

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
DALAM MENGATASI ANAK BERKESULITAN
MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Ening Sulistyah Nurfaizi

1607311

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
DALAM MENGATASI ANAK BERKESULITAN
MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Ening Sulistyah Nurfaizi
1607311

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
DALAM MENGATASI ANAK BERKESULITAN
MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
ENING SULISTYAH NURFAIZI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ening Sulistyah Nurfaizi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
Juli 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ening Sulistyah Nurfaizi

NIM : 1607311

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

“Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Anak Berkesulitan Membaca Di Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd tanda tangan.....

Pengaji II : Novi Sofia Fitriasari, S.Si., M.T tanda tangan.....

Pengaji III : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Anak Berkesulitan Membaca Di Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 03 Agustus 2020

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd

NIP 195707031980032001

HALAMAN PERSETUJUAN

ENING SULISTYAH NURFAIZI

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM
MENGATASI ANAK BERKESULITAN MEMBACA
DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing ,



**Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch. M.Pd
NIP. 19570703 198003 2 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dr. Supriadi, M.Pd
NIP 197907172006041002**

vi

Ening Sulistyah Nurfaizi, 2020

*IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENGATASI ANAK BERKESULITAN
MEMBACA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai civitas Akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ening Sulistyah Nurfaizi

NIM : 1607311

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive-Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Anak Berkesulitan Membaca Disekolah Dasar.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 31 Juli 2020

Yang menyatakan



Ening Sulistyah Nurfaizi

HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Anak Berkesulitan Membaca Di Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 03 Agustus 2020



Ening Sulistyah Nurfaizi

ABSTRAK

Ening Sulistyah Nurfaizi (2020). Kesulitan belajar membaca sering kita temui di sekolah dasar kelas rendah ataupun tinggi. Mereka sering dipahami oleh guru-guru maupun teman-teman sebayanya sebagai anak yang lamban belajar atau sulit belajar karena prestasi akademik yang kurang. Berbagai profil anak dengan kesulitan belajar membaca dilatarbelakangi oleh berbagai kondisi eksternal maupun internal. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan penerapan bimbingan belajar bagi anak dengan kesulitan membaca di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur Teknik pengumpulan data menggunakan hasil dari kajian literatur yang diperoleh dari buku-buku ilmiah, jurnal, skripsi atau penelitian terdahulu. Teknik analisis data menggunakan model Milles and Huberman dengan 3 tahapan yaitu; reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian berupa temuan hasil kajian literatur peneliti pada penelitian terdahulu, dari jurnal dan skripsi terdapat 7 buah sumber yang digunakan peneliti yang relevan tentang topik yang dibahas yaitu penerapan layanan bimbingan dalam mengatasi anak mengatasi sekolah dasar. penelitian tersebut membahas tentang karakteristik siswa yang memiliki kesulitan membaca, faktor-faktor yang mempengaruhi anak berkesulitan membaca di sekolah dasar serta penerapan layanan bimbingan belajar bagi anak berkesulitan membaca di sekolah dasar. kesulitan membaca yang ditemui beragam dari berbagai kelas yang meliputi ; siswa kelas 1, kelas 3, kelas 5 sekolah dasar.

Kata Kunci : Bimbingan belajar, kesulitan membaca, Siswa SD

ABSTRACT

Ening Sulistyah Nurfaizi (2020). The difficulty of learning to read is often encountered in elementary school in low or high grades. They are often understood by teachers and peers as children who are slow to learn or difficult to learn due to poor academic achievement. Various profiles of children with learning difficulties of reading are backgrounded by various external and internal conditions. This research has the purpose of describing the application of learning guidance for children with learning difficulties in elementary school. This research uses a qualitative approach with the method of study literature Data collection techniques using the results of literature studies obtained from scientific books, journals, thesis or previous research. Data analysis techniques using Milles and Huberman models with 3 stages, namely; data reduction, data presentation and withdrawal of conclusions. The results of the study are the findings of the study of the previous research literature, from journals and thesis there are 7 sources used by relevant researchers on the topic discussed namely the application of guidance services in addressing children in primary school. The study discussed the characteristics of students who have difficulty reading, factors that affect children with reading difficulties in elementary school as well as the application of learning guidance services for children with reading difficulties in elementary school. reading difficulties encountered vary from various classes including; 1st grader, 3rd grade, 5th grade elementary school.

