

**ANALISIS MODEL PENILAIAN SENAM LANTAI PADA
MATA PELAJARAN PENJAS KELAS IV DI SDN
CINANGGUNG**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**Iqbal Trigangga
1605039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

ANALISIS MODEL PENILAIAN SENAM LANTAI PADA MATA
PELAJARAN PENJAS KELAS IV DI SDN CINANGGUNG

Oleh
Iqbal Trigangga

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Iqbal Trigangga
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh
Nama : Iqbal Trigangga
NIM : 1605039
Program Studi : S-1 PGSD
Judul Skripsi :

Analisis Model Penilaian Senam Lantai Pada Mata Pelajaran Penjas Kelas IV di SDN Cinanggung.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M. Pd. tanda tangan.....
Penguji II : Firman Robiansyah, M. Pd. tanda tangan.....
Penguji III : Deni Wardana, M. Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang
Tanggal: 24 Agustus 2020

ABSTRAK

Penelitian ini didasari atas keresahan peneliti tentang penilaian pada pelajaran penjaskes di sekolah dasar khususnya pada materi senam lantai di kelas 4 SD. Penilaian pada mata pelajaran penjaskes hendaknya dilakukan secara langsung oleh guru Penjas sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh siswa. Namun pada kenyataannya banyak guru penjas di sekolah dasar hanya memberikan kebebasan pada siswa untuk bermain saat pelajaran penjas, dan tidak melakukan penilaian secara langsung. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menganalisis model serta proses penilaian pada materi senam lantai yang dilaksanakan oleh guru penjas di SD Negeri Cinanggung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif, dan dalam pengumpulan datanya penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil temuan yang didapat ialah model penilaian yang digunakan pada penilaian senam lantai adalah penilaian praktik dengan menggunakan instrument tes praktik standar acuan yang terdapat pada buku guru. Penilaian yang dilakukan sesuai dengan Kompetensi Dasar senam lantai. Pada proses penilaiannya guru melakukan pengamatan terhadap gerakan siswa pada setiap tahap nya, terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap persiapan, kedua tahap pelaksanaan, dan yang ketiga sikap akhir. Setiap tahapan terdapat beberapa indikator yang menentukan keterampilan gerak siswa. Guru melakukan penskoran pada setiap indikatornya dengan kriteria: 1 kurang, 2 cukup, 3 baik, dan 4 sangat baik. Setelah semua skor terkumpul lalu di akumulasikan kemudian dihitung dengan rumus yang digunakan, sehingga didapatkan nilai akhir. Penilaian seperti itu membuat para siswa merasa cukup puas dan senang dengan nilai yang di dapatkan, mengingat nilai tersebut merupakan hasil keterampilan mereka sendiri.

Kata Kunci: Penilaian, Praktik, Senam Lantai.

ABSTRACT

This research is based on the researchers' anxiety about the assessment of the health education lessons in elementary schools, especially on the floor gymnastics material in 4th grade elementary school. Assessment of Physical Education subjects should be done directly by Physical Education teachers in accordance with the competencies of students. But in reality many Physical Education teachers in elementary schools only give freedom to students to play during Physical Education lessons, and do not conduct direct assessments. The purpose of this study was to analyze the model and assessment process on floor gymnastics material carried out by Physical Education teachers at Cinanggung Elementary School. The approach used in this study is a qualitative approach with descriptive analysis methods, and in collecting data this research uses data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The findings obtained are the assessment model used in the assessment of gymnastics floor is the assessment of practice using standard reference practice test instruments contained in the teacher's book. Assessments are carried out in accordance with Basic Gymnastics Floor Competencies. In the assessment process the teacher observes the students' movements at each stage, consisting of three stages, namely the preparation phase, the second stage of implementation, and the third is the final attitude. Each stage there are several indicators that determine students' movement skills. The teacher scores each indicator with the criteria: 1 is inadequate, 2 is sufficient, 3 is good, and 4 is very good. After all the scores are collected then accumulated then calculated using the formula used, so that the final score is obtained. Such assessments make students feel quite satisfied and happy with the value obtained, given that the score is the result of their own skills.

Keywords: Assessment, Practice, Floor Gymnastics.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
A. Kajian Teoretis	6
1. Hakikat Penilaian.....	6
2. Penilaian Dalam Penjas	11
3. Senam Lantai.....	12
4. Penilaian Senam Lantai	17
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Pendekatan Penelitian.....	19
B. Metode Penelitian.....	19
C. Teknik Penelitian	20
1. Teknik Pengumpulan Data.....	20
2. Teknik Analisis Data	21
D. Latar Penelitian	21
E. Subjek Penelitian.....	21
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Temuan	29
B. Pembahasan	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR REFERENSI	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR REFERENSI

- Agusta, H., & Hidayat, I. (2009). *Pola Gerak Dalam Senam I*. Jakarta: CV Ipa Abong.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Giriwijoyo, H. Y., & Sidik., D. Z. (2012). *Ilmu Kesehatan Olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Komarudin. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahendra, A. (2010). *Senam Artistik Dan Metode Pembelajaran Senam*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Minarsih, T., & Dkk. (2010). *Asyiknya Berolahraga 5*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Muhajir. (2006). *Pendidikan Jasmani Teori Dan Praktek*. Jakarta: Erlangga.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Gp. Press Group.
- Rasyid, H., & Mansur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Litera.
- Simamora, B. S. (2019). *Aktif Berolahraga Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Sudjana, Nana. (1990). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wahyuni, L., & Ruhimat, M. (2018). Pengembangan Model Penilaian Proyek Untuk Mengukur Aspek Psikomotor Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 27, 76-86.