

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	4
C. Pentingnya Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	9
B. Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SD	10
C. Teori Belajar Matematika	11
1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	11
2. Teori Richard Skemp	14
3. Teori Perkembangan Geometri Van Hiele	14
4. Teori Belajar Bruner	15
5. Teori Skinner	15
6. Teori Belajar Ausubel	16
D. Pemahaman Matematik	16
E. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	18
1. Pengertian RME	18
2. Karakteristik RME	19
3. Filsafat RME	20
4. Ciri-ciri Pembelajaran RME	21
5. Langkah-langkah Pembelajaran RME	22
6. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan RME	23
F. Simetri Putar	24
G. Pembelajaran Simetri Putar dengan Pendekatan RME	25
H. Hasil Penelitian yang Relevan	27
I. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30

1. Populasi	30
2. Sampel	32
C. Variabel Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	33
1. Tes Pemahaman	33
2. Format Observasi	39
3. Skala Sikap	40
4. Wawancara	40
E. Prosedur Penelitian	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pelaksanaan	41
3. Tahap Analisis dan Kesimpulan	41
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
1. Analisis Data Kuantitatif	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas	44
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	45
d. Gain Normal	46
2. Analisis Data Kualitatif	46
a. Lembar Observasi	46
b. Skala Sikap	47
c. Wawancara	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Kuantitatif	49
1. Analisis Data Hasil Pretes	49
2. Analisis Data Hasil Postes	56
3. Analisis Gain Normal	63
B. Uji Hipotesis Penelitian	69
1. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1	69
2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	71
3. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3	72
C. Analisis Data Kualitatif	73
1. Analisis Hasil Observasi	74
a. Hasil Observasi Kinerja Guru	74
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	76
2. Analisis Skala Sikap	79
3. Hasil Wawancara	84
D. Data Proses Pembelajaran	86
1. Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	86
2. Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	87
E. Temuan dan Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	227



DAFTAR TABEL

Halaman

3.1	Populasi Penelitian.....	31
3.2	Sampel Penelitian	32
3.3	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	34
3.4	Validitas Tiap Butir Soal Tes Hasil Belajar	35
3.5	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	36
3.6	Klasifikasi Daya Pembeda.....	37
3.7	Daya Pembeda Butir Soal.....	37
3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran	38
3.9	Analisis Tingkat Kesukaran.....	38
3.10	Rekapitulasi Analisis Butir Soal.....	39
3.11	Kriteria Pemberian Skor Pernyataan Angket.....	48
4.1	Data Hasil Pretes Kelas Kontrol	50
4.2	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen	51
4.3	Uji Normalitas Data Pretes	53
4.4	Uji Homogenitas Data Pretes	55
4.5	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Pretes	56
4.6	Data Hasil Postes Kelas Kontrol	57
4.7	Data Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	58
4.8	Hasil Uji Normalitas Data Postes	60
4.9	Hasil Uji Homogenitas Data Postes.....	62
4.10	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Postes	63
4.11	Gain Normal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.12	Uji Normalitas Gain.....	66
4.13	Uji Homogenitas Gain	68
4.14	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain	69
4.15	Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1	70
4.16	Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	71
4.17	Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3	73
4.18	Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru.....	75
4.19	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol 1.....	77
4.20	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 1.....	77
4.21	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol 2.....	77
4.22	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 2.....	77
4.23	Rekapitulasi Aktivitas Siswa	78
4.24	Pernyataan Positif Skala Sikap Kelas Kontrol	80
4.25	Pernyataan Positif Skala Sikap Siswa Kelas Eksperimen	81
4.26	Pernyataan Negatif Skala Sikap Siswa Kelas Kontrol	83
4.27	Pernyataan negatif Skala Sikap Siswa Kelas Eksperimen	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian	42
4.1 Hasil Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	52
4.2 Hasil Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	59



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.1 Data Pretes Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal.....	54
4.2 Data Pretes Kelas Kontrol Berdistribusi Normal.....	54
4.3 Data Postes Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal	61
4.4 Data Postes Kelas Kontrol Berdistribusi Normal	61
4.5 Rata-rata Nilai Pretes Postes	65
4.6 Hasil Perhitungan Gain	65
4.7 Data Gain Kelas Eksperimen Tidak Berdistribusi Normal	67
4.8 Data Gain Kelas Kontrol Tidak Berdistribusi Normal	67



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan LKS	100
LAMPIRAN B Instrumen Tes	127
LAMPIRAN C Instrumen Nontes	131
LAMPIRAN D Hasil Ujicoba Instrumen	163
LAMPIRAN E Data Hasil Penelitian	171
LAMPIRAN F Tabel Statistik	209
LAMPIRAN G Surat-surat	223
LAMPIRAN H Monitoring	226

