

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai cakupan kosakata berdasarkan tema yang sesuai dengan GER, fase-fase pengajaran kosakata, dan dukungan dalam proses mengingat kosakata pada buku ajar *Netzwerk A1 Kurs- und Arbeitsbuch*, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan cakupan tema kosakata pada buku ajar *Netzwerk A1* sudah sesuai dengan GER berdasarkan tema dalam *Profile deutsch*. Dalam buku ajar *Netzwerk A1* terdapat 9 tema dari 15 tema kosakata berdasarkan GER yang terdiri dari 21 latihan kosakata dalam *Kursbuch* dan 22 latihan kosakata dalam *Arbeitsbuch*. Kemunculan sembilan tema tersebut terdiri dari tema *Personalien: Information zur Person* ‘data pribadi: informasi mengenai seseorang’ sebanyak 3 kali pada *Kursbuch* dan 4 kali pada *Arbeitsbuch*, *Wohnen* ‘tempat tinggal’ sebanyak 1 kali pada *Arbeitsbuch*, *Reisen und Verkehr* ‘perjalanan dan transportasi’ masing-masing sebanyak 2 kali pada *Kursbuch* dan *Arbeitsbuch*, *Verpflegung* ‘persediaan makanan’ sebanyak 3 kali pada *Kursbuch* dan 4 kali pada *Arbeitsbuch*, *Einkaufen* ‘berbelanja’ sebanyak 3 kali pada *Kursbuch* dan 2 kali pada *Arbeitsbuch*, *Gesundheit und Hygiene* ‘kesehatan dan kebersihan’ masing-masing sebanyak 4 kali pada *Kursbuch* dan *Arbeitsbuch*, *Arbeit und Beruf* ‘pekerjaan dan profesi’ masing-masing sebanyak 3 kali pada *Kursbuch* dan *Arbeitsbuch*, *Fremdsprachen* ‘bahasa asing’ masing-masing sebanyak 2 kali pada *Kursbuch* dan *Arbeitsbuch*, *Persönliche Beziehungen und Kontakte* ‘hubungan pribadi dan kontak’ sebanyak 1 kali pada *Arbeitsbuch*.
2. Dalam buku ajar *Netzwerk A1* ditemukan 5 fase pengajaran kosakata yang mencakup fase presentasi (*Präsentation*), fase semantisasi (*Semantisierung*), fase pemahaman (*Verständnissicherung*), fase latihan (*Üben*) dan fase penerapan (*Anwendung*). Dari kelima fase pengajaran ini terdapat 48 latihan kosakata pada *Kursbuch* dan 59 latihan kosakata pada *Arbeitsbuch*. Jumlah fase pengajaran kosakata terbanyak adalah fase semantisasi (*Semantisierung*) dan fase pemahaman (*Verständnissicherung*) masing-masing sebanyak 18

latihan dalam *Kursbuch* serta fase pemahaman (*Verständnissicherung*) sebanyak 20 latihan dalam *Arbeitsbuch*.

3. Pada buku ajar *Netzwerk A1* ditemukan 8 dukungan dalam proses mengingat kosakata sebanyak 57 kali kemunculan di *Kursbuch* dan 59 kali kemunculan di *Arbeitsbuch*. Dukungan-dukungan yang terdapat dalam latihan kosakata tersebut terdiri dari *Ähnlichkeiten zur Erstsprache entdecken* ‘menemukan kesamaan dengan bahasa ibu’ dengan kemunculan sebanyak 3 kali di *Kursbuch* dan 2 kali di *Arbeitsbuch*, *häufig wiederholen* ‘pengulangan yang sering’ dengan kemunculan masing-masing sebanyak 1 kali di *Kursbuch* dan *Arbeitsbuch*, *persönliche Bezüge herstellen* ‘membuat referensi sendiri’ dengan kemunculan sebanyak 14 kali di *Kursbuch* dan 16 kali di *Arbeitsbuch*, *Bedeutung selbst erschließen* ‘mencari arti kata secara mandiri’ dengan kemunculan sebanyak 17 kali di *Kursbuch* dan 19 di *Arbeitsbuch*, *Wörter sprechen/benutzen* ‘menggunakan kosakata dalam berbicara’ dengan kemunculan sebanyak 5 kali di *Kursbuch* dan 2 kali di *Arbeitsbuch*, *Wörter in (thematischen) Netzen lernen* ‘mempelajari kata-kata yang saling berhubungan (secara tematis)’ dengan kemunculan sebanyak 11 kali di *Kursbuch* dan 16 kali di *Arbeitsbuch*, *möglichst viele Sinne beteiligen* ‘melibatkan banyak panca indera’ dengan kemunculan sebanyak 5 kali di *Kursbuch* dan 1 kali di *Arbeitsbuch*, *Emotionen beteiligen* ‘melibatkan emosi/perasaan pelajar’ dengan kemunculan 1 kali di *Kursbuch* dan 2 kali di *Arbeitsbuch*.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan serta referensi mengenai latihan kosakata berdasarkan cakupan tema kosakata, fase-fase pengajaran dan dukungan dalam proses mengingat. Pengetahuan dan pemahaman akan latihan kosakata dapat membantu dalam mempelajari keempat keterampilan berbahasa dikarenakan pembelajaran keempat keterampilan berbahasa tersebut tidak terlepas dari pembelajaran kosakata.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Buku ajar *Netzwerk A1Kurs-* dan *Arbeitsbuch* dapat dioptimalkan penggunaannya karena adanya latihan kosakata yang bervariasi dan keterangan berupa simbol/tanda pada halaman awal yang membantu dan menunjang untuk dalam mempelajari kosakata.
2. Untuk penelitian lanjutan, pembahasan mengenai kosakata dapat dikembangkan tidak hanya menggunakan latihan kosakata di *Kursbuch* dan *Arbeitsbuch* sebagai sumber data, tetapi juga menganalisis *Lernwortschatz* yang terdapat pada setiap *Kapitel* di *Arbeitsbuch* untuk menelusuri tema-tema dan materi kosakata yang dibahas.
3. Fase-fase pengajaran yang ditemukan dapat digunakan untuk memilih pembelajaran yang efektif dan disukai pelajar.
4. Berbagai jenis dukungan untuk mengingat kosakata dapat diterapkan baik oleh pelajar maupun pengajar untuk menemukan cara mempelajari kosakata yang paling efektif berdasarkan kemampuan individual dan ritme belajar masing-masing.