

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Pemecahan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11
D. Batasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	13
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	13
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	14
B. Keterampilan Membaca	15
1. Pengertian Membaca	15
2. Tujuan Membaca	17
3. Jenis-jenis Membaca	17
4. Komponen Kegiatan Membaca	18
C. Pendekatan, Strategi, dan Teknik Membaca	20
1. Pendekatan Mengajar	20
2. Strategi Pemahaman Bacaan	21
3. Teknik Membaca	23
D. Membaca Pemahaman	24

E. Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair and Share</i>	26
F. Temuan Hasil yang Relevan	29
G. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Perencanaan Tindakan	38
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	38
3. Tahap observasi	38
4. Tahap Refleksi	39
E. Instrument Penelitian	40
1. Lembar observasi	40
2. Tes	41
3. Kuesioner	41
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
1. Teknik Pengolahna Data	42
2. Analisis Data	44
G. Validasi Data	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal	47
B. Paparan Data Tindakan	50
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	50
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	50
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I	51
c. Paparan Data Hasil Siklus I	59
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	61
2. Paparan Tindakan Siklus II	64
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	64
b. Paparan Data Pelaksanaan siklus II	65
c. Paparan Data Hasil Siklus II	72
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	74
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	77

1. Paparan Pendapat siswa	77
2. Paparan Pendapat Guru	77
D. Pembahasan	78

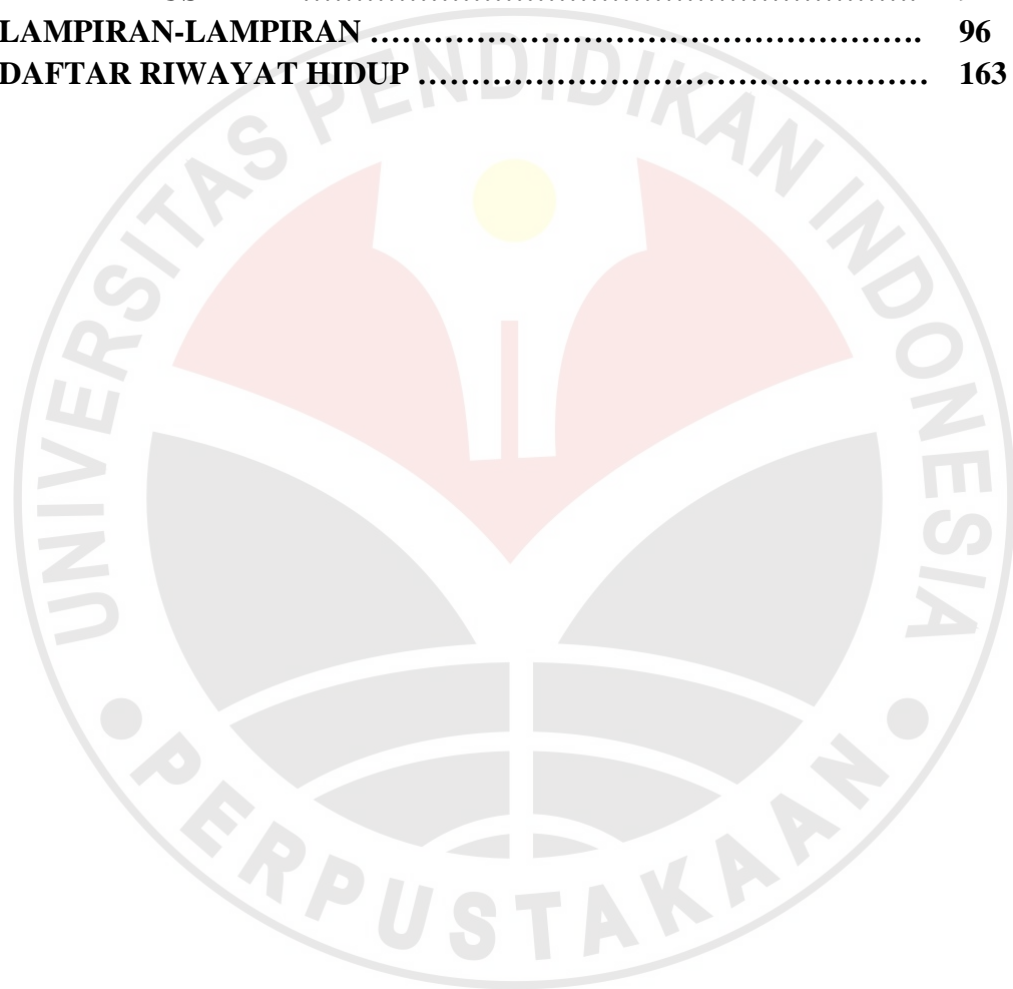
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	89
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163
-----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Data Awal Hasil Belajar Siswa 4
Tabel 3.1	Keadaan Siswa SDN Sukatani Kecamatan Tanjungmedar Kabupaten Sumedang 32
Tabel 3.2	keadaan Guru SDN Sukatani Kecamatan Tanjungmedar Kabupaten Sumedang 33
Tabel 3.3	Daftar Siswa kelas I SDN Sukatani Tahun Pelajaran 2012/2013 34
Tabel 4.1	Data Awal Hasil Belajar Siswa 49
Tabel 4.2	Observasi Kinerja Guru Siklus I 57
Tabel 4.3	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 58
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Membaca Pemahaman Siklus I 60
Tabel 4.5	Observasi Kinerja Guru Siklus II 69
Tabel 4.6	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 71
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Membaca Pemahaman Siklus II 73
Tabel 4.8	Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran Siklus II 76
Tabel 4.9	Data Hasil pengamatan Kinerja Guru Pada Setiap Siklus ... 83
Tabel 4.10	Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus .84
Tabel 4.11	Perbandingan Tingkat ketuntasan Siswa pada Setiap Siklus .86
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Hingga Siklus II 88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Denah SDN Sukatani	32
Gambar 3.2 Model Spiral Kemmiss dan Mc Taggart	36



