

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari penelitian yang peneliti lakukan berjudul “*Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*” diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan gawai pada siswa Sekolah Dasar digunakan untuk media hiburan dan media informasi dan komunikasi. Penggunaan media hiburan dipergunakan siswa Sekolah Dasar untuk bermain *game* dan juga menonton youtube. Selanjutnya untuk media informasi dan komunikasi siswa Sekolah Dasar menggunakannya untuk mencari informasi tambahan sebagai penunjang pembelajaran di sekolah, mencari tugas rumah atau biasa disebut pekerjaan rumah (PR), mengakses sosial media seperti instagram, facebook, whatsapp, dan berkomunikasi dengan orang tua serta temannya.
2. Keterampilan sosial pada siswa Sekolah Dasar salah satunya adalah kemampuan bergaul dan kemampuan dalam berinteraksi secara sosial. Keterampilan sosial pada siswa Sekolah Dasar pada perkembangannya dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan pola asuh orang tua. Perkembangan sosial pada siswa Sekolah Dasar berkembang pesat seiring dengan bertambahnya lingkungan yang ditemui siswa yakni lingkungan sekolah. Pada masa ini siswa Sekolah Dasar berangsur-angsur memiliki jangkauan sosialisasi yang semakin luas. Berawal dari lingkungan keluarga, lingkungan sekitar rumah, lingkungan sekolah, bahkan lingkungan yang lebih luas lagi. Pada masa ini siswa Sekolah Dasar senang berinteraksi dengan teman sebayanya. Siswa senang mengeksplor dan berinteraksi secara langsung dengan teman sebayanya dan lingkungan sekitar. Bersosialisasi adalah kebutuhan pokok siswa Sekolah Dasar dalam mengasah keterampilan sosialnya dengan lingkungan untuk menuju kehidupan siswa Sekolah Dasar yang baik.

3. Pengaruh penggunaan gawai terhadap keterampilan sosial siswa Sekolah Dasar dapat disimpulkan memiliki pengaruh negatif terhadap perkembangan keterampilan sosial siswa Sekolah Dasar. Hal ini dikarenakan penggunaan gawai yang berlebihan mengganggu pelatihan keterampilan sosial yang terjadi secara alamiah berkat interaksi yang dilakukan siswa Sekolah Dasar dengan teman sebaya dan lingkungan sosialnya. Penggunaan gawai dengan intensitas yang tinggi mengganggu proses interaksi sosial siswa Sekolah Dasar dengan teman sebayanya secara langsung. Padahal interaksi sosial yang dilakukan siswa Sekolah Dasar dapat mengembangkan kemampuan siswa Sekolah Dasar dalam berinteraksi dan menjalin hubungan/ bergaul secara sosial dengan teman sebaya dan lingkungan sekitarnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan gawai yang berlebihan pada siswa Sekolah Dasar mempengaruhi keterampilan sosial siswa Sekolah Dasar kearah yang negatif. Namun penggunaan gawai secara baik dan bijaksana akan meminimalisir dampak negatif yang diperoleh dari penggunaan gawai dan justru memperoleh dampak positif yang ditawarkan oleh gawai.

## B. Saran

1. Bagi orang tua
  - a. Orangtua mendorong siswa bersosialisasi dengan teman sebaya dan lingkungannya
  - b. Orangtua membatasi penggunaan gawai agar mencegah terjadinya kecanduan gawai
  - c. Orangtua mencontohkan penggunaan gawai yang baik kepada siswa
  - d. Orangtua melatih keterampilan sosial sejak dini kepada siswa sekolah dasar
  - e. Orangtua harus memiliki hubungan dan jalinan komunikasi yang baik dengan siswa sehingga siswa nyaman bercerita apapun kepada orangtuanya

- f. Orangtua memberikan perhatian kepada siswa dengan menanyakan kabar setiap hari dan perasaannya agar siswa merasa diperhatikan oleh orangtua.
  - g. Orangtua mengawasi penggunaan gawai pada siswa, sehingga apabila ditemukan penyimpangan orangtua dapat langsung memberikan pemahaman kepada siswa
2. Bagi siswa
- a. Menggunakan gawai hanya untuk hal yang positif yang dapat membantu diri menjadi lebih baik lagi
  - b. Menggunakan gawai dengan bijak sesuai dengan arahan dari orangtua
  - c. Menggunakan gawai seperlunya ketika diperlukan saja
  - d. Memaksimalkan penggunaan gawai untuk menambah ilmu dan pengetahuan untuk mendukung prestasi akademik
  - e. Menghindari diri dari kecanduan dengan gawai dengan membatasi durasi pemakaiannya
3. Bagi guru
- a. Mengedukasi siswa mengenai penggunaan gawai yang baik
  - b. Mempertegas peraturan mengenai gawai
  - c. Menjalankan peraturan mengenai gawai yang sudah dibuat
  - d. Memperbarui wawasan mengenai gawai
  - e. Menjalin komunikasi yang baik dengan siswa Sekolah Dasar