

**SISTEM DUKUNGAN INTERNAL SEKOLAH PENYELENGGARA  
PENDIDIKAN INKLUSIF DI SDN 093 TUNAS HARAPAN CIJERAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh :

**Witri Shafira**

**NIM 1601195**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Witri Shafira, 2020

*SISTEM DUKUNGAN INTERNAL SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF DI SDN 093  
TUNAS HARAPAN CIJERAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**SISTEM DUKUNGAN INTERNAL SEKOLAH PENYELENGGARA  
PENDIDIKAN INKLUSIF DI SDN 093 TUNAS HARAPAN**

Oleh  
Witri Shafira

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Witri Shafira 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Witri Shafira, 2020

*SISTEM DUKUNGAN INTERNAL SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF DI SDN 093  
TUNAS HARAPAN CIJERAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SISTEM DUKUNGAN INTERNAL SEKOLAH PENYELENGGARA**  
**PENDIDIKAN INKLUSIF DI SDN 093 TUNAS HARAPAN CIJERAH**

Oleh

**Witri Shafira**

**NIM. 1601195**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Juhanaini, M.Ed**

NIP. 19600505 198603 2 001

Pembimbing II,



**Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd**

NIP. 19601015 198710 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan  
Khusus



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si**

NIP. 19561025 199303 1 001

## ABSTRAK

### **SISTEM DUKUNGAN INTERNAL SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF DI SDN 093 TUNAS HARAPAN CIJERAH**

**WITRI SHAFIRA (1601195)**

Sistem dukungan internal merupakan dukungan yang paling utama karena dukungan internal ini merupakan pondasi dari penyelenggaraan pendidikan inklusif. Penyelenggaraan pendidikan inklusif di setiap sekolah sangat bergantung pada faktor dukungan internal dan eksternal sekolah tersebut. Banyaknya peserta didik berkebutuhan khusus yang bersekolah di SDN 093 Tunas Harapan Cijerah berhubungan erat dengan kepercayaan orang tua terhadap sekolah. Kepercayaan inilah yang menjadi alasan utama mengapa penelitian ini dilakukan. Selanjutnya penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana cara bagian internal sekolah yang meliputi pimpinan sekolah dan tenaga pendidik dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 093 Tunas Harapan, bagaimana bentuk kebijakan pimpinan dan tenaga pendidik dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 093 Tunas Harapan Cijerah, serta bagaimana implementasi pendidikan inklusif di SDN 093 Tunas Harapan Cijerah itu sendiri. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, Sistem dukungan internal di SDN 093 Tunas Harapan Cijerah dapat dikatakan masih jauh dari kata ideal. Masing-masing pihak sebagai bagian dari dukungan internal belum sepenuhnya mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 093 Tunas Harapan. Hal tersebut berdampak terhadap pembelajaran dan mobilisasi peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah. Pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus dalam prakteknya diserahkan penuh kepada guru pembimbing khusus, maka dari itu perlu dikaji kembali bagaimana guru sebagai dukungan internal mendukung pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus di kelas.

***Kata kunci : Dukungan Internal, Pendidikan Inklusif.***

## **ABSTRACT**

### **INTERNAL SUPPORT SYSTEM OF INCLUSIVE SCHOOL AT SDN 093 TUNAS HARAPAN CIJERAH**

**WITRI SHAFIRA (1601195)**

The internal support system is the most important support, because this internal support is the foundation of the implementation of inclusive education. The implementation of inclusive education in every school is depends on the internal and external support factors of the school. The number of students with special needs attending SDN 093 Tunas Harapan Cijerah is closely related to their parent's beliefs in school. This belief is the main reason why this research was conducted. However, this study aims to reveal how the internal part of the school, the principal and teachers, support the implementation of inclusive school in SDN 093 Tunas Harapan Cijerah, how the policies that issued by the principal and teachers in supporting the implementation of inclusive school in SDN 093 Tunas Harapan Cijerah, and how the implementation of inclusive education itself at SDN 093 Tunas Harapan Cijerah. This research used descriptive qualitative research methods. Based on the result of this research, the internal support system at SDN 093 Tunas Harapan is far from ideal. Each party as part of internal support has not fully supported the implementation of inclusive education at SDN 093 Tunas Harapan Cijerah. It affects on learning of students with special needs in school. Learning of students with special needs practically left to the special teachers. Therefore, it is necessary to review how the homeroom teacher as internal support system supports the learning of students with special needs in the classroom.

