

**STEAM PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*) DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK
USIA DINI**

(Penelitian *Mixed Methods* yang dilakukan di salah satu RT di Kabupaten
Karawang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh

TAMARA TRI RISYADI

1604348

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**STEAM PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*) DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK USIA
DINI**
(Penelitian *Mixed Methods* yang dilakukan di salah satu RT di Kabupaten
Karawang)

Oleh
Tamara Tri Risyadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
gelar sarjana pendidikan guru pendidikan anak usia dini Universitas Pendidikan
Indonesia
Kampus Purwakarta

© Tamara Tri Risyadi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

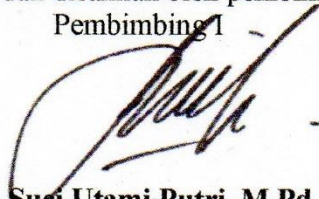
LEMBAR PENGESAHAN

TAMARA TRI RISYADI

**STEAM PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*) DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK USIA
DINI**

(Penelitian *Mixed Methods* yang dilakukan di salah satu RT di Kabupaten
Karawang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I



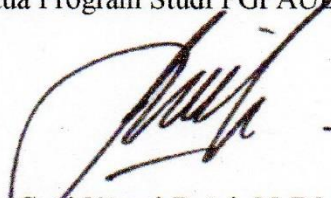
Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

Pembimbing II



Drs. H. Nahrowi Adjie, S.Pd., M.Pd
NIP. 1958806041982031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

STEAM PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK USIA DINI

(Penelitian *Mixed Methods* yang dilakukan di salah satu RT di Kabupaten Karawang)

Oleh, Tamara Tri Risyadi

ABSTRAK

Kerja sama sangat penting bagi anak usia dini dengan cara melatih kepekaan anak, melatih kemampuan anak untuk berkomunikasi, melatih anak untuk menjalin suatu hubungan dan melatih anak untuk dapat menghargai orang lain. Dari observasi yang pernah dilakukan oleh peneliti, saat ini masih terdapat anak yang bersifat individualis atau bermain sendiri. Sehingga perkembangan kerja sama anak tidak berkembang. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu Model pembelajaran STEAM Project based Learning (PjBL). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan bekerja sama anak menggunakan model STEAM Project based Learning (PjBL). Penelitian ini menggunakan *mixed methods* dengan desain penelitian *concurrent embedded*. Peneliti melakukan 3 kali treatment dengan model pembelajaran STEAM PjBL dengan subjek 4 orang anak berusia 5-7 tahun yang dilakukan di salah satu RT di Kabupaten Karawang. Hasil penelitian, yaitu pada pra-eksperimen kemampuan bekerja sama anak sebesar 100% mulai berkembang (MB), lalu setelah diberikan treatment pada STEAM PjBL 1 sebesar 25% berkembang sangat baik (BSB), STEAM PjBL 2 sebesar 50% berkembang sangat baik (BSB), STEAM PjBL 3 sebesar 50% berkembang sangat baik (BSB).

Kata Kunci: *STEAM PjBL (Project based Learning)*, Kemampuan Bekerja sama, *mixed methods*

ABSTRACT

Cooperation is very important for early childhood by training children's sensitivity, training children's ability to communicate, training children to build relationships and training children to be able to respect others. From observations made by researchers, currently there are still children who are individualistic or play alone. So that the development of children's cooperation does not develop. One learning model that can be used is the STEAM Project Based Learning (PjBL) learning model. The purpose of this study was to develop children's collaboration skills using the STEAM Project Based Learning (PjBL) model. This research uses mixed methods with concurrent embedded research design. The researcher conducted 3 treatments with the STEAM PjBL learning model with the subject of 4 children aged 5-7 years who were carried out in one of the RT in Karawang Regency. The results of the study, namely in the pre-experiment the ability to work together by children was 100% starting to develop (MB), then after being given treatment at STEAM PjBL 1 by 25%, it was very well developed (BSB), STEAM PjBL 2 was 50% developed very well (BSB), STEAM PjBL 3 by 50% is very well developed (BSB).

