DAFTAR PUSTAKA

Asy'ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdiknas.

Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdiknas.

Dahar, R.W.(2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran.* Jakarta: Bandung.

Deparemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas.

Diawati, C. (2011). "Efektivitas Pembelajaran *Learning Cycle* Pada Konsep Reaksi Oksidasi Reduksi Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Mengelompokkan"*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA 2011*. 4-40 – 4-49

Indrawati dan Setiawan. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Untuk Guru SD. Jakarta: PPPPTKIPA*

Kamalia Devi, P. (2010). *Keerampilan Proses Unuk Pembelajaran IPA Untuk Guru SD.* Bandung: PPPPTKIPA.

Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2Live n Liver2Learn.

Muslim, dkk. (2009). "*Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku".* Jakarta : Depdiknas.

Praginda, W. dan Alit Mariana, I.M. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA Untuk Guru SD.*Bandung: PPPPTKIPA.

PISA.(2009). *Pisa 2009 Assessment Framework Key Competencies in Reading, Mathematics and Science.* ____:OECD.

Syairania.(2012). *Intelektual Sebagai Bekal Menjadi Khalifatullah Fi Al-Ardhi Q.S. Al-Baqarah : 30-31.* [Online]. Tersedia:http://syairania.blogspot.com/2012/05/intelektual-sebagai-bekal-menjadi.html [20 Desember 2012].

Syaodih S.N.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan.*Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiyono(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*Bandung: Alfabeta.

Suherman,E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusumah 157.

Sulistyanto dan Wiyono.(2009). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas V SD/MI.*Jakarta: Depdiknas

Wena, M. (2011). "*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinnjauan Konseptual Operasional"*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yulianti (2012). Penerapan Model POE (*Predict-Observe-Eksplain)* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada sub konsep pencemaran air. Bandung: tidak diterbitkan.