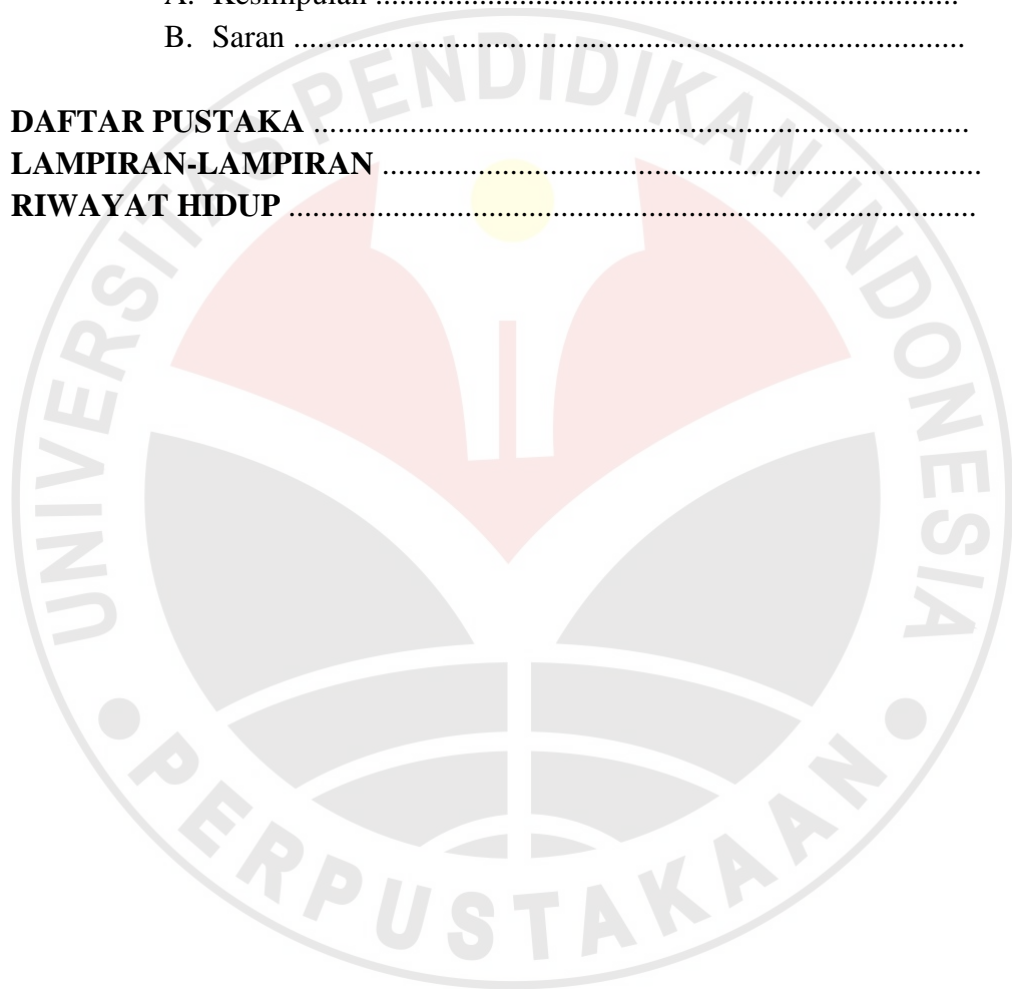


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR HISTOGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9
BAB II STUDI PUSTAKA	11
A Hakekat Pembelajaran Matematika	11
1. Pengertian Matematika	11
2. Pentingnya matematika.....	12
3. Kompetensi yang Ditargetkan dalam Kurikulum Matematika.....	14
4. Tujuan Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar	19
5. Ruang Lingkup pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	21
B. Teori Belajar-Mengajar Matematika Sekolah Dasar.....	25
1. Teori Perkembangan Mental dari Jean Piaget.....	26
2. Teori Belajar Jerome S. Bruner	28
3. Teori Belajar William Brownell.....	30
4. Teori Thorndike.....	30
5. Teori Ausubel.....	32
C. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	32
1. Sejarah <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	33
2. Karakteristik <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	34
3. Prinsip <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	35
4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	37

