

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dari analisis kelayakan LKPD model PjBL berbasis STEM untuk membangun kreativitas peserta didik kelas XI melalui pembuatan koloid berupa krim anti nyamuk berbahan alam dapat disimpulkan bahwa:

1. Desain LKPD kreativitas model PjBL berbasis STEM sudah sangat layak untuk digunakan karena sudah memenuhi kriteria kelayakan LKPD baik secara konten (isi), konstruk (tata bahasa dan tampilan), maupun ekologi (rubrik penilaian jawaban peserta didik).
2. Keterlaksanaan LKPD kreativitas model PjBL berbasis STEM dalam uji coba terbatas tahap awal menunjukkan hasil yang layak, yaitu berupa data yang menunjukkan bahwa LKPD yang dirancang sudah efektif atau terbukti dapat membangun kreativitas peserta didik kelas XI pada materi koloid sesuai tuntutan KD 4.14 mata pelajaran kimia kelas XI.
3. Hasil analisis kelayakan LKPD kreativitas model PjBL berbasis STEM berdasarkan tinjauan TCOF juga menunjukkan hasil yang layak, ini dibuktikan dengan data hasil penilaian yang sudah sesuai dengan pernyataan atau aspek yang dinilai oleh TCOF.

B. Implikasi

Penelitian mengenai LKPD kreativitas model PjBL berbasis STEM dalam membuat produk koloid berupa krim anti nyamuk berbahan alam dengan alat sederhana menghasilkan sebuah lembar kerja yang mampu menuntun peserta didik melakukan kerja ilmiah (sesuai STEM) sekaligus mengembangkan kreativitas melalui perilaku yang mencerminkan ciri-ciri kreativitas. Perilaku tersebut terintegrasi di dalam setiap komponen LKPD sehingga peserta didik dapat melakukan perilaku kreatif dimulai dari hal kecil sampai menghasilkan produk. Selain itu pendidik dapat menilai setiap perilaku kreatif peserta didik secara terperinci karena rubrik penilaiannya yang jelas.

Implementasi dari LKPD kreativitas model PjBL berbasis STEM dalam membuat produk koloid berupa krim anti nyamuk berbahan alam dengan alat sederhana dalam uji terbatas tahap awal ini sebagai media pendamping untuk mencapai kemampuan keterampilan kreativitas peserta didik yang menjadi tuntutan kurikulum setelah menguasai ranah pengetahuan.

C. Rekomendasi

Dalam proses penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. LKPD yang dihasilkan masih perlu diuji lebih lanjut, agar dapat dikembangkan LKPD perlu diuji secara massal yang setidaknya diujikan pada satu kelas uji yang terdiri dari beberapa kelompok kerja.
2. Melanjutkan lima langkah terakhir desain penelitian pengembangan yang tidak dilakukan pada penelitian ini.

Pengembangan LKPD kreativitas berbasis STEM pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk LKPD yang dapat mengembangkan kreativitas peserta didik SMA/MA.