

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pemahaman konsep siswa kelas IV SD Negeri SUKAMELANG melalui model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran tematik tergolong kategori baik. Pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan yang sebelumnya didapatkan rata-rata presentase indikator 24,99% dengan menggunakan metode konvensional setelah penerapan model *discovery learning* didapatkan rata-rata presentase rata 58,05%. Indikator yang disajikan, hasilnya antara lain: ada tiga indikator yang dengan kriteria baik yaitu indikator 1 menjelaskan suatu konsep dengan rata-rata presentase 80,64%, indikator 2 memberi contoh dan non contoh dengan rata-rata presentase 64,51% dan indikator 4 menyimpulkan suatu konsep yang sudah dipelajari dengan rata-rata presentase 54,83%. Satu indikator dalam kategori kurang yaitu indikator 3 dengan rata-rata presentase 32,25%.. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bahwa siswa dengan nilai tinggi menunjukkan dapat memenuhi indikator menjelaskan suatu konsep, memberi contoh dan non contoh konsep, mengklasifikasi objek menurut sifatnya berdasarkan konsepnya dan menyimpulkan konsep yang telah dipelajari. Siswa dengan nilai sedang memenuhi indikator menjelaskan suatu konsep, memberi contoh dan non contoh konsep dan menyimpulkan konsep yang telah dipelajari. Siswa dengan nilai rendah memenuhi indikator menjelaskan suatu konsep. Sedangkan untuk indikator memberi contoh dan non contoh konsep, indikator mengklasifikasi objek menurut konsepnya dan indikator menyimpulkan konsep yang telah dipelajari belum tercapai. Faktor pendukung pemahaman konsep melalui model pembelajaran *discovery learning*, antara lain: 1) Siswa menunjukkan respon yang baik saat PBM berlangsung, 2) beberapa siswa sangat aktif dalam mengerjakan tugas dan 3) bntusias siswa akan hal-hal yang baru sangat baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasi penelitian ini berkontribusi bagi beberapa pihak seperti diantaranya peneliti. Bagi peneliti, penelitian ini dapat mengembangkan ilmu yang dimiliki. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi inspirasi guru dalam mengajar pembelajaran tematik. Bagi siswa,

penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa yang tentunya berdampak pula pada hasil belajar siswa. Bagi sekolah, penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan kurikulum demi tercapainya kualitas sekolah yang semakin baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

- a. Bagi guru, perlunya memberikan soal-soal terbuka kepada siswa agar siswa terbiasa untuk mengerjakan permasalahan dengan cara penemuan supaya pemahaman konsep siswa berkembang. dalam menerapkan model pembelajaran *discovery learning* sebaiknya guru mengetahui dinamika pembelajaran di kelasnya dan dalam proses belajar mengajar. Untuk mengatasi siswa yang bermasalah dan tidak serius dalam pembelajaran guru harus cepat tanggap melakukan pengelolaan kelas dengan sebaik mungkin. Penguatan dan motivasi harus selalu dilakukan agar meningkatkan minat siswa dalam belajar. Sebaiknya pembelajaran dilakukan dengan menyenangkan, ini bertujuan agar siswa berpartisipasi dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan tidak mudah jenuh saat proses pembelajaran. Guru hendaknya bekerjasama dengan orang tua siswa dalam membimbing dan memantau perkembangan siswa dan kegiatan belajarnya terutama dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru. Peran orang tua sangat penting.
- b. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis, hendaknya melakukan studi mengenai penggunaan model *discovery learning* serta pengaruhnya terhadap pemahaman konsep lainnya yang sekiranya sesuai.
- c. Bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian ini direkomendasikan untuk mempelajari dan memahami lebih dalam maksud dan tujuan dari penelitian ini serta bagaimana penelitian ini berlangsung. Hal tersebut agar model pembelajaran *Discovery Learning* ini dapat diterapkan dan digunakan dengan maksimal.