
Class of 2016)**

Ratih Putri Permatasari
Korean Language Education Study Program
ratihputripermatasari@gmail.com

ABSTRACT

This study examines the use of Korean sentence elements in student essays'. This research employs a qualitative method with a descriptive design. The participant selection technique used in this study is purposive sampling in order to minimize errors in the essays by choosing essays based on preferred criteria. Out of 35 samples, 14 of them are fulfilling the preferred criteria. The results of data analysis of 14 student essays' found that the sentence structure was under Kim Jeong Suk's theory namely SP, SKP, SOP, and SOKP. Then found the correct sentence structure but it is not following the five basic structures of Kim Jeong Suk namely KSP and SKOP, this is due to the placement of information elements more flexible than the main elements. The use of the main elements are 1) **the subject** to state the actor, the subject matter, and the information. 2) **the predicate** which employs verbs that describe actions, the use of adjectives that describe feelings, and the use of nouns + *ida* that describe statements. 3) **the object** which employs nouns to complement transitive verbs, and employing pronouns and nouns that cannot stand alone to explain what the predicate is doing. 4) **the complement** to complete the subject explaining the terms and amount. There are also the use of additional elements, namely 1) **the information** that is the use of adverbs to explain the elements aforementioned, the use of conjunctions to connect the next sentence, the use of particle adverbs *eseo* 에서 to explain about place, the use of descriptive particle *gi wihae* 기위해, *ege* 에게 to explain purposes, descriptive particle *e* 에 to explain time, descriptive particle *ge* 게 to explain feelings, and descriptive particle *boda* 보다 to explain comparison. 2) **pre-noun** to explain the subject and the object in front of it. And the use of free elements, namely 1) **the use of conjunctions** to connect sentences.

Keywords: *Korean sentence elements, Essay framework*

대학생의 수필에 사용하는 문장 성분 분석

(한국어 교육과 2016 년 언어학 대학생 수필에 통사론 연구)

라티 푸트리 프르마타사리

한국어 교육과

ratihputripermatasari@gmail.com

국문초록

본 연구는 대학생의 수필에 사용하는 문장 성분 조사하는데 목적이 있다. 이 연구는 설명적인 디자인의 질적 방법을 사용하였다. 이 연구에 사용된 참가자 채취 기술은 목적 추출 (purposive sampling)이었다. 연구자가 purposive sampling 기술을 선택한 이유는 수필의 오류를 최소화하기 때문에 기준에 따라 조사 할 수 있는 수필을 선택하였다. 35 개 샘플 중 14 개가 충족되었다. 14 개의 학생 수필의 데이터 분석 결과에서 김정숙 이론 일치하는 문장 구조는 SP, SKP, SOP, 및 SOKP. 그런데 문장 구조 KSP 및 SKOP 가 맞는 문장인데 김정숙 이론을 일치하지 않다. 왜냐하면 부사의 위치는 주성분보다 더 자유롭다. 주성분의 사용은 1) 주어는 주인공과 주제와 부사를 위해 사용하였다. 2) 서술어는 동사의 설명하는 행동과 형용사의 설명하는 기분과 ‘명사+이다’의 설명하는 문장을 위해 사용하였다. 3) 목적어는 명사의 설명하는 타동사와 대명사와 의존명사의 설명하는 서술어 행동을 위해 사용하였다. 4) 보어는 주어를 보충하고 조건과 합계를 위해 설명하였다. 그리고 부속성분의 사용은 1) 부사어는 부사의 앞에 있는 성분을 설명하고 접속사의 다른 문장을 위해 연결하고 부사격조사 ‘에서’의 설명하는 장소와 부사격조사 ‘기 위해, 에게’의 설명하는 목적과 부사격조사 ‘에’의 설명하는 시간과 부사격조사 ‘게’의 설명하는 기분과 부사격조사 ‘보다’의 설명하는 비교를 사용하였다 2)관형어는 앞에 있는 주어와 목적어를 설명하였다. 독립성분의 사용은 1) 접속어는 문장을 이어 주기 위해 사용하였다.

