BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan pengolahan datahasil penelitian pada Bab IV, didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran denagn menggunakan model *learning cycle* dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada materi gaya gesek dan gaya gravitasi di kelas V secara signifikan. Dari hasil perhitungangan uji dua rata-rata *pretest* dan *posttest* didapatkan nila P-value Sig (2-tailed) sebesar 0,001. Karena yang diuji satu arah, maka 0,001 dibagi dua, sehingga hasilnya 0,0005. Karena P-value < α, maka H0 diterima dan H1 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa model *learning cycle* dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa secara signifikan.
2. Ada perbedaan peningkatan kemampuan literasi sains antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *learning cycle* dan pembelajaran konvensional. Dari hasil perhitungan uji t data N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai P-value (Sig. 2-tailed) =0,38. Karena P-value (Sig.2-tailed) nilainya lebih besar dari nilai nilai α, sehingga H0 diterima atau H1 ditolak. Artinya, ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan literasi sains kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen
3. Tidak ada perbedaan pengaruh model *learning cycle* terhadap kemampuan literasi sains pada kelompok siswa rendah, sedang dan tinggi secara signifikan. Dari perhitungan uji anova, diketahui bahwa nilai P-value (Sig) sebesar 0,835. Nilai P-value (Sig) lebih besar dari nilai α sehingga H0 diterima atau H1 ditolak. Artinya, tidak ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan literasi sains kelompok rendah, sedang, dan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran yang diajukan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

   Guru diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa.
2. Bagi Siswa

Di dalam pembelajaran siswa diharapkan lebih aktif mengikuti pembelajaran dan mampu menerapkan IPA pada kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Lain

   Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi perbandingan dalam landasan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan kemampuan literasi sains.

4. Bagi Sekolah

   Bagi sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan dalam mengembangkan pembelajaran yang ada di Sekolah Dasar.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN