

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP  
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR  
(STUDI LITERATUR)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :  
Yuniar Safitri  
1601586**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERAMPILAN  
SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR  
(STUDI LITERATUR)**

Oleh  
Yuniar Safitri

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yuniar Safitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

Yuniar Safitri, 2020

*DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)




## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Yuniar Safitri  
NIM : 1601586  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : “*Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.	tanda tangan	
Penguji II	: Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd.	tanda tangan	
Penguji III	: Deni Wardana, M.Pd.	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERAMPILAN  
SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR  
(STUDI LITERATUR)**

**YUNIAR SAFITRI**

**1601586**

**ABSTRAK**

Penggunaan gawai pada siswa Sekolah Dasar memiliki dampak kebeberapa aspek salah satunya keterampilan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penggunaan gawai pada siswa Sekolah Dasar; 2) keterampilan sosial siswa Sekolah Dasar; 3) dampak penggunaan gawai terhadap keterampilan sosial siswa Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan sumber yang relevan yakni buku teks, artikel jurnal, dan penelitian terdahulu. Teknik analisis data menggunakan teknik kritik teks, dengan melakukan 3 tahapan yakni : teks, konteks, dan wacana (*discourse*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) penggunaan gawai pada siswa Sekolah Dasar banyak digunakan untuk media hiburan, komunikasi dan informasi; 2) keterampilan sosial pada siswa Sekolah Dasar salah satunya adalah kemampuan berinteraksi dan menjalin hubungan/bergaul dengan lingkungan sosialnya; 3) dampak penggunaan gawai terhadap siswa Sekolah Dasar memiliki pengaruh negatif terhadap perkembangan keterampilan sosial siswa Sekolah Dasar.

**Kata kunci :** Gawai, Keterampilan Sosial, Siswa Sekolah Dasar.

Yuniar Safitri, 2020

*DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPACT OF GADGET USE ON SOCIAL SKILLS OF ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS  
(STUDY OF LITERATURE)**

**YUNIAR SAFITRI**

**1601586**

**ABSTRACT**

The use of gadget in elementary school students has an impact on several aspects, one of them is social skills. This study aims to determine: 1) the use of gadget in elementary students; 2) elementary students' social skills; 3) the impact of the use of gadget for elementary students' social skills. The method used in this research is the study of literature. Data collection techniques are carried out by gathering relevant sources namely textbooks, journal articles, and previous research. Data analysis techniques used text criticism techniques, by doing 3 stages namely: text, context, and discourse. The results showed that: 1) the use of gadget in elementary students is widely used for entertainment, communication and information media; 2) social skills in elementary students one of which is the ability to interact and establish relationships / get along with their social environment; 3) the impact of the use of gadget for elementary students has a negative influence on the development of social skills of elementary students.

**Keywords :** Gadget, Social Skills, Elementary School Student

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN HAK CIPTA</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II TEORI LANDASAN</b> .....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian .....	35
C. Teknik Penelitian .....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
A. Temuan .....	38

B. Pembahasan .....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	64
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....	67

## DAFTAR REFERENSI

- Adhiputra, A. A. (2013). *Bimbingan dan konseling aplikasi di sekolah dasar dan taman kanak-kanak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Agustinalia, I. (2018). *Mengenal kecerdasan manusia*. Sukoharjo: CV. Graha Printama Selaras.
- Alfarizi, M. K. (2019, Maret 04). *Survei kepemilikan smartphone, indonesia peringkat ke-24*. Diambil kembali dari Tempo.co: <https://tekno.tempo.co/read/1181645/survei-kepemilikan-smartphone-indonesia-peringkat-ke-24/full&view=ok>
- Al-Imam. (2019). Pengaplikasian smartphone sebagai media komunikasi interpersonal di kalangan pegawai di kementerian agama kabupaten aceh barat. *Islam Universalia (Internasional Journal Of Islamic Studies And Social Sciences) Vol.1 No.2* , 344-369.
- Anggaraini, E. (2019). *Mengatasi kecanduan gadget pada anak*. Serayu Publishing.
- Anita, I. d., & Sari, P. R. (2017). *Mari kenali bahaya gawai*. Sukoharjo: CV. Sindunata.
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan kecerdasan sosial bagi anak* . Jogyakarta: Katahati.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI V kamus besar Bahasa Indonesia edisi kelima*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian : Media Komunikasi Sosial Keagamaan Volume 17 Nomor 2*, 315-330.
- Fajrin, O. R. (2015). Hubungan tingkat penggunaan teknologi mobile gadget dan eksistensi permainan tradisional pada anak sekolah dasar. *Jurnal Idea Societa Volume 2 Nomor 6*, 1-33.
- Fatimah, S. (2020). Penggunaan gawai dan dampaknya terhadap penyimpangan perilaku siswa (studi kasus pada siswa MI di Kota Salatiga). *Tesis : Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Salatiga*.



- Fischer-Grote, L., Kothgassner, O. D., & Felnhofer, A. (2019). Risk factors for problematic smartphone use in children and adolescent : a review of existing literature. *Neuropsychiatr*, 179-190.
- Ghifary, S., & N, I. K. (2015). Intensitas penggunaan smartphone terhadap perilaku komunikasi. *Jurnal Sositologi Volume 4 Nomor 2* , 170-178.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metedologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hikmat, M. M. (2011). *Metode penelitian; dalam perspektif ilmu komunikasi dan sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kartiningrum, E. D. (2015). Panduan penyusunan studi literatur. *Artikel Ilmiah: Lembaga Peneliiyan dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto*.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Sargandi, M., Yolanda, S., Karomah, R., Setianingtyas, W., & Irani, S. (2019). Kebijakan sekolah dalam penggunaan gadget di sekolah dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan Volume 2 Nomor 1*, 72-81.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Lanti, E. (2017). *Media pengembangan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar*. Gorontalo: Athra Samudra.
- Makarim, C. (2020, Mei 9). *Studi pustaka (library research)*. Diambil kembali dari Chodidjah Makarim: <https://youtu.be/wgw0Kqd-B0s>
- (2020, Mei 11). *Sistematika penulisan studi pustaka*. Diambil kembali dari Chodidjah Makarim: <https://youtu.be/2ySvI4gVNCQ>
- (2020, Juni 3). *Skripsi studi pustaka*. Diambil kembali dari Chodidjah Makarim: <https://youtu.be/-hqWdkV6G-o>
- Marini, A. (2014). *Manajemen sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marsal, A., & Hidayati, F. (2017). Pengaruh smartphone terhadap pola interaksi sosial pada anak balita di lingkungan keluarga pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi Volume 3 Nomor 1*, 78-84.
- Melfianora. (t.thn.). Penulisan karya tulis ilmiah dengan studi literatur. *Artikel Ilmiah : UPT Balai Pelatihan Penyuluh Pertanian*.

- Navarona, A. N., & Mahawati, E. (2016). Hubungan antara prantek unsafe action dalam penggunaan gadget dengan keluhan subyektif gangguan kesehatan mata pada murid sekolah dasar islam tunas harapan. *Artikel Ilmiah : Fakultas Kesehatan Universitas Dian Nuswantoro*.
- Nithy, T. (2014). *Survey tentang smartphone dan tablet hasilnya mengejutkan*. Diambil kembali dari The Asianparent Indonesia: <https://id.theasianparent.com/hasil-survey-smartphone-yang-mengejutkan>
- Petrus, J., Sugiyo, & Tajri, I. (2012). Model bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai budaya hibua lamo untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Volume 1 Nomor 2*, 96-100.
- Puspa, A. K., Loebis, R., & Nuswantoro, D. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap penurunan kualitas penglihatan siswa sekolah dasar. *Global Medical and Health Communication, Volume 6 Nomor 1*, 28-33.
- Putri, B. M. (2015). Upaya meningkatkan keterampilan sosial melalui permainan benteng kepada anak didik kelompok b tk aisyiyah xv teluk kecamatan purwokerto selatan kabupaten banyumas semester genap tahun pelajaran 2014/ 2015. *Skripsi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar Volume 2 Nomor 1*, 38-50.
- Rachmadtullah, R., & Aguswara, W. W. (2016). Pola asuh orang tua terhadap kecerdasan sosial siswa kelas awal sekolah dasar. *Artikel Ilmiah : Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*.
- Radliya, N. r., Apriliya, S., & Zakiyah, T. R. (2017). Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia Volume 1 Nomor 1*, 1-12.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD Volume 5 Nomor 2*, 722-731.
- Setianto, E. H., & Community, S. (2009). *Serba serbi laptop*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Supratman, L. P. (2018). Penggunaan media sosial oleh digital native. *Jurnal Ilmu Komunikasi Volume 15 Nomor 1*, 47-60.
- Syahyudin, D. (2019). Pengaruh gadget terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa. *GUNAHUMAS Jurnal Kehumasan Volume 2 Nomor 1*, 273-282.

- Syifa, L., Setyaningsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan psikologi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3 Nomor 4*, 527-533.
- Tirtayani, L. A., Asril, N. M., & Wirya, I. N. (2014). *Perkembangan kecerdasan sosial emosional pada anak usia dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Umma, N. L. (2019). Perubahan perilaku remaja pasca berdirinya warung kopi wifi (studi kasus kecanduan gawai di dusun kanigoro desa keboharan kecamatan krian kabupaten sidoarjo). *Skripsi : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel*.
- Witarsa, R., Hadi, R. S., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial siswa sekolah dasar. *PEDAGOGIK Volume 6 nomor 1*, 9-20.
- Zed, M. (2014). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.