

**ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN
SUBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza

1600073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

2020

Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza, 2020

*ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR DI KABUPATEN SUBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUBANG

Oleh
Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

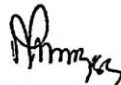
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

INNE INASYA ALYAOMAH NURHALIZA

**ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN
SUBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.
NIP. 196006011986112001

Pembimbing II,



Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 196101121987031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP.19820516 200801 2 015

Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza, 2020

*ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN SUBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian dengan judul “Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang” adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan tindakan penjiplakan karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu dan kaidah-kaidah penelitian yang ada.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran berupa penjiplakan ataupun hal-hal yang melanggar kaidah penelitian, serta ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 7 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan

Inne Inasya Alyaomah
Nurhaliza

NIM. 1600073

Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza, 2020

***ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN SUBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D . selaku direktur UPI Kampus Purwakarta serta selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi.
2. Dra. Puji Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPI KAMPUS PURWAKARTA yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Kedua Orangtua saya Bapak Casum Mulyawan dan Ibu Titik Yulianti, yang senang tiasa selalu memberikan motivasi serta wejangan dan dukungan.
5. Suami Nandang Alfian yang turut serta membantu dan memberikan dukungan serta motivasi.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 PGSD UPI KAMPUS PURWAKARTA yang sudah berjuang bersama-sama.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.

Purwakarta, 06 Agustus 2020

INNE INASYA ALYAOMAH NURHALIZA,

Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza, 2020

**ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Subang

Abstrak

Yang melatar belakangi penelitian ini yaitu pemahaman konsep matematis siswa yang masih rendah dan sebagian anak menganggap bahwa pelajaran paling sulit dipahami adalah matematika. Rumusan yang diambil dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV pada materi bilangan bulat; 2) Bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa ditinjau dari indikator penerjemahan, penafsiran dan ekstrapolasi. Tujuannya untuk menganalisis pemahaman konsep peserta didik ditinjau dari tiga indikator menurut taxonomy bloom. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan subyek penelitian dari kelas IV SDN disalah satu kabupaten subang sebanyak 7 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan non tes. Berdasarkan hasil analisis kemampuan pemahaman konsep siswa perlu ditingkatkan lagi.

Kata Kunci: Analisis Kualitatif, Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza, 2020

ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Qualitative Analysis of the Ability to Understand Mathematical Concepts off Class IV Elementary School Students in Subang Regency

Abstract

This Research is motivated by students low understanding of mathematical concepts and assumes that mathematics is a difficult subject. The formulas that will be examined in this study are 1) What is the ability to understand the mathematical concepts of Grade IV students on integer material, 2) How is the ability of student to understand mathematical concepts in terms of indicators, namely translation, interpretation, and extrapolation. This study aims to analyze students conceptual understanding in terms of three indicators according to taxonomy bloom. This type of research uses descriptive qualitative research with 7 students from grade IV SDN in one Subang district. The instruments used in this study were test and non test. Based on the results of the analysis, student conceptual understanding skills need to be improved.

Keywords: Qualitative Analisis, Students Understanding of Mathematical Concepts

Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza, 2020

ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPTAR ISI	
Kata Pengantar.....	i
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pemahaman Konsep.....	7
2.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	15
2.3 Materi Bilangan Bulat.....	16
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Subyek dan Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4 Teknik Analisis Data.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran	
Riwayat Hidup	

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah & Muhlisrarini.2013.*Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*.Jakarta: Rajawali Pers
- Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol.1 No.1 April 2018
- Cresswell, J. 1998. *Qualitative Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hamalik Oemar.2008.*Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*.Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B Uni.2006.*Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jurnal Basicedu Volume 3 Nomor 1 Tahun 2019
- Jurnal Pendidikan perkasa. Volume 4, Nomor 1, April 2018
- JURNAL. GANTANG Vol. II, No.1, maret 2017
- La Ode Syamri.2015. *Definisi Konsep Menurut Para Ahli*. Tersedia: <https://laodesyamri.net/2015/01/02/defenisi-konsep-menurut-para-ahli/>. (diakses, 18 Juli 2020)
- M. Ali Hamzah, Muhlirarini, 2014. *Perencanaan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Maier, H. (1988). *Du concept de comprehension dans l'enseignement des mathematiques*. In: C Laborde (Ed.), *Actes du Premier Colloque Franco-Allemand de Didactique et l'Informatique*, (pp.29-39). Grenoble: La Pensee Sauvage.
- Miles, M. B dan Huberman, A. M. 1992. *Analisis data Kualitatif* terjemah Rohidi, T. Jakarta: UI Press
- Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza, 2020
ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUBANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Moleong, L.J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda karya

Pemdiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi pembelajaran Matematika

Pirie, S.E.B. & Kieren, T. E. (1994). *Growth in mathematical understanding: How can we characterize it and how can we represent it?*. Educational Studies in Mathematics, 26 (3): 165-190.

Sierprinska, A. (1994). *Understanding in mathematics*. London: The Falmer

Press. Bogdan, R., & Biklen, S. 1992. *Qualitative Research for Education*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm.30.

Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol 4, nomor 3, mei 2018,

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang system pendidikan