

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan dibahas prosedur pelaksanaan penelitian yang terdiri dari desain penelitian, objek dan tempat penelitian, pengumpulan data, serta analisis data, dengan tujuan untuk memecahkan dan menjelaskan masalah yang terdapat dalam penelitian mengenai latihan kosakata.

A. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Metode ini berfokus pada data berupa gambar atau tulisan yang digunakan sebagai objek penelitian. Secara teoretis, Nugrahani (2014, hlm. 96) mengungkapkan penelitian kualitatif deskriptif sebagai berikut:

Penelitian kualitatif memusatkan pada kegiatan ontologis. Data yang dikumpulkan terutama berupa kata-kata, kalimat atau gambar yang memiliki makna dan mampu memacu timbulnya pemahaman yang lebih nyata daripada sekedar angka atau frekuensi. Peneliti menekankan catatan dengan deskripsi kalimat yang rinci, lengkap, mendalam yang menggambarkan situasi yang sebenarnya guna mendukung penyajian data. Oleh sebab itu penelitian kualitatif secara umum sering disebut sebagai pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti berusaha menganalisis data dalam berbagai nuansa sesuai bentuk aslinya seperti pada waktu dicatat atau dikumpulkan.

Sejalan dengan pendapat di atas, Mulyadi (2011, hlm. 132) memaparkan bahwa: “Penelitian deskriptif (*descriptive research*), yang biasa disebut juga penelitian taksonomik (*taxonomic research*), seperti telah disebutkan sebelumnya, dimaksudkan untuk eksplorasi dan klarifikasi mengenai sesuatu fenomena atau kenyataan sosial, dengan jalan mendeskripsikan sejumlah variabel yang berkenaan dengan masalah dan unit yang diteliti”. Berdasarkan dua pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang mendeskripsikan atau menyajikan data/variabel yang berkenaan dengan masalah dengan objek yang diteliti untuk eksplorasi dan klarifikasi suatu fenomena atau kenyataan sosial. Oleh karena itu, dalam penelitian ini diperlukan teori yang sesuai agar didapatkannya hasil yang objektif. Metode penelitian ini dirancang dengan langkah-langkah menurut Creswell (dalam Raco, 2010, hlm. 19) sebagai berikut:

1. Identifikasi masalah
2. Penelusuran kepustakaan
3. Maksud dan tujuan penelitian
4. Pengumpulan data
5. Analisa dan penafsiran data
6. Pelaporan

Penggunaan metode penelitian kualitatif deskriptif dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis latihan kosakata berdasarkan cakupan kosakata, fase-fase pengajaran kosakata, serta dukungan latihan kosakata dalam proses mengingat jangka panjang.

B. Objek dan Tempat Penelitian

Pada penelitian kualitatif deskriptif dibutuhkan partisipan objek dan tempat penelitian sebagai variabel yang diteliti, sarana, dan informasi dalam mengumpulkan data, sehingga pada subbab ini akan dipaparkan objek, tempat, dan waktu yang dilakukan dalam penelitian untuk mencapai tujuan yang ditentukan.

1. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah materi pembelajaran kosakata yang terdapat pada latihan kosakata. Latihan-latihan kosakata yang diteliti ini bersumber dari buku ajar *Netzwerk A1 Deutsch als Fremdsprache* terbitan *Ernst Klett Sprachen GmbH* karangan Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, dan Tanja Sieber pada tahun 2017 yang mencakup buku ajar (*Kursbuch*) dan buku latihan (*Arbeitsbuch*). Pada penelitian ini dianalisis data-data berupa cakupan kosakata, fase-fase pengajaran kosakata, dan dukungan dalam proses mengingat kosakata.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini dimulai dari penyusunan proposal, seminar proposal, penyusunan skripsi dan diakhir dengan tahap pengolahan data serta penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu enam bulan yang dimulai dari Januari sampai Juni 2020.

C. Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data, seluruh data diidentifikasi, dikumpulkan dan dimasukkan ke dalam tabel analisis. Data yang diperlukan berupa materi latihan-latihan kosakata pada setiap bab (*Kapitel*) yang disajikan dalam buku ajar dan buku latihan sebagai sumber data penelitian.

1. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tabel analisis. Tabel analisis dibagi menjadi dua. Tabel pertama memuat dokumentasi mengenai penyajian simbol/tanda *Wortschatz AB* pada setiap halaman/ bab (*Kapitel*) dari buku ajar (*Kursbuch*) yang dilengkapi dengan halaman, tujuan pembelajaran, petunjuk pengerjaan soal (*Arbeitsanweisungen*), cakupan kosakata, fase-fase pengajaran kosakata, dan dukungan latihan kosakata dalam proses mengingat jangka panjang. Tabel kedua memuat dokumentasi mengenai latihan kosakata pada setiap halaman/ bab (*Kapitel*) dari buku latihan (*Arbeitsbuch*) yang berisi simbol/tanda *Wortschatz AB* dan dilengkapi dengan halaman, tujuan pembelajaran, petunjuk pengerjaan soal (*Arbeitsanweisungen*), cakupan kosakata, fase-fase pengajaran kosakata, dan dukungan latihan kosakata dalam proses mengingat jangka panjang.

2. Tahap-tahap Penelitian

Pada subbab ini dijelaskan uraian mengenai tahapan-tahapan yang dilaksanakan dalam penelitian yang dimulai dari studi kepustakaan, pengumpulan data, pengolahan data, penarikan simpulan, penyusunan laporan hasil penelitian.

a. Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan dilakukan sebagai tahapan awal dalam penelitian ini dengan cara mengumpulkan, membaca dan memahami teori-teori yang terdapat pada buku, jurnal, dan internet dalam pencarian teori-teori yang sesuai dengan penelitian. Sumber data tersebut digunakan untuk memperkaya pengetahuan awal dan pemahaman mengenai latihan kosakata serta untuk mendapatkan data yang bersifat kualitatif dan berhubungan dengan masalah yang diteliti.

b. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, dikumpulkan data mengenai latihan-latihan kosakata berdasarkan simbol/tanda *Wortschatz AB* dari setiap halaman/bab (*Kapitel*) yang disajikan dalam sumber data yaitu buku ajar *Netzwerk A1*.

c. Pengolahan Data

Pada tahap ini berbagai data yang dikumpulkan dari sumber data dianalisis dan diklasifikasikan berdasarkan cakupan kosakata, fase-fase pengajaran kosakata, dan dukungan latihan kosakata dalam proses mengingat jangka panjang dengan menggunakan teori dari Lundquist-Mog dan Widlok (2015) serta Apeltauer (2012).

d. Penarikan Simpulan

Penarikan simpulan dilakukan setelah pengolahan data dan analisis data selesai berupa pembahasan materi latihan kosakata dalam buku ajar *Netzwerk A1* yang mencakup cakupan kosakata, fase-fase pengajaran kosakata, dan dukungan latihan kosakata dalam proses mengingat jangka panjang serta kesesuaiannya dengan *Deutsch Lehren Lernen (DLL)*

e. Penyusunan Laporan Penelitian

Hasil penelitian disusun dari awal hingga akhir.

D. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Analisis tersebut dilakukan setelah data berupa materi latihan kosakata dengan simbol/tanda *Wortschatz AB* yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1* baik *Kursbuch* dan *Arbeitsbuch* terkumpul. Data tersebut kemudian diklasifikasikan berdasarkan cakupan, fase-fase pengajaran, dan dukungan latihan dalam proses mengingat jangka panjang. Langkah-langkah yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menganalisis data berupa materi latihan kosakata dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memfokuskan pencarian dan mengumpulkan data berupa materi latihan kosakata dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch* dan *Arbeitsbuch* yang menjadi sasaran dalam penelitian.

2. Menganalisis data yang terkumpul berdasarkan cakupan kosakata, fase-fase pengajaran kosakata, dan dukungan latihan kosakata dalam proses mengingat jangka panjang menurut Lundquist-Mog dan Widlok (2015) dan Apeltauer (2012).
3. Mengklasifikasi data berdasarkan kelompok kategori kosakata yang telah dianalisis dan menyusunnya dalam tabel analisis.
4. Menyimpulkan hasil temuan dari data yang telah dianalisis.