

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang selanjutnya diolah dan dianalisis terkait pengaruh model pembelajaran *Sains Technology Society* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada tema 9 Kayanya Negeriku dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Kemampuan pemahaman konsep siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *Sains Technology Society* diketahui bahwa pemahaman konsep siswa pada indikator menyimpulkan berada pada kategori sedang, indikator membandingkan dan merangkum berada pada kategori buruk, sedangkan pada indikator menjelaskan dan menafsirkan dengan kategori sangat buruk. Berdasarkan skor rata-rata *pretest* siswa dan uraian dari setiap indikatornya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa berada pada kategori sangat buruk sebelum menerapkan model pembelajaran *Sains Technology Society*.
- 5.1.2 Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Sains Technology Society* dapat diketahui dengan melihat skor rata-rata *pretest posttest* siswa dan interpretasi N-Gain. Diketahui bahwa pada indikator menafsirkan, merangkum, dan menjelaskan memperoleh skor N-Gain dengan interpretasi sedang. Sedangkan pada indikator menyimpulkan dan membandingkan memperoleh skor N-Gain dengan interpretasi rendah. Berdasarkan rata-rata skor *pretest posttest* secara keseluruhan peningkatan pemahaman konsep siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Sains Technology Society* dengan interpretasi N-Gain sedang.
- 5.1.3 Pengaruh model pembelajaran *Sains Technology Society* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa berdasarkan koefisien determinasi bahwa model pembelajaran *Sains Technology Society* (Variabel X) memberikan pengaruh dengan kontribusi sebesar 53,2% terhadap kemampuan pemahaman konsep (Variabel Y), sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang muncul dari kelemahan model

pembelajaran *Sains Technology Society* itu sendiri, seperti yang dikemukakan oleh Poedjadi ‘bahwa kurangnya bahan ajar yang dimiliki pendidik dapat menghambat proses pembelajaran’ dalam hal ini adalah media pembelajaran yang lebih variatif. Selain itu, berdasarkan aktivitas siswa bahwa model pembelajaran *Sains Technology Society* memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep dengan taraf keberhasilan sangat baik pada subjek Az, Ra, As, dan Fa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Sains Technology Society* memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil simpulan, penelitian ini memberikan implikasi yang mencakup dua hal yakni secara teoritis dan secara praktis. Secara teoritis yakni pengaruh model pembelajaran *Sains Technology Society* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Adapun implikasi praktisnya bagi peneliti, dapat mengembangkan dan mengaplikasikan ilmunya tentang model pembelajaran *Sains Technology Society* sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitiannya terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Bagi guru, model pembelajaran *Sains Technology Society* dapat menjadi salah satu alternatif untuk digunakan dalam mengajar Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Pembelajaran 1 yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Dan bagi siswa, dengan model pembelajaran *Sains Technology Society* dapat membantu siswa untuk belajar aktif, peka terhadap permasalahan yang terjadi di lingkungan, mencari pemecahan permasalahannya, dan membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Pembelajaran 1.

## **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi berikut ditulis berdasarkan kendala-kendala yang dialami peneliti pada saat melakukan penelitiannya, adapun rekomendasi tersebut antara lain:

5.3.1 Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam menerapkan model

pembelajaran *Sains Technology Society* dalam kegiatan pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia pada pembelajaran 1, karena model pembelajaran *Sains Technology Society* merupakan model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep karena siswa akan belajar dari permasalahan terkait yang terjadi di lingkungan sekitar siswa, selain itu siswa dituntut untuk belajar untuk mencari pemecahan masalahnya.

- 5.3.2 Pada saat penerapan model pembelajaran *Sains Technology Society*, guru harus bisa membangun kepercayaan diri siswa, baik pada saat diskusi kelompok ataupun pada saat memaparkan hasil tugas dan hasil diskusi. Karena pandemi Covid-19 yang mengharuskan adanya pembatasan sosial sehingga jumlah siswa yang menjadi subjek penelitian yang hanya berjumlah 4 siswa, sehingga pada saat berlangsungnya diskusi dalam kelompok kecil membuat kegiatan diskusi menjadi kurang efektif. Adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:  
 Pada kegiatan berdiskusi dengan jumlah siswa yang terbatas sebaiknya tidak membagi lagi menjadi kelompok yang lebih kecil, akan tetapi tetap melaksanakan kegiatan berdiskusi dengan jumlah siswa yang ada.  
 Guru terus membimbing pada saat kegiatan berdiskusi berlangsung.  
 Guru membangun kepercayaan diri siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan berdiskusi ataupun menyampaikan hasil tugasnya.
- 5.3.3 Sebelum menerapkan model pembelajaran *Sains Technology Society* guru harus memilah dan memperhatikan terlebih dahulu materi ajar yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang dimiliki oleh model pembelajaran *Sains Technology Society*, menyusun rencana pembelajaran dengan baik, menyiapkan media pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik bagi siswa. Sehingga materi ajar dan tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.
- 5.3.4 Model pembelajaran *Sains Technology Society* dapat diterapkan di Sekolah Dasar kelas IV untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