5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	38
D. Pembelajaran Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	39
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
F. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	48
C. Prosedur Penelitian	48
D. Instrumen Penelitian.....	50
1. Tes Hasil Belajar.....	50
2. Angket.....	57
3. Observasi.....	59
4. Catatan Lapangan.....	62
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Hasil pretes.....	68
a. Uji Normalitas Data.....	73
b. Uji Homogenitas Data.....	76
c. Uji Perbedaan Rata-rata.....	76
2. Hasil Postes.....	79
a. Uji Normalitas Data.....	82
b. Uji Homogenitas Data.....	85
c. Uji Perbedaan Rata-rata.....	86
3. Hasil N-gain.....	87
a. Uji Normalitas Data.....	89
b. Uji Homogenitas Data.....	93
c. Uji Perbedaan Rata-rata.....	94
4. Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah.....	95
a. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1.....	95
b. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2.....	96
c. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3.....	97
5. Analisis Data Angket Siswa.....	98
6. Analisis Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa.....	110

a. Hasil Observasi Kinerja Guru.....	111
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	114
7. Analisis Catatan Lapangan.....	116
B. Deskripsi Pembelajaran Eksperimen.....	120
C. Deskripsi Pembelajaran Konvensional.....	124
D. Temuan Dan Pembahasan.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
RIWAYAT HIDUP	356



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Urutan Data Hasil Ujian Nasional Se-Kecamatan Waled	48
3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	52
3.3	Validitas Tiap Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	53
3.4	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	54
3.5	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	55
3.6	Analisis Tingkat Kesukaran	55
3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	57
3.8	Data daya Pembeda Butir Soal.....	57
3.9	Pengkategorian Respon Siswa Berdasarkan Angket.....	59
3.10	Kriterian Presentase Angket.....	59
4.1	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	70
4.2	Data Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	71
4.3	Hasil Uji Normalitas Pretes.....	73
4.4	Hasil Uji Homogenitas Pretes.....	76
4.5	Hasil Uji U pada Data Pretes.....	77
4.6	Data Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	79
4.7	Data Hasil Postes Kelas Kontrol.....	80
4.8	Hasil Uji Normalitas Postes.....	82
4.9	Hasil Uji Homogenitas Postes.....	85
4.10	Hasil Uji t pada Data Postes.....	87
4.11	Hasil N-gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
4.12	Hasil Uji Normalitas N-gain.....	90
4.13	Hasil Uji Homogenitas N-gain.....	93
4.14	Hasil Uji t pada Data N-gain.....	95
4.15	Presentase dan Rata-rata Jawaban Angket Pernyataan Positif Siswa.....	99
4.16	Persentase dan Rata-rata Jawaban Angket Pernyataan Negatif Siswa.....	105
4.17	Persentase dan rata-rata Nilai Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	111
4.18	Persentase dan Rata-rata Nilai Kinerja Guru Kelas Kontrol.....	112
4.19	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen	114
4.20	Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol.....	115
4.21	Catatan lapangan di Kelas Eksperimen.....	117
4.22	Catatan lapangan di Kelas Kontrol.....	118

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
4.2 Normalitas Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	74
4.3 Abnormalitas Data Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	74
4.4 Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
4.5 Normalitas Data Nilai Postes Kelas Eksperimen.....	83
4.6 Normalitas Data Nilai Postes Kelas Kontrol.....	83
4.7 Hasil N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
4.8 Normalitas Data Nilai N-gain Kelas Eksperimen.....	91
4.9 Normalitas Data Nilai N-gain Kelas Kontrol.....	91



DAFTAR HISTOGRAM

	Halaman
4.1 Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen.....	75
4.2 Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Kontrol.....	75
4.3 Hasil Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen.....	84
4.4 Hasil Uji Normalitas Postes Kelas Kontrol.....	84
4.5 Hasil Uji Normalitas N-gain Kelas Eksperimen.....	92
4.6 Hasil Uji Normalitas N-gain Kelas Kontrol.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	142
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES	203
LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES	230
LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN	261
LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN	271
LAMPIRAN F TABEL STATISTIK	332
LAMPIRAN G SURAT-SURAT	345
LAMPIRAN H DAFTAR MONITORING BIMBINGAN	354