***Keywords : internal support system, inclusive education.***

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus Penelitian Dan Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. SISTEM DUKUNGAN INTERNAL SEKOLAH PENYELENGGARA</b>	
<b>PENDIDIKAN INKLUSIF .....</b>	<b>7</b>
2.1. Pengertian Pendidikan Inklusif .....	7
2.2. Tujuan Pendidikan Inklusif .....	8
2.3. Karakteristik Pendidikan Inklusif .....	9
2.4. Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif .....	10
2.5. Sistem Dukungan Implementasi Pendidikan Inklusif .....	11
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1. Desain Penelitian .....	19
3.2. Tempat Penelitian Dan Subyek Penelitian .....	20
3.3. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.4. Penguji Keabsahan Data .....	23
3.5. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1. Temuan .....	25
4.2. Pembahasan .....	35

BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	45
5.1. Simpulan .....	46
5.2. Implikasi .....	46
5.3. Rekomendasi .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Persuratan .....	50
LAMPIRAN 2. Layout Penelitian .....	55
LAMPIRAN 3. Pedoman Wawancara .....	59
LAMPIRAN 4. Transkrip Wawancara .....	66
LAMPIRAN 5. Tabel Reduksi .....	81
LAMPIRAN 6. Pedoman Observasi .....	108
LAMPIRAN 7. Catatan Lapangan .....	119
LAMPIRAN 8. Pedoman Studi Dokumentasi .....	121
LAMPIRAN 9. Tabel Triangulasi Data .....	125
LAMPIRAN 10. Dokumentasi .....	155
LAMPIRAN 11. Program Pembelajaran Individual .....	158
LAMPIRAN 12. Laporan Tata Kelola Pendidikan Inklusif di SDN 093 Tunas Harapan Cijerah .....	165



## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, W. (2017). *Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Atmaja, J. R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Assjari, M. (2005). *Program Pembelajaran Individual*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Budiyanto. (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Budaya Lokal*. Jakarta: Depdiknas.
- Andriyani, W. (2017). *Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Atmaja, J. R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budiyanto. (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Budaya Lokal*. Jakarta: Depdiknas.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 223–227. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13530>
- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hermanto. (2011). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Kesadaran Perbedaan Individu Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. 1–11.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nawawi, A. (2010). *Peran Serta Masyarakat Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif*.

- Mahabbati, Aini. (2013). *Layanan Pendidikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. [Online]. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131637113/pendidikan/MODEL+LAYANAN+PENDIDIKAN+BAGI+ANAK+BERKEBUTUHAN+KHUSUS+I.ppt>
- Mudjito. (2012). *Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Badouse Media.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018. (2018). Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI*.
- Republik Indonesia. (2001). *Undang-Undang No 23 Tahun 2001 tentang Perlindungan Anak*. Jakarta: Sekretarian Negara RI.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerinrah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2009). *Permendiknas No 70 Tahun 2009 tentang pendidikan inklusif peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa*. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2016). *Perwalkot Bandung No 610 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak/Raudhatul Athfal dan Sekolah/Madrasah*. Bandung.
- Sapoetra, J. (2017, Desember 31). *Kompetensi Pedagogik*. Retrieved from <https://pgsd.binus.ac.id/2017/12/31/kompetensi-pedagogik/>
- Smith, J.D. (2012). *Sekolah Inklusif Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.

Sudharyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.