

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena dalam penelitian kualitatif ini ada data yang dikumpulkan berupa data yang bersifat deskriptif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi. Analisis isi adalah teknik penelitian yang dapat ditiru dan sah untuk bisa dengan sekema memperhatikan konteksnya. Dan analisis isi teknik penelitian untuk membuat inferensi yang dapat ditiru (*replicable*) dan sah data dengan memperhatikan konteksnya. Menurut Bungin (dalam Dachlan dkk, 2019, hlm. 3).

Pendekatan kualitatif pada prinsipnya ingin menerangkan, mendeskripsikan secara kritis, atau menggambarkan suatu fenomena, atau suatu kejadian, atau suatu peristiwa interaksi sosial dalam suatu masyarakat. Untuk mencari dan menemukan makna dan konteks yang sesungguhnya. Oleh karena itu penelitian kualitatif bersifat deskriptif, dengan mengumpulkan data lunak (*soft data*), bukan *hard data* yang akan diolah dengan statistik (Yusuf, 2017).

Penelitian menggunakan deskriptif metode penelitian yang ditunjukkan untuk menggambarkan fenomenal-fenomenal yang ada, dan berlangsung saat ini atau masa lampau. Menurut Sukmadinata (Fitrah dkk, 2017). Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian

kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan untuk meneliti pada suatu objek yang alamiah dengan menghasilkan data berupa kata-kata tertulis.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi. Analisis data adalah teknik penelitian yang dapat di tiru dan sahah untuk bisa dengan sekema memperhatikan konteksnya. Dan analisis data teknik penelitian untuk membuat inferensi yang dapat ditiru (*replicable*) dan shahih data dengan memperhatikan konteknya. Menurut Bungin (dalam Dachlan dkk, 2019,hlm. 3)

Penelitian ini termasuk pada jenis penelitian deskriptif kualitatif yang bersifat menganalisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian bersusun pada bilangan cacah siswa kelas III.

C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

1. Tes

Tes yang di gunakan berupa soal essay perkalian bersusun berjumlah 5 soal. Tes bertujuan uantuk mengetahui kesulitan belajar siswa kelas 3 pada soal perkalian. Dalam pembuatan tes ini, peneliti harus membuat soal dengan sebaik mungkin dengan memenuhi aspek-aspek yang diteliti. Sebelum membuat soal peneliti membuat kisi-kisi soal terlebih dahulu.

2. Wawancara

Dalam pengumpulan data penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara kepada guru di mana siswa tersebut mengalami kesulitan dalam memahami konsep operasi hitung perkalian bersusun. Ketika guru sudah menerangkan, menjelaskan dan memberikan contoh, siswapun masih mengalami kesulitan dalam materi tersebut.

3. Observasi

Observasi yang sudah dilakukan di SDN Bhayangkari hanya sebatas mencari informasi dan mengumpulkan data, ke pada guru wali kelas. Dan belum menguji coba soal yang telah di buat oleh peneliti. Karena ketika melakukan observasi siswa masih melaksanakan KBM.

D. Latar Penelitian

1. Tempat : SDN Bhayangkari jln : Ahmad Yani no.66
2. Waktu : Dalam melakukan penelitian dilakukan selama bulan Februari sampai bulan April

E. Subjek/Informan Penelitian

Subjek informan penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variable penelitian melekat dan yang dipermasalahkan. Jadi dalam penelitian ini subjeknya berupa siswa yang mengalami kesulitan belajar dan kurangnya pemahaman konsep perkalian sehingga dalam operasi hitung perkalian bersusun mengalami kesulitan. Sehingga peneliti ingin mengetahui penyebab dan dapat memberikan ide atau sebuah media untuk masalah yang terjadi. Sehingga siswa dapat melakukan perhitungan dengan benar dan tepat.