Keywords: STEAM PjBL (Project based Learning), Ability to work together, mixed methods

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiiiij |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 STEAM (<i>Science, Technology, Engineering, Art & Math</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian STEAM..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Aspek – Aspek STEAM (<i>Science, Technology, Engineering, & Math</i>) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Manfaat pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 2.2.3 Proses pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran <i>Project Based Learning</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Kerja sama Anak Usia Dini | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Kombinasi STEAM <i>Project Based Learning</i> (PjBL) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 Implementasi Model Pembelajaran STEAM <i>Project Based Learning</i> .. | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Metode Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Subjek Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Lembar Observasi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Dokumentasi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Isu Etik..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1 Izin | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2 Kerahasiaan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Proses dan Identifikasi Kemampuan Kerja sama Anak pada Rangkaian Pembelajaran STEAM <i>Project Based Learning</i> sesi 1 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Proses Kemampuan Kerja sama Anak pada Rangkaian STEAM PjBL sesi 1 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.1 <i>Reflection</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.2 <i>Research</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.3 <i>Discovery</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.4 <i>Application</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.5 <i>Communication</i> | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|---------|--|-------------------------------------|
| 4.1.2 | Identifikasi Level Perkembangan Kemampuan Kerja sama Anak Pada Rangkaian Pembelajaran STEAM PjBL sesi 1 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.1 | Ananda RAD | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.2 | Ananda VA | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.3 | Ananda ASN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.4 | Ananda NN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 | Proses dan Identifikasi Kemampuan Kerja sama Anak pada Rangkaian Pembelajaran STEAM <i>Project Based Learning</i> sesi 2 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 | Proses Kemampuan Kerja sama Anak pada Rangkaian STEAM PjBL sesi 2 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1.1 | <i>Reflection</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1.2 | <i>Research</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1.3 | <i>Discovery</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1.4 | <i>Application</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1.5 | <i>Communication</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 | Identifikasi Level Perkembangan Kemampuan Kerja sama Anak Pada Rangkaian Pembelajaran STEAM PjBL sesi 2 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2.1 | Ananda RAD | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2.2 | Ananda VA | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2.3 | Ananda ASN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2.4 | Ananda NN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3 | Proses dan Identifikasi Kemampuan Kerja sama Anak pada Rangkaian Pembelajaran STEAM <i>Project Based Learning</i> sesi 3 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.1 | Proses Kemampuan Kerja sama Anak pada Rangkaian STEAM PJBL 3 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.1.1 | <i>Reflection</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.1.2 | <i>Research</i> | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 4.3.1.3 <i>Discovery</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.1.4 <i>Application</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.1.5 <i>Communication</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.2 Identifikasi Level Perkembangan Kemampuan Kerja sama Anak Pada Rangkaian Pembelajaran STEAM PjBL sesi 3 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.2.1 Ananda RAD | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.2.2 Ananda VA..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.2.3 Ananda ASN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.2.4 Ananda NN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.4 Identifikasi Peningkatan Level Perkembangan Kemampuan Bekerja sama Pada Pembelajaran STEAM PjBL..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.4.1 Identifikasi Level Perkembangan Kemampuan Kerja sama Pada Saat Pra-Eksperimen | Error! Bookmark not defined. |
| 4.4.2 Identifikasi level perkembangan kemampuan kerja sama pada saat STEAM PjBL 1 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.4.3 Identifikasi level perkembangan kemampuan kerja sama pada saat STEAM PjBL 2 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.4.4 Identifikasi level perkembangan kemampuan kerja sama pada saat STEAM PjBL 3 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.5 Peningkatan Level Perkembangan Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Pada Setiap Indikator Bekerja sama pada Pembelajaran STEAM PjBL | Error! Bookmark not defined. |
| 4.5.1 Peningkatan Kemampuan Kerja sama Anak pada Indikator Anak dapat Membina dan Mempertahankan Hubungan dengan Teman | Error! Bookmark not defined. |
| 4.5.2 Peningkatan Kemampuan Kerja sama Anak pada Indikator Anak Mau Berbagi dengan Orang Lain | Error! Bookmark not defined. |
| 4.5.3 Peningkatan Kemampuan Kerja sama Anak pada Indikator Mau Menunggu Giliran | Error! Bookmark not defined. |

4.5.4 Peningkatan Kemampuan Kerja sama Anak pada Indikator Anak Mampu Menghadapi Masalah Bersama-Sama **Error! Bookmark not defined.**

4.5.5 Peningkatan Kemampuan Kerja sama Anak pada Indikator Belajar Mengendalikan Diri.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 15

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah pembelajaran STEM/STEAM PjBL, Indikator kerja sama dan kegiatan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Metode penelitian kombinasi *concurrent embedded*, metode kualitatif sebagai metode primer**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kisi-kisi lembar Observasi Aktivitas Belajar Anak Pada Penerapan STEAM Project Based Learning.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-kisi lembar Observasi Keterampilan Kerja sama **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Persentase kriteria penilaian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Identifikasi Kriteria Kemampuan Bekerja sama Pada Anak Usia Dini Pada Tahap Pra-Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Identifikasi Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Secara Umum Disetiap Indikatornya Pada STEAM *Project Based Learning* Tahap Pra-eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Rekapitulasi Persentase Jumlah Anak Pada setiap Kriteria Yang Terdapat pada Tiap Indikator Tahap Pra-Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Identifikasi Kriteria Kemampuan Bekerja sama Pada Anak Usia Dini Pada STEAM PjBL 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Identifikasi Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Secara Umum Disetiap Indikatornya Pada STEAM *Project Based Learning* Tahap STEAM PjBL 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Rekapitulasi persentase jumlah anak pada setiap kriteria yang terdapat pada tiap indikator Tahap STEAM PjBL 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Identifikasi Kriteria Kemampuan Bekerja sama Pada Anak Usia Dini Pada STEAM PjBL 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Identifikasi Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Secara Umum Disetiap Indikatornya Pada STEAM *Project Based Learning* Tahap STEAM PjBL 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Rekapitulasi persentase jumlah anak pada setiap kriteria yang terdapat pada tiap indikator TahapSTEAM PjBL 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Identifikasi Kriteria Kemampuan Bekerja sama Pada Anak Usia Dini Pada STEAM PjBL 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Identifikasi Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Secara Umum Disetiap Indikatornya Pada STEAM Project Based Learning Tahap STEAM PjBL 3.....**Error! Bookmark not defined.**

Tamara Tri Risyadi, 2020

STEAM PjBL (PROJECT BASED LEARNING) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 12 Rekapitulasi persentase jumlah anak pada setiap kriteria yang terdapat pada tiap indikator Tahap STEAM PjBL 3.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 4. 1 Desain tempat atau wadah penyimpanan ikan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 2 Proses pembuatan produk..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 3 Hasil Produk tempat atau wadah ikan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 4 Uji coba terhadap produk yang dihasilkan setiap kelompok..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 5 Tahap <i>communication</i> | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 6 Desain rumah yang dihasilkan setiap kelompok..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 7 Proses pembuatan rumah..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 8 Foto bersama produk yang telah dihasilkan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 9 Desain wayang..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 10 Proses pembuatan wayang..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 11 Hasil produk wayang..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 12 Tahap <i>Communication</i> | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 13 Persentase Keseluruhan Peningkatan Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Pada Pembelajaran STEAM PjBL..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 14 Persentase kemampuan bekerja sama Indikator Anak dapat membina dan mempertahankan hubungan dengan teman..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 15 Peningkatan Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Pada Indikator Anak Dapat Membina Dan Mempertahankan Hubungan Dengan Teman Berdasarkan Perolehan Nilai Rata-Rata..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 16 Persentase Indikator Anak Mau Berbagi dengan Orang Lain..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 19 Persentase Indikator Mau menunggu giliran..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 20 Peningkatan Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Pada Indikator Mau Menunggu Giliran Berdasarkan Perolehan Nilai Rata-Rata..... | Error! Bookmark not defined. |

Gambar 4. 21 Persentase Indikator Anak Mampu Menghadapi Masalah Bersama-Sama.....

Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 22 Peningkatan Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Pada Indikator Anak Mampu Menghadapi Masalah Bersama-Sama Berdasarkan Perolehan Nilai Rata-Rata.....

Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 23 Persentase Indikator Belajar Mengendalikan Diri.....

Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 24 Peningkatan Level Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Pada Indikator Belajar Mengendalikan Diri Berdasarkan Perolehan Nilai Rata-Rata

...Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi..... | 100 |
| Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi | 107 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... | 109 |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Kepada Orang tua | 110 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH) | 118 |
| Lampiran 6 Lembar Observasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia Dini | 176 |
| Lampiran 8 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Bekerjasama Pada Anak Usia Dini Setiap Aspek | 179 |
| Lampiran 9 Rekapitulasi Rata-Rata Setiap Indikator Pada Pertemuan STEAM PjBL Menggunakan Teknik Scala Likert..... | 185 |
| Lampiran 10 Dokumentasi..... | 187 |

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T, I, B.(2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TK)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Ansori, A, H. (2018). *PROJECT-BASED LEARNING*; Penerapan Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi *Soft skills* Mahasiswa, 1-10.
- Cahyaningrum, S, E, Sudaryanti, Purwanto, N, A, (2017). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN, Vol. 6, 209
- Creswell, J. (2014). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksaaan dan Evaluasi /Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Daryanto, Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*.Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Dewi, N. W., Gading, I., & Antara, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerja sama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 6 No. 3*, 261-271.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain & Permainan*. Jakarta: Kencana
- Hurlock, B. E.(2017). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, B. E. (2018). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Hamidah, M. (2017). Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek. Vol.3. No.1. *Tunas Siliwangi*, 21-37.
- Imaduddin, M. (2017). Mendesain Ulang Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Yang Konstruktif Melalui STEAM *PROJECT-BASED LEARNING* Yang Bernuansa Islam. *Proceedings ANCOMS* , 950-958.
- Isnaini, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kerja sama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Metode Proyek. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 3 Tahun ke-8*, 231-240.
- Jauhariyyah ,Suwono & Ibrohim. (2017). *Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL)* pada Pembelajaran Sains. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM Vol. 2*
- Lestari, Suarni & Antara. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerja sama Anak Usia 5-6 Tahun. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 4 No. 2*.
- Limbong, I, dkk. (2019). Perencanaan Pembelajaran PAUD Berbasis STEAM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, EINGENEERING, ART, MATHEMATIC*), 203-212.

Tamara Tri Risyadi, 2020

STEAM PjBL (PROJECT BASED LEARNING) DALAM MENGENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Magta, M., Ujjanti, P. R., & Permatasari, E. D. (2019). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerja sama Anak. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 24 No. 2, 212-220.
- Munawar, M, dkk. *Implementation Of STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematics) - Based Early Childhood Education Learning in Semarang City*. *Jurnal Ceria*, Vol.2 No.5, 276-285
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group
- Nugharaheni, A. D. (2019). Penguatan Pendidikan Bagi Generasi Alfa Melalui Pembelajaran STEAM Berbasis Loose Parts pada Paud. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019*, 512-518.
- Permendikbud nomor 146 Tahun 2014 Pasal 1 tentang kurikulum 2013
- Putri, S. 2018. *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Subang: Royyan Press
- Hawadi R. A, Setyowati I. A, Khairunnisa (2009). *Bekerjasama*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sani, R. A. (2017). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Susanto, A. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Tedjasaputra, Mayke S.2001. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Tamara Tri Risyadi, 2020
**STEAM PjBL (PROJECT BASED LEARNING) DALAM MENGENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BEKERJA
SAMA ANAK USIA DINI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu