

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari validitas dan kepraktisan instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* siswa SMA pada analisis kuantitatif penentuan kadar asam asetat, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Validitas instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* siswa SMA pada analisis kuantitatif penentuan kadar asam asetat termasuk dalam kategori valid untuk 10 indikator keterampilan, 42 aspek kinerja dan rubrik.
2. Kepraktisan instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* siswa SMA pada analisis kuantitatif penentuan kadar asam asetat dinyatakan sangat praktis berdasarkan *peer assessment* oleh guru kimia.

1.2 Implikasi

1. Melalui penelitian ini guru dapat menggunakan instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* siswa SMA pada analisis kuantitatif penentuan kadar asam asetat di sekolah.
2. Melalui penelitian ini guru dapat membuat instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* pada materi yang lain.

1.3 Rekomendasi

1. Perlu dilakukan uji reliabilitas pada instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* siswa SMA pada analisis kuantitatif penentuan kadar asam asetat.
2. Perlu dikembangkan instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* pada jenis titrasi yang lain.
3. Perlu dikembangkan instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* pada materi lain.
4. Perlu dikembangkan instrumen penilaian kinerja untuk mengukur *scientific thinking skill* pada jenjang mahasiswa.