

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
OPERASI HITUNG PERKALIAN BERSUSUN PADA  
BILANGAN CACAH SISWA KELAS III**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**NURUL AMALIA MARHAMAH**

**1600072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
OPERASI HITUNG PERKALIAN BERSUSUN PADA  
BILANGAN CACAH SISWA KELAS III**

Oleh

**NURUL AMALIA MARHAMAH**

**1600072**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©NURUL AMALIA MARHAMAH 2020

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian


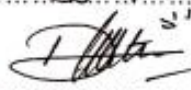
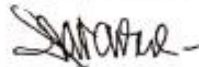
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Nurul Amalia Marhamah  
NIM : 1600072  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR  
MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN BERSUSUN PADA  
BILANGAN CACAH SISWA KELAS III

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. tanda tangan.....  
Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan.....  
Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

# **ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN BERSUSUN PADA BILANGAN CACAH SISWA KELAS III**

**Nurul Amalia Marhamah**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia**

## **Abstrak**

Analisis kesulitan belajar matematika operasi hitung perkalian bersusun pada bilangan cacah siswa kelas III. Penelitian dilakukan di SDN Bhayangkari Kota Serang. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui jenis kesulitan siswa dalam operasi hitung perkalian, penyebab siswa mengalami kesulitan dalam operasi hitung perkalian bersusun serta mengatasi kesulitan belajar matematika operasi hitung perkalian bersusun pada siswa kelas 3. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan tes yang dilakukan pada siswa kelas 3 untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal. Hasil dalam penelitian ini adalah 1) Kesulitan dalam mengoperasikan perkalian bersusun. 2) Kesulitan dalam menggunakan konsep. 3) Kesulitan dalam menggunakan prinsip. Dalam proses pembelajaran seorang guru perlunya melakukan pemusatan perhatian kepada siswa yang belum mampu dalam berhitung penjumlahan, pengurangan dan perkalian. Proses bimbingan dalam belajar dapat dilakukan pada siswa yang kesulitan dalam belajar. Pemahaman konsep seharusnya guru memberikan pembelajaran menggunakan media terlebih dahulu agar siswa belajar tidak berpikir abstrak. Karena pada dasarnya siswa sekolah dasar khususnya kelas rendah memerlukan daya pikir menggunakan benda-benda kongkrit untuk memudahkan siswa dalam berpikir dan melakukan pembelajaran. Hal ini yang harus disiapkan oleh guru ketika mengajar, belajar akan mudah dan menyenangkan ketika guru dan siswa dapat bekerja sama selama pembelajaran berlangsung didalam kelas. Kata kunci : kesulitan belajar, perkalian bersusun

**ANALYSIS OF DIFFICULTY OF LEARNING MATHEMATICS  
OPERATIONS CALCULATING ARRIVAL IN THE NUMBERS OF CLASS  
III students**

**Nurul Amalia Marhamah**

**Primary School Teacher Education Study Program, Serang Area Campus,  
Indonesia education university**

**Abstract**

*Analysis of learning difficulties learning math multiplication operations arranged on the number of students grade III. This study was conducted aiming to determine the types of students' difficulties in calculating multiplication operations, the causes of students having difficulty in multiplication multiplication operations and solving difficulties in learning mathematics for multiplication multiplication operations in grade 3 students. This research is a descriptive qualitative research. This research data collection technique uses observation, interviews and tests conducted on grade 3 students to determine students' ability to solve problems. The results in this study are 1) Difficulty in operating multiplication multiplication. 2) Difficulty in using concepts. 3) Difficulties in using principles. In the learning process a teacher needs to focus attention on students who have not been able to count addition, subtraction and multiplication. The process of guidance in learning can be done on students who have difficulty in learning. Understanding the concept of the teacher should provide learning to use the media first so that students learn not to think abstractly. Because basically elementary school students especially low class requires the power of thinking to use concrete objects to facilitate students in thinking and learning. This must be prepared by the teacher when teaching, learning will be easy and fun when the teacher and students can work together during learning takes place in class.*

**Keyword :** *Learning Difficulties, Multiplication Stacking*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Definisi Istilah .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN .....	16
A. Pendekatan Penelitian .....	16
B. Metode Penelitian .....	17
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	17
D. Latar/Setting Penelitian .....	18
E. Subyek/Informan Penelitian .....	18
F. Instrument Penelitian .....	18
G. Prosedur Penelitian .....	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	23
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
B. Temuan .....	23
C. Pembahasan.....	49
D. Keterbatasan Penelitian .....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	52
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN	

## DAFTAR PUSTAKA

- Az.Zahra , F. N., & Hayati. (2019). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Makassar. *Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(2), 23-31.
- Dachlan, M. A., Muhari, & Subroto, T. W. (2019). Materi Nasionlisme Pada Buku Teks Ips Sd Berdasarkan Kurikulum Ktsp. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* , 9.
- Marifah, H. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Bersusun Ke Bawah Dengan Media Papan Napier Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas III SD Dapun Surabaya*. Jurnal FIP Universitas Negeri Surabaya.
- Marhamah, Y. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Perkalian Bersusun Dan Media Batang Napier Di Kelas III SDN 364 Panggautan Kabupaten Mandailing Natal. *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padang*, 26.
- Minarti, Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pelaksanaan Belajar Tuntas. *Jurnal Kultur Demokrasi*.
- Nadiroh, K. (2018). *Penerapan Model Student Fasilitator And Explaining unutupuk meningkatkan pemahaman sisiwa pada Operasi hitung Perkalian Bersusun Panjang kelas III*. Jurnal FPIK Universitas Muhammadiyah Siduarjo .
- Patricia, dkk. (2019). Diskalkulia (Kesulitan Matematika) Berdasarkan Gander Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Malang . *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* .
- Pembelajaran, T. P. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Putri, Y., & Siregar, H. (2009). *Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas III*. Jakarta: Titian Ilmu.

- Rasjid, D. A. (2016). *Landasan Pendidikan* . Serang.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1-10.
- Sumiyati, R. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III MIN 01 Bengkulu Tengah. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* , 10.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kualitatif&kualitatifdan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas IIISD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 302-308.
- Waskitoningty, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.