Keywords : Tutoring, reading difficulties, elementary school students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	x
LEMBAR PERNYATAAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kesulitan Belajar.....	7
B. Kesulitan Membaca.....	8
1. Hakikat Membaca	8
2. Kesulitan Belajar Membaca	9
3. Karakteristik Siswa Berkesulitan Membaca	10
C. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar.....	13
D. Layanan Bimbingan Belajar.....	14
1. Pengertian Bimbingan Belajar	14
2. Karakteristik Bimbingan di Sekolah Dasar.....	15
3. Tujuan Bimbingan Belajar	15
4. Tahapan Bimbingan Belajar	16

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Sumber Data.....	19
C. Teknik Penelitian	20
D. Isu Etik	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	22
B. Deskripsi Hasil Penelitian	22
C. Pembahasan.....	37
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	43
A. Simpulan	43
B. Rekomendasi	44
DAFTAR REFERENSI	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Literatur	23
Tabel 4.2 Meta Analisis	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	49
Lampiran 2 Riwayat Hidup Mahasiswa.....	52

DAFTAR REFERENSI

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Z. (2006). Layanan Bimbingan Belajar Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 34-48.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosda Karya .
- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Perspektif Ilmu Peendidikan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, Vol.32 No.2.
- Fauzi, T. (2019). *Psikologi Konseling*. Tangerang: Tira Smart.
- Feronika, L. (2016). Studi Analisis Tentang Kesulitan Membaca (Dyslexia) Serta Upaya Mengatasinya Pada Siswa Vb Sd Muhammadiyah 22 Srunci. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Fyanda , Fitria; , Israwati; , Ruslan;. (2018). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Disleksia Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Unsyiah*, Vol.3 No.3 53-61.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Isnaeni, N. M. (2018). Layanan Bimbingan Belajar Disleksia Pada Siswa Kelas I . *Publikasi Ilmiah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kartadinata, S. (1998). *Bimbingan Di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Kartadinata, S. (1999). *Bimbingan Di Sekolah Dasar*. Bandung: Maulana.

- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Kustawan, D. (2013). *Bimbingan Dan Konselling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: Pt. Luxima Metro Media.
- Maliki. (2016). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar Suatu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta: Kencana.
- Martini, J. (2013). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen Dan Penanggulangannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mauludiana, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Studi Pendahuluan Identifikasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Iii Sd . *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan*, Vol.3 No.2.
- Meita, S. (2012). *Semua Hal Yang Harus Diketahui Tentang Disleksia*. Yogyakarta : Familia.
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurihsan, A. J. (2011). *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Oktavia, W. M. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah Sd Islam Al Badar Ketanon Kedungwaru Tulungagung. *Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakkultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan* .
- Prayitno. (2007). Urgensi Pelayanan Konseling Di Madrasah. *Universitas Negeri Padang*, -.
- Rohani, B. (2007). Bimbingan Kesulitan Belajar Siswa Mengalami Kesulitan Membaca . "Studi Kasus Di Kelas I Mi Ma'rif Kokap Kulon Progo" ; Tesis Uin Sunan Kalijaga ; Jogjakarta, -.

- Sakinatun, U. U. (2014). Bimbingan Belajar Untuk Siswa Berkesulitan Membaca Di Sdn Gembongan Sentolo Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, -.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Shodiq, M. (Tanpa Tahun). *Pendidikan Bagi Anak Disleksia*. Bandung: Dedikbud.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D Cetakan Ke-11*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, K. D. (1983). *Bimbingan Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syamsudin, A. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Walgito, B. (2004). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Wijaya, C., & Rusman, T. (Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar). 1991. Jakarta: Erlangga.
- Wulandari, S. S., Ratnah, & A. H. (2019). Bimbingan Belajar Untuk Siswa Berkesulitan Membaca Di Kelas Iii Sdn Talabiu. *Artikel Ilmiah Seminar Nasional Taman Siswa Bima* .