

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan data pada BAB IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil uji *non parametrik mann-whitney* (uji u) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa *P-value* (sig.) untuk kelas eksperimen adalah 0,000 yang mana $0,000 < \alpha (0,05)$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya bahwa model *learning cycle* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen.
2. Hasil uji hipotesis *non parametrik mann-whitney* (uji u) menunjukkan bahwa nilai *P-value* (sig.) untuk kelas kontrol adalah 0,000. *P-value* (sig.) $0,000 < \alpha (0,05)$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran konvensional dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas kontrol.
3. Berdasarkan uji *independent sample t-test* (uji t) untuk mengetahui perbedaan dua rata-rata dan untuk menguji hipotesis yang telah dipaparkan sebelumnya menunjukkan bahwa *P-value* (sig.) adalah 0,000. $0,000 < \alpha (0,05)$ sehingga H_1 diterima yang artinya terdapat perbedaan peningkatan kemampuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif antara siswa kelas yang mengikuti pembelajaran *learning cycle* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada materi sifat-sifat bunyi.
4. Berdasarkan uji korelasi (uji r) untuk mengetahui korelasi antara hasil belajar terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa telah dipaparkan sebelumnya menunjukkan bahwa *P-value* (sig.) kelas eksperimen adalah 0,031. $0,031 < \alpha (0,05)$ sehingga H_1 diterima yang artinya hasil belajar berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa baik di kelas eksperimen.

Sedangkan nilai signifikansi (sig) kelas kontrol yaitu 0,834. Nilai 0,834 lebih dari sig 0,05. Jadi H_0 diterima yang artinya hasil belajar tidak berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu sebagai berikut.

1. Guru dapat menggunakan model *learning cycle* sebagai alternatif model pembelajaran yang akan digunakan khususnya untuk materi sifat-sifat bunyi.
2. Bagi Sekolah Dasar, agar menambah sarana dan prasarana untuk kegiatan praktikkum siswa.
3. Bagi lembaga pendidikan khususnya UPI, perlunya pembahasan secara berkala mengenai bagaimana penulisan dan pemaparan skripsi yang baik.
4. Bagi peneliti yang lain apabila akan mengambil model ataupun materi yang sama, dapat dijadikan sebagai landasan untuk penelitian yang akan dilakukan.