주제어 : 문장 성분, 수필

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
1.6 Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Susunan/Urutan Kalimat Bahasa Korea (한국어 어순)	9
2.1.2 Unsur Kalimat (문장 성분).....	12
1. Unsur Utama (주성분).....	13
a. Subjek (주어)	13
b. Objek (목적어)	15
c. Predikat (서술어).....	17
d. Pelengkap (보어).....	19
2. Unsur Tambahan (부속 성분).....	21

a. <i>Prenoun</i> (관형어).....	21
b. Keterangan (부사어).....	23
3. Unsur Bebas (독립 성분).....	26
a. Bahasa Bebas (독립어)	26
2.1.3 Jenis Kalimat (문장 종류).....	27
1. Kalimat Tunggal (홀문장).....	27
2. Kalimat Majemuk (겹문장).....	27
a. Kalimat Bertingkat (안은 문장)	28
1. Anak Kalimat Kata Benda (명사절)	28
2. Anak Kalimat <i>Prenoun</i> (관형절)	29
3. Anak Kalimat Keterangan (부사절).....	30
4. Anak Kalimat Predikat (서술절).....	30
5. Anak Kalimat Kutipan (인용절).....	31
b. Kalimat Konjungsi (이어진문장)	32
2.1.4 Esai (수필).....	34
1. Pengertian Esai (수필의 뜻)	34
2. Karakteristik Esai (수필의 특성).....	34
3. Jenis Esai (수필의 종류)	35
2.2 Penelitian terdahulu yang Relevan dengan Bidang yang diteliti	35
2.3 Kerangka Pikiran	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	40
3.3 Sumber Data	41
3.4 Pengumpulan Data	42
3.5 Analisis Data	42
3.6 Keabsahan Data	44

3.7 Isu Etik	45
--------------------	----

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Susunan Kalimat pada Karangan Esai Mahasiswa	46
1. Analisis Struktur Kalimat Tunggal SP	46
2. Analisis Struktur Kalimat Tunggal SKP	48
3. Analisis Struktur Kalimat Tunggal SOP	50
4. Analisis Struktur Kalimat Majemuk	53
5. Analisis Kalimat yang Kurang Tepat	61
4.2 Penggunaan Unsur Kalimat pada Karangan Esai Mahasiswa	63
1. Analisis Penggunaan Unsur Kalimat Utama	63
a. Subjek	63
b. Predikat	70
c. Objek	79
d. Pelengkap	83
2. Analisis Penggunaan Unsur Kalimat Tambahan	84
a. Keterangan	84
b. <i>Prenoun</i>	89
3. Analisis Penggunaan Unsur Kalimat Bebas	94
a. Bahasa Bebas	94

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	103
5.2 Implikasi	104
5.3 Rekomendasi	104

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	108
-----------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. : Kerangka Pikiran.....	39
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Foto saat melakukan pengambilan data

Lampiran II. Biodata Peneliti

Lampiran III. Karangan Esai Mahasiswa Angkatan 2016

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Pustaka Setia .
- Ahn Kyung Hwa , & dkk. (2013). *Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia Dasar I*. Seoul : The Korean Foundation .
- Alwi , H., & dkk. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Antari, N. (2014). *Fungsi Dan Peran Sintaksis Pada Kalimat Transitif Bahasa Jepang Dalam Novel Chijin No Ai Karya Tanizaki Junichiro*. Universitas Udayana .
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian* . Jakarta : PT Rikenia Cipta .
- Budi , K., & Basrowi. (2006). *Strategi Penelitian Sosial dan Pendidikan* . Surabaya: Yayasan Kampusina.
- Cheonjaegyeoyuk. (2019). *Gaenyeombuteo Munjaekkaji Hanbeone Wanbyeokhage Chekke Chekke*. Seoul: Doseochulpan Yeolak .
- Choe Jae Hui . (2014). *Hangukeo Gyeoyuk Munbeopron* . Gyeongido: Taehaksa .
- Djajasudarma, F. (2006). *Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian* . Bandung : PT Refika Aditama.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan* . Jakarta : Depdiknas.
- Finoza, L. (2008). *Komposisi Bahasa Indonesia* . Jakarta: Diksi InsanMulia.
- Gie, T. (2002). *Terampil Mengarang* . Yogyakarta : Balai Pustaka.
- Hanifa , E. (2016). *Struktur Kalimat Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Kota Tanerang Selatan Tahun Pelajaran 2018-2017* . Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .
- Harahap, S. (2004). *Akutansi Aktiva Tetap*. Jakarta: PT. Raja Grafindo .
- Harsono. (2008). *Pengelolaan Perguruan Tinggi* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Jang Deok Sun . (1985). *Hanguksupilmunhaksa* . Saemunsa.
- Jogiyanto, H. (2007). *Metode Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman* . Yogyakarta : BPF.
- Kholifah , S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagi Pengalaman Dari Lapangan* . Depok: PT Raja Grafindo Persada .

