

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bilangan bulat perlu ditingkatkan lagi. Mengacu pada indikator Taxonomy Bloom yaitu penerjemahan (*translation*), penafsiran (*interpretation*), dan ekstrapolasi (*ekstrapolation*) hasil tes kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN BUDI ASIH masih perlu ditingkatkan lagi karena dilihat dari hasilnya peneliti mengambil 7 orang responden dengan 3 orang di kategorikan Baik, dan 4 orang dikategorikan cukup. Selain dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep dilihat juga dari hasil wawancara bahwa sebagian besar responden menganggap bahwa mata pelajaran matematika adalah mata pelajaran yang sulit, perlu ditanami pemahaman pemahaman untuk siswa agar menganggap bahwa mata pelajaran matematika bukanlah mata pelajaran yang sulit. Apalagi seperti situasi saat ini dimasa pandemic Covid-19 guru dan siswa harus bekerjasama agar pembelajaran tetap berlangsung dengan lancar dan saling memberikan yang terbaik dalam pembelajaran meskipun dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Berdasarkan pada wawancara sebagian siswa menganggap bahwa dalam perhitungan bilangan bulat masih keliru untuk menyelesaikannya apalagi soal yang terdapat perhitungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negative. Terutama pada pengurangan bilangan bulat negative masih terdapat kekeliruan saat menyelesaikannya. Berdasarkan 3 indikator Taxonomy Bloom dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep siswa perlu ditingkatkan lagi dilihat dari indikator penerjemahan 26,43%, penafsiran 31,07% dan ekstrapolasi 22,86%. Oleh karena itu pemahaman konsep matematis siswa masih rendah mengacu pada indikator menurut Taxonomy Bloom. Indikator tertinggi ada pada indikator penafsiran dengan hasil 31,07%.

Inne Inasya Alyaomah Nurhaliza, 2020

**ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti sampaikan, bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas IV perlu ditingkatkan lagi. Agar siswa memahami konsepnya dan mengacu pada indicator yang sudah di tetapkan.