

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas V SDN 5 Kembangkuning
Kecamatan Jatiluhur Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh,
KIKIT DINAR MEDINA
NIM. 1605909

PROGRAM STUDI S.1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020

KIKIT DINAR MEDINA, 2020
*ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH
DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Kikit Dinar Medina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Kikit Dinar Medina 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
KIKIT DINAR MEDINA
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas V SDN 5 Kembangkuning Kecamatan Jatiluhur
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd

NIP. 19560601 198511 2 001

Pembimbing II,



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 19590604 198603 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Bidang Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas V SDN 5 Kembangkuning Kecamatan
Jatiluhur Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh, **Kikit Dinar Medina**
NIM. 1605909

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah banyak nya siswa yang mengalami kesulitan belajar pada pembelajaran IPA. Hal ini dibuktikan dengan rendahnya tugas harian yang dicapai oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. Desain penelitian pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN 5 Kembangkuning Kabupaten Purwakarta yang berjumlah 4 orang yang berkesulitan belajar IPA, guru kelas, dan wali murid. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara yang digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai hambatan belajar yang dirasakan oleh siswa. Teknik pengumpulan data lainnya yang digunakan lainnya adalah dokumentasi. Dokumentasi berupa nilai ulangan harian siswa. Dengan analisis penelitian data *Interactive Analysis Model*. Hasil pada penelitian ini menunjukkan adanya kesulitan belajar yang di alami siswa. Diantaranya yaitu kesulitan dalam memahami penjelasan dan kesulitan memahami maksud soal. Hal tersebut di sebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi pembelajaran yang tidak diperhatikan, antusias belajar rendah dan kurangnya konsentrasi siswa. Faktor eksternal diantaranya kurangnya perhatian orang tua, penyajian materi yang monoton, dan sarana prasarana pembelajaran yang belum memadai.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, IPA

**ANALYSIS THE FACTORS OF STUDENT DIFFICULTIES IN SCIENCE
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Descriptive Research in Grade 5th Kembangkuning 5 Elementary School
Kecamatan Jatiluhur Kabupaten Purwakarta in the Academic Year of 2019/2020)*

**By, Kikit Dinar Medina
NIM. 1605909**

ABSTRACT

The background of this study is many of his students who have difficulty learning on SCIENCE learning. It is evidenced by the low daily tasks achieved by the students. This research aims to find out the factors that influence learning difficulties experienced by students. The research design on this research is a qualitative descriptive. The subject involved in this research is Grade 5 students at SDN 5 Kembangkuning District Purwakarta which amounted to 4 people who have difficulty learning SCIENCE, teachers, and parents. In this study the data collection techniques used were interview techniques used to obtain information on learning barriers perceived by students. Other data collection techniques used are documentation. Documentation in the student's daily replay value. The Interactive analysis Model Data research analyses. The results in this study showed the difficulties of learning in the natural students. Among them are difficulties in understanding the explanation and difficulty understanding the intent. This is caused by several factors, such as internal and external factors. Internal factors include unnoticed learning, low-learning enthusiasm and lack of student concentration. External factors include lack of parental attention, monotonous presentation of material, and inadequate learning infrastructure.

Key Word: *Student Difficultie, Science*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesulitan Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kesulitan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Kesulitan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran IPA di SD.....	Error! Bookmark not defined.
3. Materi Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Pengambilan/Pemilihan Informan	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	47

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta
- Abdurahman, M. (2012). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- H.B. Sutopo. 2002. *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret Press.
- Hellen. (2002). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Karwono & Heni, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moleong, L.J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana, D. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Nurhayati, W., Wardhayani, S., & Ansori, I. (2012). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Pembelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Joyful Learning Journal*, 1(1).
- Nurul, Z. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (Covid-19).
- Poerwandari, E. K. (2005). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia (edisi.Ketiga)*. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Rositawaty. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sanapiah, F. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sugiyono (2007), *Media Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA

- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2008). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Grafindo, Jakarta.
- Zahara, I. (1986). *Dasar-dasar Pendidikan*. Padang: Angkasa Raya.