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1	Persentase Peningkatan Kinerja Guru Pada Setiap Siklus 84
Diagram 4.2	Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus 85
Diagram 4.3	Perbandingan Tingkat Ketuntasan Siswa Pada Setiap Siklus 87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Instrumen Penelitian	
Lampiran A.1	Format Observasi Kinerja Guru 96
Lampiran A.2	Format Observasi Aktivitas Siswa 103
Lampiran A.3	Format Penilaian hasil Belajar 105
Lampiran A.4	Lembar Kerja Siswa 106
Lampiran A.5	Pedoman Kuesioner Untuk Guru 111
Lampiran A.6	Pedoman Kuesioner Untuk Siswa 112
Lampiran B Data Awal	
Lampiran B.1	Data Awal Hasil Belajar Siswa 113
Lampiran C Pembelajaran Siklus I	
Lampiran C.1	RPP Siklus I 114
Lampiran C.2	Observasi Kinerja Guru Siklus I 117
Lampiran C.3	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 118
Lampiran C.4	Hasil Penilaian Membaca Siklus I 119
Lampiran D Pembelajaran Siklus II	
Lampiran D.1	RPP Siklus II 134
Lampiran D.2	Observasi Kinerja Guru Siklus II 137
Lampiran D.3	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 138
Lampiran D.4	Hasil Penilaian Membaca Siklus II 139
Lampiran D.5	Hasil Kuesioner Untuk Siswa 149
Lampiran D.6	Hasil Kuesioner Untuk Guru 153

Lampiran E Foto Dokumentasi

Foto 1	Siswa duduk berkelompok Tiap kelompok 4 orang ...	154
Foto 2	Tahapan <i>Think</i>	154
Foto 3	Tahapan <i>Pair</i>	155
Foto 4	Siswa berdiskusi dan berbagi jawaban	155
Foto 5	Tahapan <i>Share</i>	156
Foto 6	Guru memberikan bimbingan	156
Foto 7	Perwakilan Kelompok tampil di depan kelas	157
Foto 8	siswa merayakan keberhasilan dengan bernyanyi	157

Lampiran F Arsip-Arsip

Lampiran F.1	SK Pembimbing	158
Lampiran F.2	Surat Izin Penelitian	159
Lampiran F.3	Surat Keterangan Penelitian dari SD	160
Lampiran F.4	Daftar Monitoring	161

