

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran inkuiri dalam materi gaya gesek pada kelas V dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa secara signifikan. Hal ini diketahui setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh nilai *significant* sebesar $0,000 < \alpha$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain nilai *posttest* lebih besar dari nilai *pretest*. Hal ini sesuai dengan karakteristik pembelajaran inkuiri yang digunakan dalam penelitian ini bahwa pembelajaran inkuiri menekankan pada aktivitas siswa secara maksimal untuk mencari dan menemukan. Sehingga pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
2. Pembelajaran inkuiri dalam materi gaya gesek pada kelas V juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh *P-value* data untuk hasil belajar adalah 0,000. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima karena nilai $0,000 < \alpha$. Dengan kata lain, nilai *pretest* hasil belajar lebih kecil dari nilai *posttest*. Hal ini sesuai dengan salah satu keunggulan pembelajaran inkuiri yang menyatakan bahwa pembelajaran inkuiri menekankan pada pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor secara seimbang, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.
3. Meningkatnya keterampilan proses sains berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari perhitungan korelasi antara keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa dengan r_{hitung} 0,603. Dengan kata lain $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan proses sains dan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan untuk beberapa pihak diantaranya.

1. Bagi Guru

- a. Pengembangan keterampilan proses sains siswa sebaiknya lebih ditingkatkan lagi dalam kegiatan pembelajaran. Selain membuat pembelajaran lebih bermakna, melalui keterampilan proses sains siswa dapat lebih aktif dan senang selama pembelajaran.
- b. Sebaiknya dilakukan persiapan yang matang untuk melaksanakan pembelajaran inkuiri supaya materi pelajaran benar-benar tersampaikan pada siswa.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah juga sebaiknya dapat lebih memfasilitasi kegiatan belajar siswa terutama untuk kebutuhan percobaan pada pembelajaran IPA.
- b. Melalui kegiatan percobaan siswa dapat menemukan sendiri teori, konsep, dan pengetahuan suatu hal sekaligus melatih keterampilan proses sains sehingga harus terus diberikan motivasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Perlu dilakukan lagi penelitian untuk mengembangkan keterampilan proses sains dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi lain.
- b. Perlu dilakukan juga penelitian dalam penggunaan model pembelajaran inkuiri pada materi dan keterampilan lain.

4. Bagi Lembaga UPI Kampus Sumedang

Pihak lembaga sebaiknya terus mendorong para mahasiswa untuk semakin kreatif dan lebih mendalami keterampilan mengajar sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

5. Bagi Siswa

- a. Siswa sebaiknya belajar untuk berkonsentrasi selama pembelajaran.
- b. Siswa sebaiknya belajar untuk mengendalikan diri selama kegiatan belajar, supaya tidak mengganggu konsentrasi teman-temannya.