- Kim Jeong Suk . (2015). *Korean Language Grammar Ifor Foreigners* . Seoul : Gugnipgukeowon .
- Kim Ji Hyeong . (2015). *Linguistic Comprehension of Korean Language* . Seoul: Doseochulpan yeolak.
- Komaruddin . (2001). *Ensiklopedia Manajemen* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Kridalaksana , H. (2001). *Kamus Linguistik* . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kridalaksana , H. (2011). *Kamus Linguistik* . Jakarta : Gramedia Pustaka .
- Kuntarto, E. (2018). *Telaah Linguistik untuk Guru Bahasa* . Jambi .
- Kusuma , T. (2007). *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa* . Yogyakarta : Carasvatibooks.
- Lee Gwan Gyu. (2007). *Hakyeo Munpeobron* . Doseochulpan Wolin.
- Lee Ik Seob . (2005). *Hangugo Munpeob*. Seouldaehakgyeo Chulpanbu.
- Lee Ju Haeng . (2013). *Hangukeo Munbeopron* . Seoul : Doseochulpan Yeolak.
- LIPI. (2016, Februari 23). *Kode etik Ilmu Pengetahuan* . Retrieved from <http://pusbindiklat.lipi.go.id/>
- Miles, M., & Huberman , A. (2007). *Analisis Data Kualitatif, Buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- Milton , C. (1999). *Ethical Issues From Nursinf Theoretical Perspectives*. Nursing Science Quarterly .
- Moleong , L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Moleong, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta : GP Press Group
- Nam Gi Sim , & Go Yeong Geun . (2011). *Pyejungugeomunpeobron je 3pan* . Talchulpansa .
- Park Deok Yu . (2009). *Hakyo Munbeopron Ihae* . Seoul : Doseochulpan Yeolak .
- Park Seong Suk . (2010). *Wegugineul Wihan Hangugeo Eosun Gyeoyuk Bangan*. Gyeonghwedaehakgyeo Gyeoyukdaehakwon .
- Pranowo . (2014). *Teori Belajar Bahasa untuk Guru dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .

- Ramlan . (2001). *Sintaksis* . Yogyakarta : CV. Karyono.
- Rinanda , Z. (2012). *Analisis Struktur Kalimat Pada Wawancara Iklan Brosur Provider Telekomunikasi* . Universitas Negeri Yogyakarta .
- Sugeng, H. (2016). *Unsur Kalimat Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Suhardi . (2008). *Sintaksis* . Yogyakarta : UNY Press.
- Sumarto , & Hetifah . (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance 20 Prakarsa Inovatif dan Partisipatif di Indonesia* . Jakarta : Yayasan Obor Indonesia .
- Verhaar . (2001). *Asas-asas Linguistik Umum* . Yogyakarta : UGM .
- Wahyuni , R. T. (2019). *Analisis Pola, Fungsi, Kategori, Dan Peran Sintaksis Pada Kalimat Tunggal Dalam Surat Kabar Harian Kompas*. IKIP PGRI Bojonegoro.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif* . Surakarta : Yuma Pustaka .

