

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil uji hipotesis dan analisis data mengenai pengaruh *ICT self efficacy* terhadap *technopreneurship intention* di moderasi oleh *technopreneurial learning* dan *creativity* pada siswa SMKN Kota Palembang, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum pada siswa SMKN Kota Palembang mengenai *technopreneurship intention* beradapada kategori tinggi *ict self efficacy* kategori tinggi *technopreneurial learning* pada kategori tinggi dan *creativity* pada kategori tinggi.
2. Terdapat pengaruh *ICT self efficacy* terhadap *technopreneurship intention* siswa SMKN Kota Palembang, artinya semakin tinggi tingkat *ICT self efficacy* maka akan meningkatkan tingkat *technopreneurship intention* siswa.
3. Terdapat pengaruh *technopreneurial learning* yang memoderasi *ICT self efficacy* terhadap *technopreneurship intention* siswa SMKN Kota Palembang.
4. Terdapat pengaruh *creativity* yang memoderasi *ICT self efficacy* terhadap *technopreneurship intention* siswa SMKN Kota Palembang.
5. Penelitian tentang pengaruh *ICT self efficacy* di Moderasi *technopreneurial learning* dan *creativity* terhadap *technopreneurship intention* ini mempunyai keterbatasan penelitian yaitu penelitian ini hanya memfokuskan pada siswa SMKN jurusan bisnis daring pemasaran. Sehingga apabila digunakan pada sampel yang berbeda, besar kemungkinan pengaruh masing-masing variabel berbeda.
6. Kelemahan lain Instrumen yang digunakan untuk mengukur efikasi diri dan minat ber-*technopreneurship* menggunakan angket sehingga faktor kebenaran sangat tergantung pada responden dalam menjawab. Kelemahan apabila kita

7. menggunakan angket sebagai instrumen yaitu jawaban dari responden kadang seadanya, bisa jadi tidak dalam keadaan yang sesungguhnya, karena dalam pilihan jawaban ada yang paling baik dan pilihan itu cenderung dipilih oleh responden padahal dalam kenyataan tidak seperti itu.

5.2 Implikasi

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah :

1. *ICT self efficacy* secara langsung berpengaruh terhadap *technopreneurship intention*. Hal ini mengindikasikan bahwa *ICT self efficacy* yang dimiliki berbanding lurus dengan peningkatan *technopreneurship intention*. Oleh karena itu, siswa yang memiliki *self efficacy* tinggi terhadap kewirausahaan harus diarahkan untuk melatih aspek kognitif agar terbentuknya karakter dan pengalaman wirausaha pada diri individu.
2. *Technopreneurial learning* secara signifikan memoderasi pengaruh *ICT self efficacy* secara langsung berpengaruh terhadap *technopreneurship intention*. Hal ini mengindikasikan bahwa pengetahuan memberi efek pada peningkatan *ICT self efficacy* secara langsung berpengaruh terhadap *technopreneurship intention*.
3. *Creativity* memberikan efek mOderasi yang signifikan pada pengaruh *ICT self efficacy* terhadap *technopreneurship intention*. Hal ini mengindikasikan bahwa *creativity* dalam hal kewirausahaan dimiliki individu dapat meningkatkan peningkatan keyakinan akan usaha yang akan di rintis.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan mengenai pengaruh *ICT self efficacy* terhadap *technopreneurship intention* di moderasi oleh *technopreneurial learning* dan *creativity* siswa. Maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pembelajaran mengenai kewirausahaan perlu dioptimalkan agar siswa semakin tertarik untuk terjun di dunia kewirausahaan. Sekolah sebagai salah satu faktor lingkungan yang mendukung tumbuh kembang siswa dirasa perlu untuk memberikan pelatihan kewirausahaan.

2. Bagi Siswa

Disarankan untuk mengikuti berbagai kegiatan atau pelatihan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang berhubungan dengan kewirausahaan. Memanfaatkan fasilitas sekolah agar menjadi sarana pengembangan diri dalam menunjang selama proses pembelajaran.

3. Bagi Pemerintah

Meninjau kembali pengembangan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan kewirausahaan sehingga dapat disesuaikan dengan semestinya dan siswa lebih semangat untuk mengikutinya

4. Bagi peneliti selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplor lagi variabel-variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini agar penelitian selanjutnya dapat lebih memecahkan masalah mengenai *Technopreneurship Intention*.