F. Instrument Penelitian

Dalam menyusun instrument penelitian menggunakan pengumpulan data dengan bentuk kuisioner/ angket. Angket merupakan satu set pertanyaan yang berurusan dengan satu topik tunggal yang saling berkaitan, yang harus di jawab oleh subjek. Kuisioner ini di gunakan untuk penyelidikan mengenai suatu masalah yang banyak menyangkut kepentingan umum(orang banyak) dengan cara mengedarkan formulir daftar pertanyaan, diajukan secara tertulis kepada subjek untuk mendapatkan jawaban (tanggapan, respons) tertulis seperlunya. Menurut James P (Kartono,2009) .

1. Tes

PGSD UPI Kampus Serang

Nurul Amalia Marhamah, 2020

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN BERSUSUN PADA BILANGAN CACAH SISWA KELAS III

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrument penelitian menggunakan tes tertulis berupa soal essay yang diberikan kepada siswa kelas 3 sekolah dasar untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengerjakan soal operasi hitung perkalian bersusun.

Adapun tes tersebut adalah sebagai berikut:

Table 3.1 kisi-kisi soal

Kelas/Semester : III/I
 Tema : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
 Sub Tema : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
 Pelajaran ke : 1

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor	Soal	Aspek	Tingkat kesukaran
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	1.	25 42 X	C 1	Mudah
			2.	35 24 X		
		3.	53 43 X	C 2	Sedang	
		3.1.2 Menghitung sifat-sifat operasi	4.	84 33 X	C 3	Sukar
			5.	73	C 3	

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah-sekolah.	yang melibatkan an penggunaan sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.3 Menyelesaikan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	$\begin{array}{r} 28 \\ \dots \quad X \end{array}$		Sukar
---	---	--	--	--	-------

Kerjakan soal essay di bawah ini dengan tepat dan benar

1. 25

$$\begin{array}{r} 42 \\ \dots \quad X \end{array}$$

2. 35

$$\begin{array}{r} 24 \\ \dots \quad X \end{array}$$

3. 53

$$\begin{array}{r} 43 \\ \dots \quad X \end{array}$$

4. 84

$$\begin{array}{r} 33 \\ \dots \quad X \end{array}$$

5. 73

$$\begin{array}{r} 28 \\ \dots \quad X \end{array}$$

6. Wawancara

Wawancara yang ditunjukkan kepada guru. Wawancara dilakukan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam memahami konsep operasi hitung perkalian bersusun. Ketika guru sudah menerangkan dan menjelaskan dan memberikan contoh.

Adapun wawancara tersebut adalah sebagai berikut:

Table 3.2 pedoman wawancara untuk Guru

Instrument pedoman wawancara untuk Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah siswa menyukai mata pelajaran matematika?	
2.	Pada pembelajaran materi apa siswa mengalami kesulitan?	
3.	Bagaimana kesulitan yang di alami siswa pada saat menyelesaikan soal materi operasi hitung perkalian bersusun pada bilangan cacah	
4.	Apakah dalam pembelajaran materi operasi hitung perkalian bersusun menggunakan media pembelajaran?	
5.	Apakah dalam materi yang di ajarkan siswa sudah memahami konsep perkalian?	
6.	Bagaimana kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran matematika?	

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian menggunakan analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dan periode tertentu. Adapun teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah tes, wawancara, dokumentasi. Setelah melakukan pengumpulan data yang didapat dianalisis melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian atau pemaparan data dan penarik kesimpulan (Sugiyono, 2017:338) ketiga aspek tersebut dapat di jelaskan sebagai berikut:

1. Reduksi

Proses pemilihan pemusatan perhatian pada penyederhanaan, dan informasi data yang muncul dalam melakukan observasi di lapangan, selama penelitian berlangsung.

2. Penyajian data

Penyajian data sekumpulan informasi yang tersusun dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

3. Penarikan kesimpulan (verifikasi)

Penarikan kesimpulan berdasarkan pola-pola induktif selama penelitian berlangsung dan data yang perlu di uji kebenarannya, kekokohnya dan kecocokannya.