

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR DIAGRAM.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat IPA	
1. Pengertian IPA.....	8
2. Hakikat IPA sebagai proses.....	8
3. Hakikat IPA sebagai produk	9
4. Hakikat IPA sebagai ilmiah.....	10
B. Karakteristik IPA.....	11
C. Pembelajaran IPA di SD	
1. Kurikulum IPA SD	12
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA SD.....	13
3. Karakteristik Siswa SD.....	14
4. Kondisi Pembelajaran IPA di SD.....	15
5. Pembelajaran IPA di SD yang seharusnya.....	16
D. Model <i>Learning Cycle</i>	
1. Pengertian <i>Learning Cycle</i>	16
2. Fase-fase <i>Learning Cycle</i>	17
3. Keuntungan dan Kekurangan Model <i>Learning Cycle</i>	21
E. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Learning Cycle</i>	
1. Teori Belajar Piaget.....	22
2. Teori Belajar Konstruktivisme.....	23
F. Pembelajaran Konvensional	
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	23
2. Tahap Pembelajaran Konvensional.....	24
3. Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional.....	25
G. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	25

H.	Sifat-sifat Bunyi	
1.	Perambatan Bunyi.....	32
2.	Pemantulan Bunyi.....	34
I.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
J.	Hasil Belajar.....	35
K.	Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Populasi dan Sampel Penelitian	
1.	Populasi.....	37
2.	Sampel.....	38
B.	Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	38
C.	Variabel Penelitian.....	39
D.	Instrumen Penelitian	
1.	Tes Hasil Belajar.....	40
2.	Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	40
E.	Validitas.....	41
F.	Reliabilitas.....	43
G.	Tingkat Kesukaran.....	44
H.	Daya Pembeda.....	46
I.	Prosedur Penelitian.....	50
J.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian Data Kuantitatif	
1.	Data Pretest.....	58
a.	Pretest Keterampilan Berpikir Kreatif.....	59
1)	Uji Normalitas.....	62
2)	Uji Homogenitas.....	64
3)	Uji <i>Independent Sample T-Test</i> (Uji T).....	65
b.	Pretest Hasil Belajar.....	65
1)	Uji Normalitas.....	69
2)	Uji <i>Non Parametik Mann Whitney</i> (Uji U).....	70
2.	Data Posttest.....	71
a.	Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif.....	71
1)	Uji Normalitas.....	74
2)	Uji <i>Non Parametik Mann Whitney</i> (Uji U).....	76
b.	Posttest Tes Hasil Belajar.....	78
1)	Uji Normalitas.....	80
2)	Uji <i>Non Parametik Mann Whitney</i> (Uji U).....	82
B.	Hasil Uji Hipotesis	
1.	Uji Hipotesis Rumusan Masalah ke 1.....	83
2.	Uji Hipotesis Rumusan Masalah ke 2.....	85
3.	Uji Hipotesis Rumusan Masalah ke 3.....	88

4. Uji Hipotesis Rumusan Masalah ke 4.....	92
C. Pembahasan	
1. Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	95
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	95
3. Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	96
4. Korelasi Hasil Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP.....	314

